

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lapbooks im Ethikunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

---

Einleitung .....	4
Bezug zum Lehrplan .....	6
Übersicht Gestaltungsvorlagen .....	7

## Kopiervorlagen

Lapbook: Das bin ich .....	8-17
Lapbook: Ich und andere .....	18-30
Lapbook: Ich und meine Freunde .....	31-41
Lapbook: Das ist das Leben .....	42-52
Lapbook: Ich und meine Träume .....	53-62
Vorlage: Bewertungsraster .....	63
Blankovorlage: Drehscheibe .....	64
Blankovorlagen: Leporello .....	65
Blankovorlage: Tasche .....	67
Blankovorlage: Klappkarten .....	68

# Einleitung

---

**Schweizer Ausgabe** ..... Dieses Werk ist eine für die Schweiz vollständig überarbeitete Ausgabe des Originalwerks „Lapbooks im Ethikunterricht“ aus dem Persen Verlag. Die Texte sind auf den Schweizer Sprachgebrauch angepasst. Gegebenenfalls wurden auch Orts- sowie Personennamen auf in der Schweiz gängige Namen geändert, um der Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler zu entsprechen. Die Inhalte sind in ihrer Reihenfolge neu sortiert und gruppiert, so dass sie der inhaltlichen Chronologie des Schweizer Lehrplans passgenau folgen. Inhalte, die nicht im Einklang mit dem Lehrplan standen, wurden umgeschrieben oder ersetzt. Gegebenenfalls wurden im Originalwerk nicht behandelte Lehrplan-Themen ergänzt. Die so erreichte Lehrplan-Passung ist im Detail unter » **Bezug zum Lehrplan** dargelegt.

**Lapbooks** ..... Ein Lapbook ist ein Klappbuch, das individuell gestaltet und ausgestattet werden kann. So passen zum Beispiel kleine Taschen, Drehscheiben, Leporellos, Klappkarten und viele andere Elemente hinein. Durch das Gestalten des eigenen Lapbooks können Schülerinnen und Schüler ihre Lernergebnisse auf kreative Weise festhalten – durch Basteln, Schreiben und Ausmalen. Lapbooks können in nahezu allen Fachbereichen eingesetzt werden. Sie wecken Neugier, steigern die Motivation, verbessern die Merkfähigkeit und bieten Variation in den Aufgabenstellungen. Die Kinder setzen sich intensiv mit dem Thema auseinander, verschaffen sich selbstständig Informationen, arbeiten individuell und dokumentieren und präsentieren ihre Lernergebnisse.

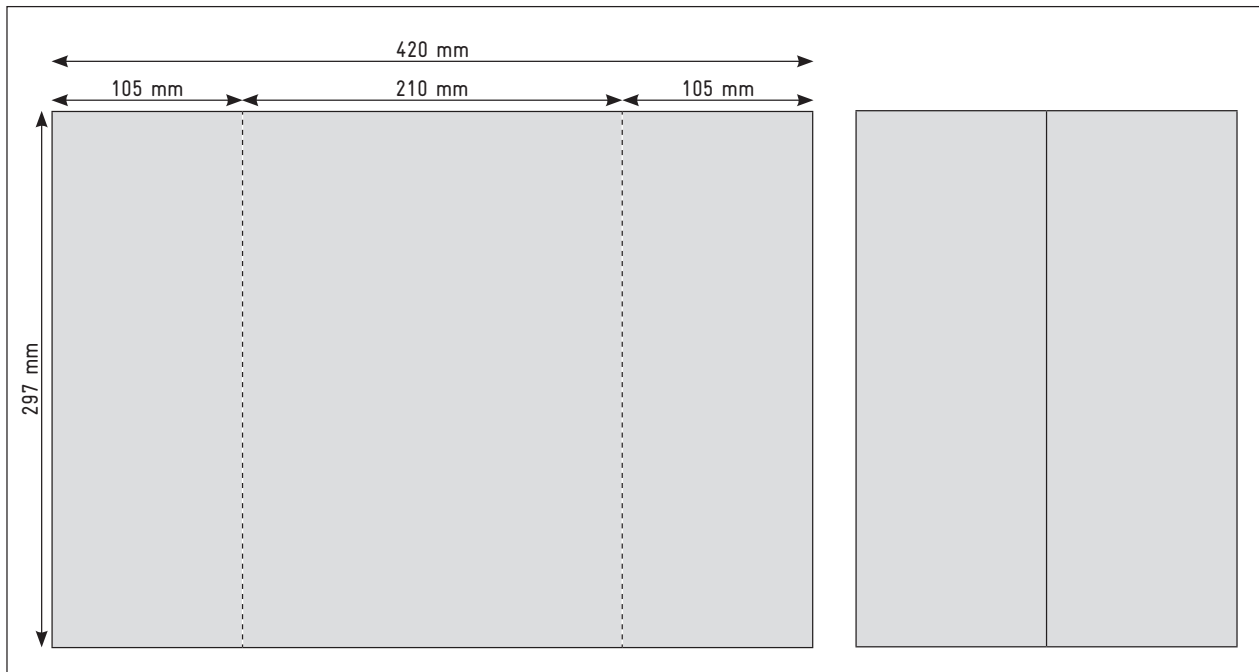
**Material:** Für die Gestaltung eines Lapbooks werden benötigt:

- Lapbook-Gestaltungsvorlagen
- ggf. Infokarten zu den Themen
- farbiger, faltbarer Karton (DIN A3)
- Rundkopfklemmern
- Klebestift
- Schere
- Buntstifte

**Vorgehen:** Für jedes Lapbook sollte ein DIN A3-Bogen farbiger Karton oder festeres Papier zur Verfügung stehen. Das DIN A4-Format ist auch möglich, doch dann fallen die Lapbooks recht klein aus und die Gestaltungsvorlagen müssen angepasst werden. Die Seiten des in Querformat gelegten Kartons werden zur Mitte hin umgeklappt, sodass ein Buch entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform durch weitere klappbare Elemente erweitert werden. Die Grundform wird mit verschiedenen, von den Kindern anhand der Gestaltungsvorlagen gebastelten Elementen zum Thema ausgestattet.

# Einleitung

---



**Inhalt** ..... In diesem Ordner finden Sie Gestaltungsvorlagen für fünf Lapbooks zu zentralen Themen des Ethikunterrichts: **Identität, Gemeinschaft, Freundschaft, Leben und Träume**. Die Lapbooks eignen sich vor allem für den Einsatz in der 3. und 4. Klasse. Zu jedem Lapbook liegen mehr Vorlagen vor, als benötigt werden. Durch die Lehrperson kann eine Auswahl und Differenzierung vorgenommen werden – oder man lässt die Kinder eine Auswahl treffen. Für die Bewertung von Lapbooks befindet sich in diesem Ordner zudem die Vorlage für ein Bewertungsraster.

**Einsatz in jüngeren oder schwächeren Klassen:** Hier bietet sich eine behutsame Heranführung an die Arbeit mit Lapbooks an. Eventuell kann in jeder Stunde eine kleine Anzahl an Lapbook-Elementen bereitgestellt werden. Dann werden die Aufgaben Schritt für Schritt erweitert – und somit entwickelt sich das Klappbuch im Laufe einer Unterrichtseinheit. Zu Beginn jeder Stunde können die Kinder mithilfe ihres Lapbooks die erarbeiteten Inhalte wiederholen. Zudem sollten noch stärkere Vorgaben gemacht und konkrete Aufgabenstellungen formuliert werden. Für leistungsschwächere Kinder könnte darüber hinaus ein „Lageplan“ für die einzelnen Elemente und die Gestaltung des Lapbooks vorgegeben werden. Je mehr die Kinder mit der Methode Lapbook vertraut sind, desto freier können sie sich ein Thema erarbeiten – bis die Schülerinnen und Schüler irgendwann nur noch Blankovorlagen erhalten und sich das Thema ganz eigenständig erschliessen.

# Bezug zum Lehrplan

---

**Bezug zum Lehrplan** ..... Im Zentrum von Ethikunterricht stehen die Entwicklung von Wertvorstellungen, das Reflektieren der Lebenswirklichkeit sowie das Diskutieren und Philosophieren über menschliches Handeln.

Gemäss Lehrplan 21 gehört es zum verbindlichen Auftrag der Schweizer Schulen und Lehrpersonen, die Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern im Lernbereich Ethik zu entwickeln und zu fördern. Im 1. und 2. Zyklus der Primarstufe ist Ethik ein Teil des Fachbereichs Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG). Innerhalb von NMG sprechen vor allem die Kompetenzbereiche NMG.1, NMG.10 und NMG.11 die ethische Perspektive an. Identität, Gemeinschaft, Konflikte, Freundschaft, Grunderfahrungen, Werte und Normen bilden die thematischen Schwerpunkte. Zu vermittelnde Kompetenzen bis etwa zur Mitte des 2. Zyklus (bis einschliesslich 4. Klasse) sind, dass Schülerinnen und Schüler

- sich und andere wahrnehmen und beschreiben können.
- auf andere eingehen und Gemeinschaft mitgestalten können.
- Freundschaft und Beziehungen pflegen und reflektieren können.
- menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren können.
- philosophische Fragen stellen und über sie nachdenken können.

Genau diesen Kompetenzen widmet sich dieser Ordner.

**Kompetenzen** ..... Mit welchen Lapbooks können welche Kompetenzen des Lehrplans 21 gefördert werden? Das verrät diese Übersicht:

Lapbook (Seiten)	Kompetenz (Thema)
Das bin ich (S. 8-17)	NMG.1.1 (Identität)
Ich und andere (S. 18-30)	NMG.10.1 (Gemeinschaft)
Ich und meine Freunde (S. 31-41)	NMG.10.2 (Freundschaft)
Das ist das Leben (S. 42-52)	NMG.11.1 (Leben)
Ich und meine Träume (S. 53-62)	NMG.11.2 (Träume)

# Übersicht Gestaltungsvorlagen

Lapbook	Thema	Seite	Gestaltungsvorlage
Das bin ich	Das bin ich	8	Deckblatt
	So fühle ich mich	9	Drehscheibe
	So sehe ich aus	10	Klappkarte
	Mein Lieblings- ...	11	Pinnwand
	Das mache ich gerne	12	Drehscheibe
	Das mache ich nicht gerne	13	Drehscheibe
	Das finde ich anstrengend / entspannend	14, 15	Minibuch
	Meine Insel der Freude	16	Klappkarte
	Das wünsche ich mir	17	Klappkarte
Ich und andere	Ich und andere	18	Deckblatt
	Verschiedene Gemeinschaften	19	Drehscheibe
	Familie	20, 21	Klappkarte
	Klassengemeinschaft	22, 23	Klappkarte
	Die goldene Regel	24	Pinnwand
	Anderen helfen	25, 26, 27	Leporello
	Rücksicht nehmen	28, 29, 30	Leporello
Ich und meine Freunde	Ich und meine Freunde	31	Deckblatt
	Das sind meine Freunde	32, 33	Pinnwand
	Das ist Freundschaft	34, 35	Klappkarte
	Freunde haben Gefühle	36, 37	Klipp-Klapp-Karte
	Miteinander teilen	38	Puzzle
	Ich als Freund oder Freundin	39	Drehscheibe
	Freunde streiten und versöhnen sich	40, 41	Minibuch
Das ist das Leben	Das ist das Leben	42	Deckblatt
	Gefühle erleben	43	Klappkarte
	Grunderfahrung Wut	44	Klappkarte
	Grunderfahrung Angst	45	Klappkarte
	Lebensabschnitte	46, 47, 48	Tasche
	Zeit erleben	49, 50	Leporello
	Das möchte ich erleben	51	Klappkarte
	Das möchte ich nicht erleben	52	Klappkarte
Ich und meine Träume	Ich und meine Träume	53	Deckblatt
	Träume aufbewahren	54	Schublade: Tasche
	Meine perfekte Welt	55, 56	Schublade: Klappkarte
	Meine Traumschule	57, 58, 59	Schublade: Brief
	Meine Traumfamilie	60, 61	Schublade: Tasche
	Verbesserungsideen	62	Schublade: Klappkarte

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lapbooks im Ethikunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

