

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Schüttelgeschichten 2: Vier- und Fünfsatztexte*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# INHALTSVERZEICHNIS



---

4 Einführung

## **Viersatztexte**

- 5 Der Kuchen
- 7 Es brennt
- 9 Der Bagger
- 11 Der Delfin
- 13 Wildschweine
- 15 In Australien
- 17 Der junge Hund
- 19 Im Stall
- 21 Regnerische Ferien

## **Fünfsatztexte**

- 23 Am Strand
- 25 Die Nachtwanderung
- 27 Im Wald
- 29 Bäume werden gefällt
- 31 In den Bergen
- 33 Das Echo
- 35 In der Geisterbahn
- 37 Junge Kaninchen
- 39 Der kleine Igel

41 **Lösungen**

# EINFÜHRUNG



Jede Lehrkraft kennt das: Die einen Kinder haben kaum angefangen, die anderen sind schon fertig mit den gestellten Aufgaben.

Oder Sie wollen auch kurze Zwischenzeiten sinnvoll nutzen. Oft fehlt dann die Zeit, den Kindern eine neue Aufgabenstellung zu erklären. Für solche Gelegenheiten sind die Schüttelgeschichten ideal: Einmal erklärt, bewähren sie sich immer wieder für ein kleines Satzbautraining zwischendurch.

Die Schüttelgeschichten eignen sich auch als Hausaufgaben.

## SCHÜTTELGESCHICHTEN

- neun einfache Texte, zweifach differenziert, die aus jeweils vier Sätzen bestehen

- neun einfache Texte, zweifach differenziert, die aus jeweils fünf Sätzen bestehen

Die Arbeitsblätter sind themenunabhängig einsetzbar, als Einzel- oder Partneraufgabe, im eigenen Tempo oder im Klassenverband.

## EINFÜHRUNG

Schreiben Sie die Wörter der Sätze auf einzelne Kärtchen, so dass die Schülerinnen und Schüler immer wieder neu sortieren können, bis die Sätze und der Text einen Sinn ergeben. Benutzen Sie für die einzelnen Sätze unterschiedliche Farben, damit die Wörter der Sätze sich nicht untereinander vermischen.

Weisen Sie die Kinder darauf hin:

**SATZANFÄNGE SCHREIBST DU IMMER GROSS!**

## AUFBAU DER ARBEITSBLÄTTER

Der Aufbau der Arbeitsblätter ist immer gleich: Die vier oder fünf Sätze sind durcheinandergewürfelt. Der Satzanfang ist selbst zu bestimmen – das Satzende mit dem Schlusszeichen auch (einzig bei den Fragesätzen ist das Fragezeichen gesetzt).

Vorgehen:

- Die Kinder ordnen die Wörter jeweils zu einem sinnvollen Satz. Eventuell schreiben sie diesen Satz ins Notizheft oder auf die Rückseite des Blattes.

TIPP: Die Kinder streichen die gebrauchten Wörter durch.

- Die Kinder ordnen die einzelnen Sätze in eine sinnvolle Reihenfolge und schreiben die Nummerierung in den Kreisfeldern bei den Illustrationen auf.

Das Ganze ergibt einen kleinen Text, der auf dem Arbeitsblatt aufgeschrieben wird.

## ZUSATZAUFGABEN

Bei den einfachen Arbeitsblättern gibt es jeweils eine Idee für eine Zusatzaufgabe. Selbstverständlich kann diese auch bei den schwierigeren Arbeitsblättern eingesetzt werden.

## LÖSUNGEN

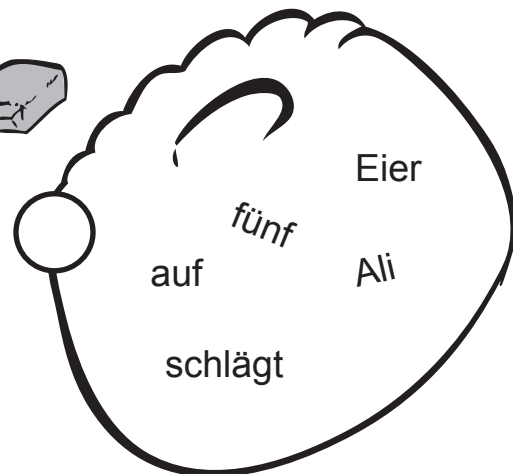
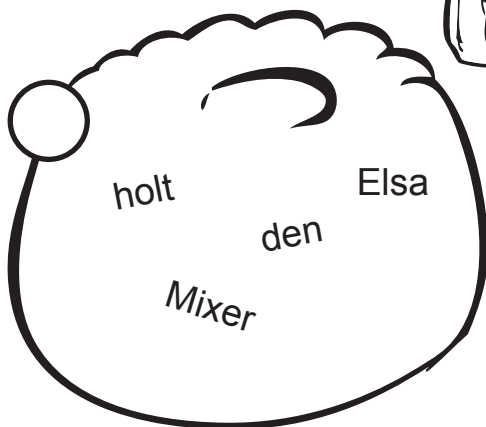
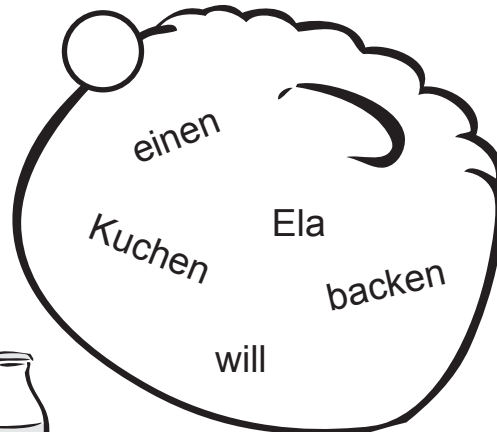
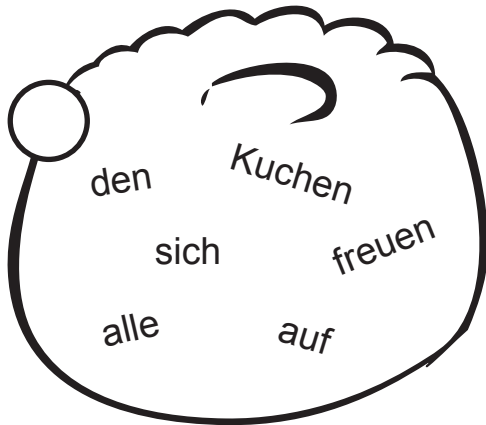
Zu jeder Schüttelgeschichte gibt es Beispiele für Lösungssätze. Da bei „Schüttelgeschichten 2“ Satzanfang und Satzende frei sind, sind oft auch andere Varianten möglich.

Auch bei der Reihenfolge können Abweichungen richtig sein.

# Der Kuchen \*



Ordne die Wörter in jedem Kuchen zu einem Satz. Oft gibt es verschiedene Möglichkeiten. Notiere den Satz jeweils auf die Rückseite. Nummeriere die Sätze zu einer logischen Reihenfolge. Schreibe die Zahlen in die Kreise. Schreibe den ganzen Text auf die Linien.



1

---

2

---

3

---

4

---

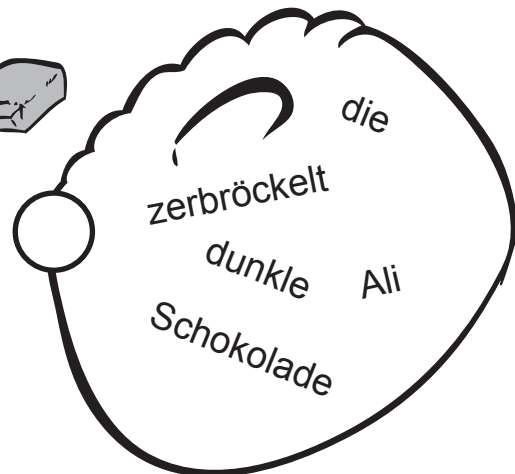
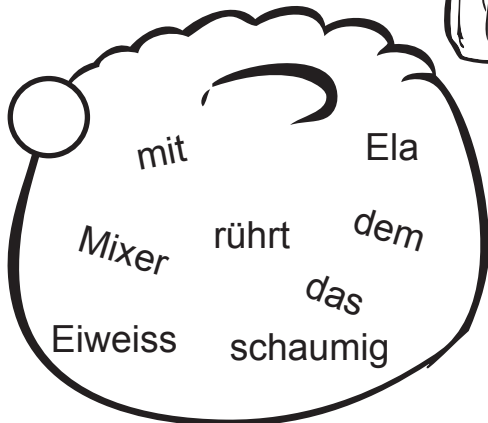
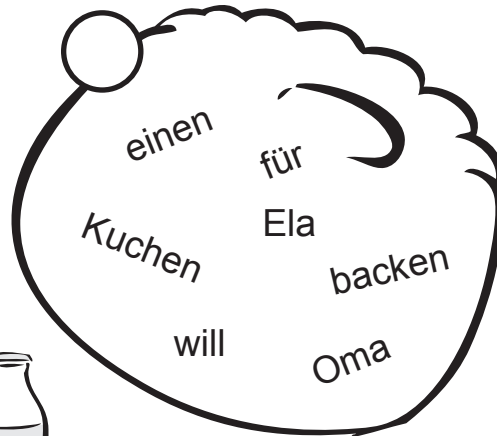
Zusatzaufgabe:

Zeichne drei grosse Geburtstagskuchen. Schreibe jeweils einen Schüttelsatz über ein Geburtstagsfest hinein. Wer schreibt deinen Schütteltext richtig auf?

# Der Kuchen \*\*



Ordne die Wörter in jedem Kuchen zu einem Satz. Oft gibt es verschiedene Möglichkeiten. Notiere den Satz jeweils auf die Rückseite.  
Nummeriere die Sätze zu einer logischen Reihenfolge. Schreibe die Zahlen in die Kreise. Schreibe den ganzen Text auf die Linien.



1

---

---

2

---

---

3

---

---

4

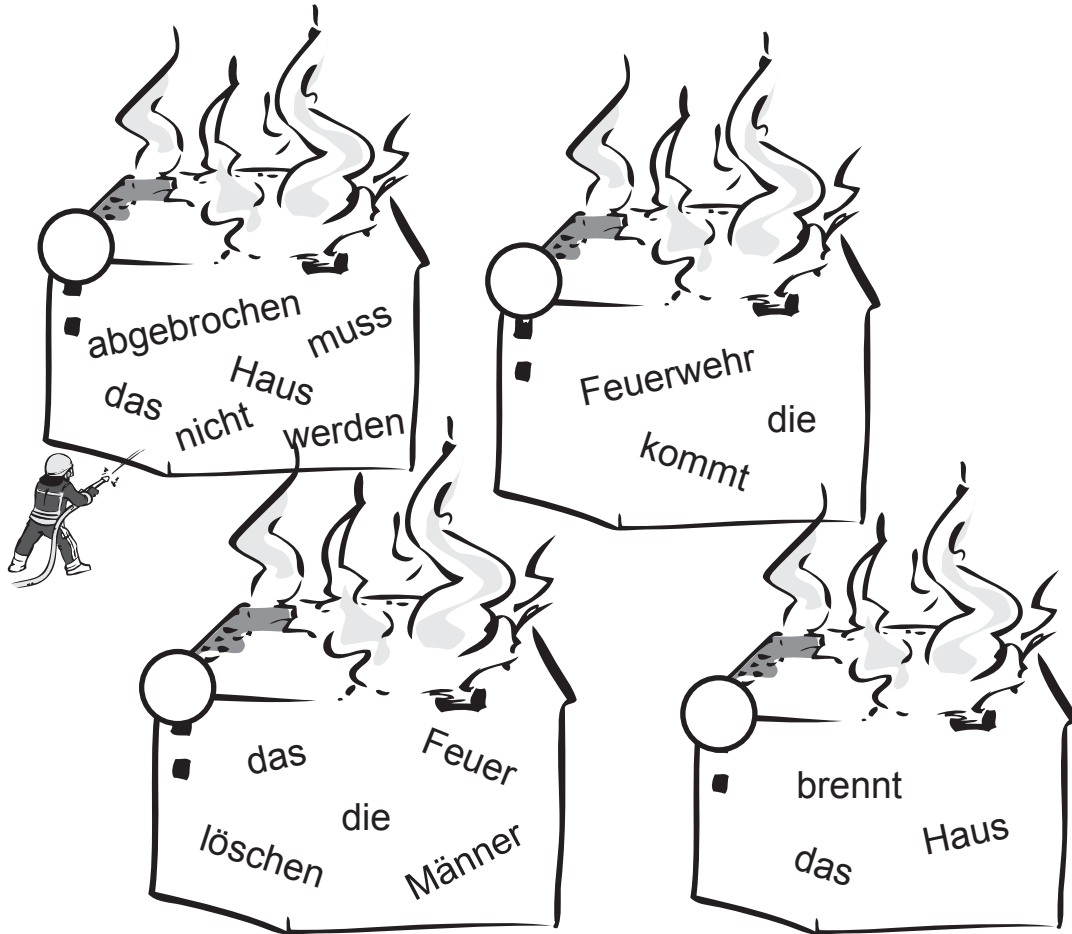
---

---

# Es brennt! \*



Ordne die Wörter in jedem Haus zu einem Satz. Oft gibt es verschiedene Möglichkeiten. Notiere den Satz jeweils auf die Rückseite. Nummeriere die Sätze zu einer logischen Reihenfolge. Schreibe die Zahlen in die Kreise. Schreibe den ganzen Text auf die Linien.



- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_

Zusatzaufgabe:

Zeichne ein Feuer mit grossen Flammen.

Schreibe in jede Flamme ein Material, das brennt.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Schüttelgeschichten 2: Vier- und Fünfsatztexte*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

