



# SCHOOL-SCOUT.DE

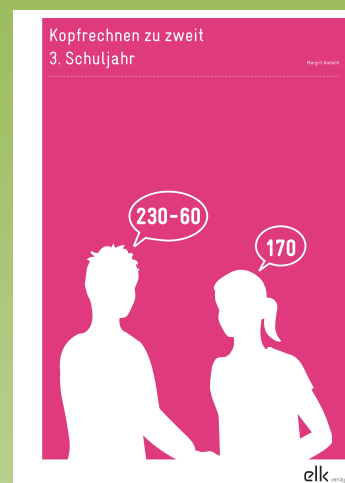
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Kopfrechnen zu zweit im 3. Schuljahr*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# INHALTSVERZEICHNIS

-----  
Die Rechenblätter mit \* sind schwieriger.

E = Einer

Z = Zehner

H = Hunderter

<b>ARBEITSBLATT NR.</b>	<b>Rechnungen ohne Übergänge</b>
1	Vorgänger, Nachfolger
2	Grösser, kleiner, gleich viel (< > =)
3	Reihenfolgen
4	Zahlen ordnen
5	Addition von Hunderterzahlen
6	Subtraktion von Hunderterzahlen
7	Addition von Zehnerzahlen
8	Subtraktion von Zehnerzahlen
9*	Addition und Subtraktion von Zehnerzahlen (< > =)
10	Addition: Hunderter, Zehner, Einer
11	Addition von Einerzahlen
12	Subtraktion von Einerzahlen
13	Addition von zweistelligen Zahlen (Z und E)
14	Subtraktion von Zehnerzahlen
15*	Addition und Subtraktion von Zehnerzahlen
16	Addition mit dreistelligen Zahlen (H und Z)
17	Subtraktion mit dreistelligen Zahlen (H und Z)
18*	Addition und Subtraktion mit dreistelligen Zahlen (H und Z)
19	Ergänzen auf Zehner- und Hunderterzahlen
20	Ergänzen auf 1000
21	Subtraktion von 1000
	<b>Rechnungen mit Übergängen</b>
22	Addition von Zehnerzahlen
23	Subtraktion von Zehnerzahlen
24*	Addition und Subtraktion von Zehnerzahlen
25	Addition mit einstelligen Zahlen
26	Subtraktion mit einstelligen Zahlen
27	Addition mit Zehnerzahlen
28	Subtraktion mit Zehnerzahlen
29*	Addition und Subtraktion mit Zehnerzahlen
30	Addition mit dreistelligen Zahlen (H und Z)
31	Subtraktion mit dreistelligen Zahlen (H und Z)
32*	Addition und Subtraktion mit dreistelligen Zahlen (H und Z)
33*	Addition mit 3 Summanden
34*	Subtraktion mit 3 Summanden
35*	Addition mit dreistelligen Zahlen (H, Z und E)
36*	Subtraktion mit dreistelligen Zahlen (H, Z und E)

# VORWORT/EINLEITUNG

---

## **Vorwort**

Sind die Mengen erfasst und die Rechenoperationen verstanden, hilft nur noch eins: üben – üben – üben.

Die vorliegende Mappe entlastet Sie, zugunsten der Unterstützung einzelner Kinder oder anderer Aufgaben. Die Kinder üben selbstständig und die Korrektur erfolgt unmittelbar. Dank der kleinen Teilschritte haben Sie einen guten Überblick über den aktuellen Lernstand Ihrer Kinder.

Ich wünsche Ihnen viel Erfolg mit den „Klappkarten“.

Margrit Ambühl

## **Einleitung**

### **KLAPPKARTEN**

Konzipiert sind die Arbeitsblätter als Klappkarten.

Das heisst, Sie kopieren die einzelnen Arbeitsblätter auf festeres Papier oder laminieren sie. Anschliessend falten sie die Karten.

2 Kinder stellen eine Klappkarte in die Mitte. Kind A sieht die Aufgabenseite, Kind B die Lösungsseite. Kind A liest laut die Aufgabe mit der Lösung. Kind B bestätigt oder fordert zum nochmaligen Rechnen auf.

Daneben gibt es eine Vielzahl von weiteren Möglichkeiten, wie sie die Klappkarten verwenden können:

### **WANDERRECHNEN**

Verteilen Sie den Kindern kopierte Aufgabenblätter A5. Legen Sie einige Lösungsseiten im Schulzimmer verteilt aus. Die Kinder rechnen am Platz. Danach gehen sie zu einem Lösungsblatt und merken sich die Resultate, welche sie am Platz mit ihren eigenen vergleichen oder sie holen das Lösungsblatt an den Platz und korrigieren ihre Aufgaben.

### **LERNKONTROLLE**

Setzen Sie die Aufgabenblätter als Lernkontrolle ein.

### **HAUSAUFGABEN**

Die Arbeitsblätter eignen sich auch als Hausaufgaben. Je nach Bedarf mit oder ohne Lösungsseite.

### **\*AUFGABEN**

Aufgaben mit \* sind schwieriger und gehen über die minimalen Anforderungen der Stufe hinaus.

### **ARBEITSPASS**

Mit dem Arbeitspass führen Sie Protokoll über den Stand der Kinder oder Sie überlassen den Schülerinnen und Schülern die Blätter zur persönlichen Kontrolle.

# Arbeitspass für \_\_\_\_\_

Wenn du eine Karte fertig gelöst hast, schreibst du das Datum in das entsprechende Feld.

So hast du stets den Überblick.

Karten mit \* sind besonders schwierig.



		gelöst
	<b>Addition/Subtraktion, 1-stellig, ohne Zehnerübergang</b>	
1	Vorgänger, Nachfolger	
2	Grösser, kleiner, gleich viel (< > =)	
3	Reihenfolgen	
4	Zahlen ordnen	
5	Addition von Hunderterzahlen	
6	Subtraktion von Hunderterzahlen	
7	Addition von Zehnerzahlen	
8	Subtraktion von Zehnerzahlen	
9*	Addition und Subtraktion von Zehnerzahlen (< > =)	
10	Addition: Hunderter, Zehner, Einer	
11	Addition von Einerzahlen	
12	Subtraktion von Einerzahlen	

# Arbeitspass für \_\_\_\_\_

13	Addition von zweistelligen Zahlen (Z und E)	
14	Subtraktion von Zehnerzahlen	
15*	Addition und Subtraktion von Zehnerzahlen	
16	Addition mit dreistelligen Zahlen (H und Z)	
17	Subtraktion mit dreistelligen Zahlen (H und Z)	
18*	Addition und Subtraktion mit dreistelligen Zahlen (H und Z)	
19	Ergänzen auf Zehner- und Hunderterzahlen	
20	Ergänzen auf 100	
21	Subtraktion von 1000	
	<b>Addition/Subtraktion, 2-stellig, mit Zehnerübergang</b>	
22	Addition von Zehnerzahlen	
23	Subtraktion von Zehnerzahlen	
24*	Addition und Subtraktion von Zehnerzahlen	
25	Addition mit einstelligen Zahlen	
26	Subtraktion mit einstelligen Zahlen	
27	Addition mit Zehnerzahlen	
28	Subtraktion mit Zehnerzahlen	
29*	Addition und Subtraktion mit Zehnerzahlen	
30	Addition mit dreistelligen Zahlen (H und Z)	
31	Subtraktion mit dreistelligen Zahlen (H und Z)	
32*	Addition und Subtraktion mit dreistelligen Zahlen (H und Z)	
33*	Addition mit drei Summanden	
34*	Subtraktion mit drei Summanden	
35*	Addition mit dreistelligen Zahlen (H, Z und E)	
36*	Subtraktion mit dreistelligen Zahlen (H, Z und E)	

161  $\overline{162}$  163  
 598  $\overline{599}$  600  
 76 77  $\overline{78}$   
 399  $\overline{400}$  401  
 775  $\overline{776}$  777  
 862 863  $\overline{864}$   
 438  $\overline{439}$  440  
 88 89 90



524  $\overline{525}$  526  
 861  $\overline{862}$  862  
 334  $\overline{335}$  335  
 100  $\overline{101}$  101  
 689  $\overline{690}$  690  
 50 51  
 773  $\overline{774}$  774  
 136  $\overline{137}$  137



999  $\overline{1000}$  998  
 112  $\overline{113}$  111  
 783  $\overline{784}$  782  
 70 71  
 624  $\overline{625}$  623  
 79 80  
 357  $\overline{358}$  356  
 46 47 45



1

1



45 46 \_\_\_  
 356 357 \_\_\_  
 78 79 \_\_\_  
 623 624 \_\_\_  
 69 70 \_\_\_  
 782 783 \_\_\_  
 111 112 \_\_\_  
 668 669 \_\_\_

135 \_\_\_ 137  
 772 \_\_\_ 774  
 49 \_\_\_ 51  
 688 \_\_\_ 690  
 69 \_\_\_ 101  
 333 \_\_\_ 335  
 860 \_\_\_ 862  
 524 \_\_\_ 526

\_\_\_ 89 90  
 438 \_\_\_ 440  
 862 863 \_\_\_  
 \_\_\_ 776 777  
 399 \_\_\_ 401  
 76 77 \_\_\_  
 \_\_\_ 599 600  
 161 \_\_\_ 163

453 =  
 907 <  
 234 >  
 681 <  
 342 =  
 516 <  
 798 <  
 125 >

741 =  
 380 >  
 258 <  
 477 =  
 603 <  
 826 <  
 164 >  
 539 <

272 <  
 486 >  
 552 =  
 989 <  
 556 <  
 232 <  
 860 >  
 798 <



< > =

2

2



789 \_ 798  
 860 \_ 806  
 232 \_ 323  
 556 \_ 565  
 689 \_ 698  
 552 \_ 552  
 486 \_ 498  
 272 \_ 277

539 \_ 593  
 164 \_ 146  
 826 \_ 862  
 603 \_ 630  
 477 \_ 477  
 258 \_ 285  
 380 \_ 308  
 741 \_ 741

125 \_ 124  
 798 \_ 799  
 516 \_ 520  
 342 \_ 342  
 681 \_ 687  
 234 \_ 231  
 907 \_ 906  
 453 \_ 453



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Kopfrechnen zu zweit im 3. Schuljahr*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

