

# SCHOOL-SCOUT.DE

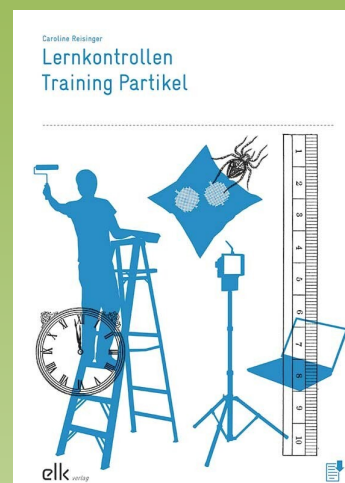
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lernkontrollen: Training Partikel*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# INHALTSVERZEICHNIS



---

## 5 Vorbemerkung

### Lernkontrollen Serie A (1–6)

- 6 Partikeln im Text erkennen
- 7 Partikeln im Text unterscheiden
- 8 Die richtige Präposition in die Lücke setzen
- 9 Sätze mit Präpositionen bilden
- 10 Die Präposition mit dem richtigen Fall gebrauchen
- 11 Entscheiden, ob die Präposition richtig oder falsch gebraucht ist

### Lernkontrollen Serie B (1–6)

- 12 Partikeln im Text erkennen
- 13 Konjunktionen richtig verwenden
- 14 Konjunktionen in die Lücken setzen
- 15 Beiordnende und unterordnende Konjunktionen unterscheiden
- 16 Teilsätze mit geeigneten Konjunktionen verbinden
- 17 Konjunktionen im Text erkennen

### Lernkontrollen Serie C (1–6)

- 18 Partikeln im Text erkennen
- 19 Interjektionen mit passenden Sätzen zusammenführen
- 20 Passende Sätze zu den Interjektionen finden
- 21 Passende Sätze zu den Interjektionen finden
- 22 Entscheiden, ob eine Interjektion passt oder nicht
- 23 Interjektionen in die Lücken setzen

### Lernkontrollen Serie D (1–6)

- 24 Partikeln im Text erkennen
- 25 Passende Adverbien setzen
- 26 Sich für das richtige Adverb entscheiden
- 27 Das passende Adverb finden
- 28 Das passende Adverb finden
- 29 Die Art des Adverbs bestimmen

### Lernkontrollen Serie E (1–6)

- 30 Partikeln im Text erkennen
- 31 Sätze durch Konjunktionen verbinden
- 32 Präpositionen und Konjunktionen unterscheiden
- 33 Eine passende Partikel in die Lücke setzen
- 34 Eine passende Interjektion einsetzen
- 35 Partikeln im Satz bestimmen

# INHALTSVERZEICHNIS



---

## LÖSUNGEN

36–41 Lernkontrollen Serie A (1–6)

42–47 Lernkontrollen Serie B (1–6)

48–53 Lernkontrollen Serie C (1–6)

54–59 Lernkontrollen Serie D (1–6)

60–65 Lernkontrollen Serie E (1–6)

## VORBEMERKUNG



Sie halten die Lernkontrollen zum Werk einer fünfteiligen Reihe zu den Wortarten in Ihren Händen. Diese Reihe umfasst insgesamt die folgenden Werkteile:

### ÜBERBLICK ÜBER DIE WERKTEILE

- Training Nomen – Geschlecht, Zahl, Fälle  
(dazu: Lernkontrollen Training Nomen)
- Training Adjektiv und Pronomen – Gebrauch und Deklination  
(dazu: Lernkontrollen Adjektiv und Pronomen)
- Training Verb I – Formen und Funktionen  
(dazu: Lernkontrollen Training Verb I)
- Training Verb II – Zeitformen und Aussageweisen  
(dazu: Lernkontrollen Training Verb II)
- Training Partikel – Funktion und Gebrauch  
(dieser Band: Lernkontrollen Training Partikel)

Der vorliegende Band bietet fünf Serien mit je sechs Seiten Lernkontrollen zum Werk **Training Partikel – Funktion und Gebrauch**.

### EINSATZ DER MATERIALIEN: SELBSTKONTROLLE, TESTS, ÜBUNGSMATERIAL

Das Inhaltsverzeichnis gibt darüber Auskunft, was auf der jeweiligen Seite getestet wird. Die fünf Serien sind so aufgebaut, dass sie Schwerpunkte zu diesen Aspekten beinhalten. Die Materialien kann man unterschiedlich einsetzen: zur Selbstkontrolle für Schülerinnen und Schüler, die ihre Arbeit mit dem Lösungsteil vergleichen können. Auf diese Weise merken sie selbst, ob sie in einer Disziplin sattelfest sind oder ob sie noch weiter üben sollen.

Natürlich eignen sich die Materialien als Tests oder auch als Übungsmaterial.

### FESTLEGUNG DER PUNKTEZAHL

In der Spalte rechts haben Sie als Lehrperson die Möglichkeit, Punkte für gelöste Aufgaben zu vergeben. Die Autorin hat sich entschieden, diese Punktezahl nicht vorzugeben. Die Leistung der Schülerinnen und Schüler ist nämlich von verschiedenen Begleitumständen abhängig: von der Leistungsstärke, vom Zeitpunkt, an dem die Lernkontrolle durchgeführt wird, vom Bekanntheitsgrad der Aufgabe usw. Sie vergeben als Lehrperson selbst eine bestimmte Punkteanzahl für die Lösungen auf einer Seite. Es ist von Ihrer Einschätzung abhängig, wie viele Punkte nötig sind, um eine Seite sehr gut oder gut zu lösen; Sie entscheiden, ob Sie halbe Punkte geben wollen oder nicht; Sie legen auch fest, beim Unterschreiten welcher Punktezahl das Ziel nicht erreicht wurde.

Viel Erfolg beim Einsatz der Lernkontrollen wünschen die Autorin und Ihr *elk*-Team.

# A Lernkontrolle Partikel (1)



Partikeln im Text erkennen

## Aufgabe

*Unterstreiche alle Partikeln im Text. Achtung: Manchmal sieht der Verbzusatz so aus, als sei er eine Partikel. Du unterstreichst auch die zusammengezogene Form von Präposition + Artikel (z.B. vors = vor das).*

### Unterschiedliche Bedürfnisse

Der fünfjährige Konrad hat vor einigen Tagen Geburtstag gehabt. Als Geschenk hat er ein Lichtschwert bekommen. Der Griff sieht aus wie der Rachen eines Drachens. Wow! Mit dem Schwert kann man leuchtende Blitze schleudern, die sehr wirkungsvoll sind. Sein kleiner Bruder David und der Nachbarjunge Arafı staunen immer, wenn Konrad seinen Schwertanz aufführt. Sogar das Baby Ilona ist beeindruckt.

Konrads Mutter hat nichts gegen das Geschenk einzuwenden. Trotzdem verhandelt sie in den letzten Tagen öfter mit ihrem Sohn. Dieser möchte nämlich ständig die Wohnung verdunkeln. Am Abend darf keine Lampe leuchten und er duldet auch keine Kerzen. Tagsüber lässt er die Jalousien herunter und zieht die Vorhänge. Das Tageslicht stört ihn bei seiner Performance. Das reflektierende Licht kommt an der Decke und an den Wänden besonders gut zur Geltung, wenn absolute Dunkelheit herrscht. Konrad genießt die Wirkung, die er durch die Bewegung seines Schwertes erzielt, mit vollen Zügen.

Aber seine Mutter ist nicht immer begeistert. Sie findet in der Dunkelheit ihre Sachen nicht. Sie hasst es, im Finsternen Gemüse zu putzen. Sie hat Konrad darum vorgeschlagen, er solle sich für seinen Lichtanz ins dunkle Badezimmer zurückziehen. Das hat Konrad nicht gerne gehört. Darum hat sie nun mit Konrad Zeiten ausgehandelt, in denen er sein Lichtschwert nicht in Betrieb nehmen darf. Oder falls doch, dann nur, wenn es hell im Zimmer ist. Weil Konrad die Uhr noch nicht kennt, fragt er nun ständig, wie spät es sei. Und er wartet dabei sehnsüchtig auf seinen Auftritt. Nach dem Abendessen wird es wieder so weit sein: Konrad wird zu rhythmischer Musik einen neuen Tanz zeigen, bei dem er sein Schwert schwingen kann. Dabei muss man ihm zusehen, denn er liebt Publikum. David und Arafı klatschen im Takt. Und das Baby Ilona trägt mit der Rassel ebenfalls zur Stimmung bei.

Zuerst wird aber gegessen – und zwar bei gutem Licht. Und ohne Murren!



Gesamtanzahl Punkte auf dieser Seite zu vergeben:

davon erreicht:

# A Lernkontrolle Partikel (2)



Partikeln im Text unterscheiden

## Aufgabe

Bestimme die unterstrichenen Partikeln im Text. Schreibe in abgekürzter Form in die Spalte rechts, um welche Art es sich handelt (Präp = Präposition; Konj = Konjunktion; Int = Interjektion; Adv = Adverb). Wenn es mehrere Partikel in einer Zeile gibt, trenne sie durch Striche ab.

<b>Verhandeln statt streiten</b>	
Konrad möchte das Zimmer verdunkeln, <u>weil</u> er eine Lichtshow zeigen will.	
Seine Mutter ist <u>dagegen</u> , <u>denn</u> sie will kochen.	
Die einjährige Ilona singt den ganzen Tag <u>bei</u> allen Tätigkeiten.	
<u>Wenn</u> ihr etwas nicht passt, wird sie zornig.	
<u>Huuuh</u> , schluchzt sie; etwas scheint sie <u>zu</u> verängstigen.	
Der Nachbarjunge Arafı beruhigt die Kleine <u>sofort</u> .	
Er versteht sich gut <u>mit</u> kleinen Kindern, <u>denn</u> er hat eine grosse Familie.	
Seine kleine Schwester wollte <u>nıe</u> schlafen; man schickte <u>immer</u> Arafı <u>zu</u> ihr.	
<u>In</u> Anwesenheit Arafıs schlief sie schnell ein.	
Konrad ist stolz <u>auf</u> seinen Freund Arafı, der zwei Jahre älter ist.	
<u>Jetzt</u> sollen die beiden das Wohnzimmer aufräumen.	
Konrads <u>und</u> Ilonas Grosseltern kommen <u>auf</u> Besuch.	
Konrad findet, die Bausteine <u>für</u> seinen Wolkenkratzer seien hübsch.	
Seine Mutter sieht das <u>nicht so</u> ; man könnte <u>über</u> die Sachen stolpern.	
„Räum die Bausteine <u>bitte in</u> dein Zimmer“, sagt sie <u>zu</u> Konrad.	
„Gut. <u>Dafür</u> darf ich Oma <u>und</u> Opa meine Show zeigen, o.k.?“, fragt Konrad.	
Konrads Mutter schmunzelt. Der Kleine verhandelt <u>schon wie</u> ein Profi.	
Sie gibt lachend ihr Einverständnis <u>und</u> umarmt ihren vernünftigen Sohn.	
Beide haben ihr Ziel erreicht, <u>indem</u> sie nachgegeben haben.	
Gesamtanzahl Punkte auf dieser Seite zu vergeben:	
davon erreicht:	

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lernkontrollen: Training Partikel*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

