

# SCHOOL-SCOUT.DE



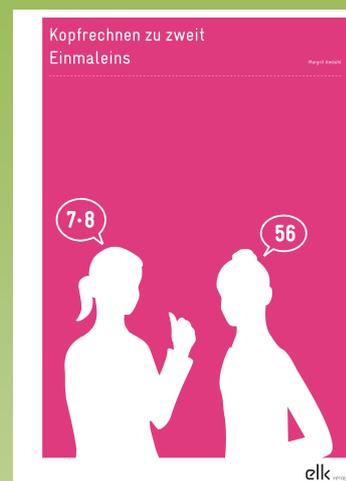
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Kopfrechnen zu zweit: Das Einmaleins*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# INHALTSVERZEICHNIS

-----  
Die Rechenblätter mit \* sind schwieriger.

ARBEITSBLATT NR.	Multiplikation
1	Einmaleins bildlich dargestellt
2	10er- und 1er-Reihe gemischt
3	5er-Reihe
4	2er-Reihe
5	4er-Reihe
6	8er-Reihe
7	2er-, 4er- und 8er Reihe gemischt
8	3er-Reihe
9	6er-Reihe
10	9er-Reihe
11	3er-, 6er- und 9er-Reihe gemischt
12	7er-Reihe
13 UND 14	alle Reihen gemischt
15* UND 16*	alle Reihen gemischt
17*	grösser, kleiner, gleich viel
18	Das Doppelte
19	Die Hälfte
20	Reihenfolgen
21*	Reihenfolgen
	<b>Division</b>
22	10er- und 1er Reihe
23	2er-Reihe
24	4er-Reihe
25	8er-Reihe
26	2er-, 4er- und 8er-Reihe gemischt
27	3er-Reihe
28	6er-Reihe
29	9er-Reihe
30	3er-, 6er- und 9er-Reihen gemischt
31	7er-Reihe
32	alle Reihen gemischt
33*	alle Reihen gemischt
34*	grösser, kleiner, gleich viel
	<b>Multiplikation und Division</b>
35	alle Reihen gemischt
36*	alle Reihen gemischt

# VORWORT/EINLEITUNG

---

## **Vorwort**

Ist das Prinzip des Einmaleins erfasst und sind die Reihen eingeführt, hilft nur noch eins: üben – üben – üben.

Die vorliegende Mappe entlastet Sie, zugunsten der Unterstützung einzelner Kinder oder anderer Aufgaben. Die Kinder üben selbstständig und die Korrektur erfolgt unmittelbar. Dank der kleinen Teilschritte haben Sie einen guten Überblick über den aktuellen Lernstand Ihrer Kinder.

Ich wünsche Ihnen viel Erfolg mit den „Klappkarten“.

Margrit Ambühl

## **Einleitung**

### **KLAPPKARTEN**

Konzipiert sind die Arbeitsblätter als Klappkarten.

Das heisst, Sie kopieren die einzelnen Arbeitsblätter auf festeres Papier oder laminieren sie. Anschliessend falten sie die Karten.

2 Kinder stellen eine Klappkarte in die Mitte. Kind A sieht die Aufgabenseite, Kind B die Lösungsseite. Kind A liest laut die Aufgabe mit der Lösung. Kind B bestätigt oder fordert zum nochmaligen Rechnen auf.

Daneben gibt es eine Vielzahl von weiteren Möglichkeiten, wie sie die Klappkarten verwenden können:

### **WANDERRECHNEN**

Verteilen Sie den Kindern kopierte Aufgabenblätter A5. Legen Sie einige Lösungsseiten im Schulzimmer verteilt aus. Die Kinder rechnen am Platz. Danach gehen sie zu einem Lösungsblatt und merken sich die Resultate, welche sie am Platz mit ihren eigenen vergleichen oder sie holen das Lösungsblatt an den Platz und korrigieren ihre Aufgaben.

### **LERNKONTROLLE**

Setzen Sie die Aufgabenblätter als Lernkontrolle ein.

### **HAUSAUFGABEN**

Die Arbeitsblätter eignen sich auch als Hausaufgaben. Je nach Bedarf mit oder ohne Lösungsseite.

### **\*AUFGABEN**

Aufgaben mit \* sind schwieriger und gehen über die minimalen Anforderungen der Stufe hinaus.

### **ARBEITSPASS**

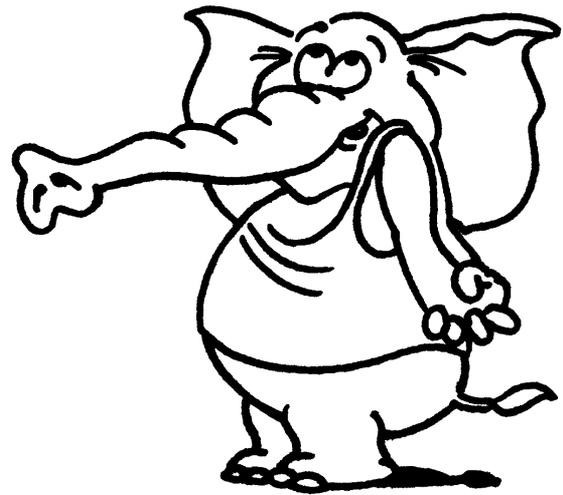
Mit dem Arbeitspass führen Sie Protokoll über den Stand der Kinder oder Sie überlassen den Schülerinnen und Schülern die Blätter zur persönlichen Kontrolle.

# Arbeitspass für \_\_\_\_\_

Wenn du eine Karte fertig gelöst hast, schreibst du das Datum in das entsprechende Feld.

So hast du stets den Überblick.

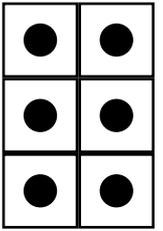
Karten mit \* sind besonders schwierig.



		gelöst
	<b>Multiplikation</b>	
1	Multiplikation bildlich dargestellt	
2	10er- und 1er-Reihe	
3	5er-Reihe	
4	2er-Reihe	
5	4er-Reihe	
6	8er-Reihe	
7	2er-, 4er- und 8er-Reihe gemischt	
8	3er-Reihe	
9	6er-Reihe	
10	9er-Reihe	
11	3er-, 6er- und 9er-Reihe	
12	7er-Reihe	

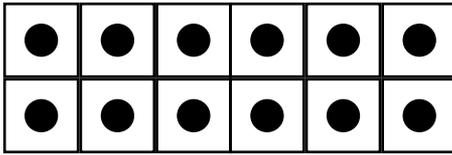
# Arbeitspass für \_\_\_\_\_

		gelöst
13	alle Reihen gemischt	
14	alle Reihen gemischt	
15*	alle Reihen gemischt	
16*	alle Reihen gemischt	
17*	grösser, kleiner, gleich viel	
18	Das Doppelte	
19	Die Hälfte	
20	Reihenfolgen	
21*	Reihenfolgen	
	<b>Division</b>	
22	10er- und 1er-Reihe	
23	2er-Reihe	
24	4er-Reihe	
25	8er-Reihe	
26	2er-, 4er- und 8er-Reihe gemischt	
27	3er-Reihe	
28	6er-Reihe	
29	9er-Reihe	
30	3er-, 6er- und 9er-Reihe gemischt	
31	7er-Reihe	
32	alle Reihen gemischt	
33*	alle Reihen gemischt	
34	grösser, kleiner, gleich viel	
	<b>Multiplikation und Division</b>	
35	alle Reihen gemischt	
36*	alle Reihen gemischt	



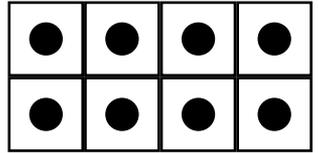
$$3 \cdot 2 = 6$$

$$2 \cdot 3 = 6$$



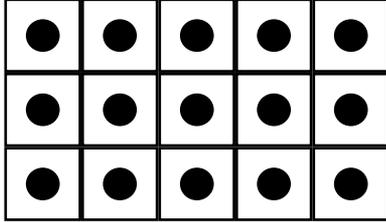
$$2 \cdot 6 = 12$$

$$6 \cdot 2 = 12$$



$$2 \cdot 4 = 8$$

$$4 \cdot 2 = 8$$



$$3 \cdot 5 = 15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

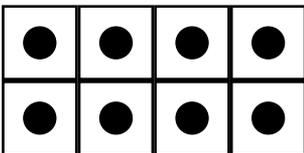


# Nenne beide Rechnungen

1

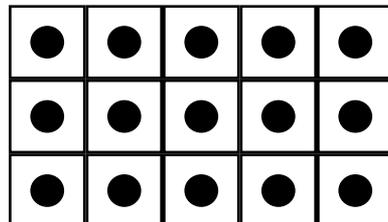
Nenne beide Rechnungen.

1



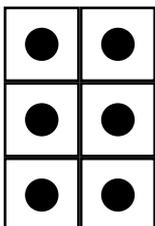
$$\_ \cdot \_ = \_$$

$$\_ \cdot \_ = \_$$



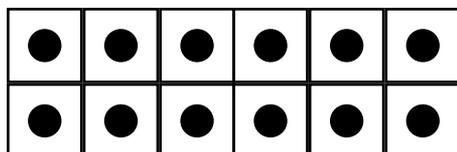
$$\_ \cdot \_ = \_$$

$$\_ \cdot \_ = \_$$



$$\_ \cdot \_ = \_$$

$$\_ \cdot \_ = \_$$



$$\_ \cdot \_ = \_$$

$$\_ \cdot \_ = \_$$

$$7 \cdot 1 = 7$$

$$10 \cdot 10 = 100$$

$$9 \cdot 1 = 9$$

$$3 \cdot 1 = 3$$

$$4 \cdot 10 = 40$$

$$8 \cdot 10 = 80$$

$$2 \cdot 1 = 2$$

$$6 \cdot 10 = 60$$



$$12 \cdot 1 = 12$$

$$8 \cdot 10 = 80$$

$$9 \cdot 1 = 9$$

$$4 \cdot 10 = 40$$

$$11 \cdot 1 = 11$$

$$8 \cdot 1 = 8$$

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$7 \cdot 10 = 70$$



$$1 = 1 \cdot 1$$

$$90 = 9 \cdot 10$$

$$8 = 8 \cdot 1$$

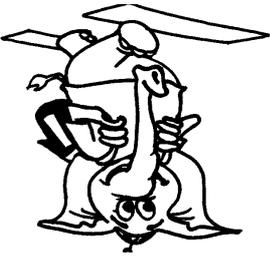
$$30 = 3 \cdot 10$$

$$12 = 12 \cdot 1$$

$$80 = 8 \cdot 10$$

$$4 = 4 \cdot 1$$

$$120 = 12 \cdot 10$$



2

2



$$120 = \underline{\quad} \cdot 10$$

$$4 = \underline{\quad} \cdot 1$$

$$80 = \underline{\quad} \cdot 10$$

$$12 = \underline{\quad} \cdot 1$$

$$30 = \underline{\quad} \cdot 10$$

$$8 = \underline{\quad} \cdot 1$$

$$90 = \underline{\quad} \cdot 10$$

$$1 = \underline{\quad} \cdot 1$$



$$7 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$11 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$12 \cdot 1 = \underline{\quad}$$



$$6 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$8 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$4 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$3 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$9 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

$$10 \cdot 10 = \underline{\quad}$$

$$7 \cdot 1 = \underline{\quad}$$

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Kopfrechnen zu zweit: Das Einmaleins*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

