

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Schüttelgeschichten 1: Drei- und Viersatztexte*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# INHALTSVERZEICHNIS



---

4 Einführung

## **Dreisatztexte**

- 5 Der Goldschatz
- 7 Ein spannendes Buch
- 9 Beim Angeln
- 11 Der Einbruch
- 13 Beim Fussball
- 15 Oma strickt
- 17 Ein Schneemann
- 19 Karim ist krank
- 21 Papa kocht
- 23 Im Teich
- 25 Mimis Ball
- 27 Im Zoo

## **Viersatztexte**

- 29 Reitunterricht
- 31 Im Wald
- 33 Pfützen
- 35 Beim Zahnarzt
- 37 Das Aquarium
- 39 Marienkäfer

41 **Lösungen**

# EINFÜHRUNG



Jede Lehrkraft kennt das: Die einen Kinder haben kaum angefangen, die anderen sind schon fertig mit den gestellten Aufgaben.

Oder Sie wollen auch kurze Zwischenzeiten sinnvoll nutzen. Oft fehlt dann die Zeit, den Kindern eine neue Aufgabenstellung zu erklären. Für solche Gelegenheiten sind die Schüttelgeschichten ideal: Einmal erklärt, bewähren sie sich immer wieder für ein kleines Satzbautraining zwischendurch.

Die Schüttelgeschichten eignen sich auch als Hausaufgaben.

## SCHÜTTELGESCHICHTEN

- zwölf einfache Texte, zweifach differenziert, die aus jeweils drei Sätzen bestehen

- sechs einfache Texte, zweifach differenziert, die aus jeweils vier Sätzen bestehen

Die Arbeitsblätter sind themenunabhängig einsetzbar, als Einzel- oder Partneraufgabe, im eigenen Tempo oder im Klassenverband.

## EINFÜHRUNG

Schreiben Sie die Wörter der Sätze auf einzelne Kärtchen, so dass die Schülerinnen und Schüler immer wieder neu sortieren können, bis die Sätze und der Text einen Sinn ergeben. Benutzen Sie für die einzelnen Sätze unterschiedliche Farben, damit die Wörter der Sätze sich nicht untereinander vermischen.

## AUFBAU DER ARBEITSBLÄTTER

Der Aufbau der Arbeitsblätter ist immer gleich: Die drei oder vier Sätze sind durcheinandergewürfelt. Das unterstrichene Wort ist der Satzanfang. Das Satzende hat jeweils einen Punkt.

Vorgehen:

- Die Kinder ordnen die Wörter jeweils zu einem sinnvollen Satz. Eventuell schreiben sie diesen Satz ins Notizheft oder auf die Rückseite des Blattes.

TIPP: Die Kinder streichen die gebrauchten Wörter durch.

- Die Kinder ordnen die einzelnen Sätze in eine sinnvolle Reihenfolge und schreiben die Nummerierung in den Kreisfeldern bei den Illustrationen auf.

Das Ganze ergibt einen kleinen Text, der auf dem Arbeitsblatt aufgeschrieben wird.

## ZUSATZAUFGABEN

Bei den einfachen Arbeitsblättern gibt jeweils eine Idee für eine Zusatzaufgabe. Selbstverständlich kann diese auch bei den schwierigeren Arbeitsblättern eingesetzt werden.

## LÖSUNGEN

Zu jeder Schüttelgeschichte gibt es Lösungssätze zur Selbstkontrolle. Zum Teil können die Sätze der Schülerinnen und Schüler leicht abweichen. Auch bei der Reihenfolge kann es Varianten geben.

# Der Goldschatz \*



Ordne die Wörter in jeder Kiste zu einem Satz. Beginne mit dem unterstrichenen Wort. Beim letzten Wort ist ein Punkt.

Nummeriere die Sätze zu einer logischen Reihenfolge. Schreibe die Zahlen in die Kreise. Schreibe den Text auf die Linien.



**Chest 1 (left):** Der einen Pirat Schatz. sucht

**Chest 2 (top right):** Er gräbt im Sand.

**Chest 3 (bottom right):** Er findet eine volle Kiste Gold.

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

Zusatzaufgabe:

Zeichne eine grosse Schatzkiste. Was könnte alles drin sein?

Schreibe die Wörter in deine gezeichnete Kiste. Verziere deine Schatzkiste.

# Der Goldschatz \*\*



Ordne die Wörter in jeder Kiste zu einem Satz. Beginne mit dem unterstrichenen Wort. Beim letzten Wort ist ein Punkt.

Nummeriere die Sätze zu einer logischen Reihenfolge. Schreibe die Zahlen in die Kreise. Schreibe den Text auf die Linien.



einen Pirat  
am Strand  
Schatz.  
sucht Der

gräbt er im heissen  
Schaufel  
einer Mit Sand.

Diamanten.  
findet Gold  
eine voller  
Er und Kiste

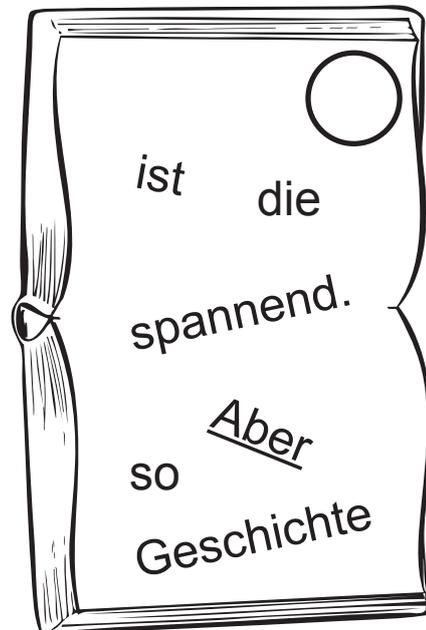
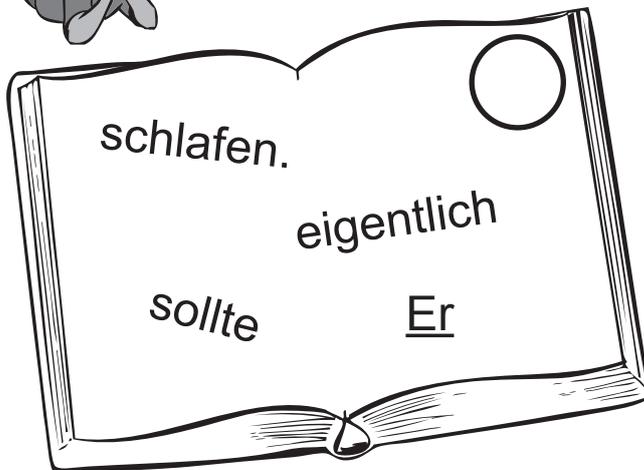
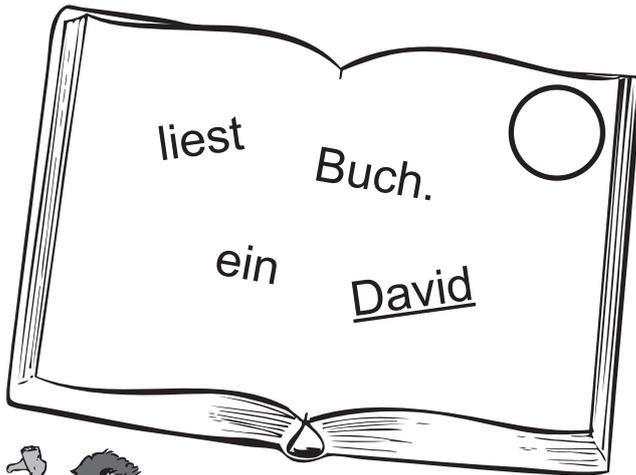
- 1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Ein spannendes Buch \*



Ordne die Wörter in jedem Buch zu einem Satz. Beginne mit dem unterstrichenen Wort. Beim letzten Wort ist ein Punkt.

Nummeriere die Sätze zu einer logischen Reihenfolge. Schreibe die Zahlen in die Kreise. Schreibe den Text auf die Linien.



① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

Zusatzaufgabe:

Welche Arten von Büchern kennst du? Schreibe auf die Rückseite.

Zum Beispiel: Rechenbuch, Bastelbuch, ...

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Schüttelgeschichten 1: Drei- und Viersatztexte*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

