



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mathematische Denkaufgaben 4. Schuljahr*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# INHALTSVERZEICHNIS



---

## Vorwort

- 1 Im Hotel / Motorräder und Pedalos
- 2 Treppenhausreinigung / Wohnheim und Stühle
- 3 Baumstämme / Rohre und Balken
- 4 Geheime Zeichen / Spion und Agentin
- 5 Lotto / Kosten und Gewinn
- 6 Zahlenzauber / Zaubereien
- 7 Geschirr / Bälle und Briefmarken
- 8 Baumschule / Olivenöl und Stoffballen
- 9 Kugeln / Kugeln und Kartengrüsse
- 10 Würfel im Loch / Würfelmännchen
- 11 Regenwurm / Elefant und Tiger
- 12 Wandern / Joggen
- 13 Katzensprünge / Gläserwirrwarr
- 14 Sparschwein / Aschenputtel
- 15 Obstplantage / Rosen und Früchte
- 16 Gemeinderatswahl / Reisen
- 17 Türme / Weit- und Hochsprung
- 18 Zahlen und Ziffern / Vierstellige Zahlen
- 19 «Punkt-vor-Strich»
- 20 Zahl erraten / Bälle und Schuhe
- 21 Treppen steigen / Schnecke und Raupe
- 22 Telefonmasten / Bäume und Zäune
- 23 Vater, Mutter und Kind / Wie alt sind ...
- 24 Fussballspiel / Schulausflug
- 25 Lange Wanderung / Preise
- 26 Logisches Quadrat / Uhren und Häuser

Die Lösungen stehen jeweils auf der Rückseite.

# VORWORT

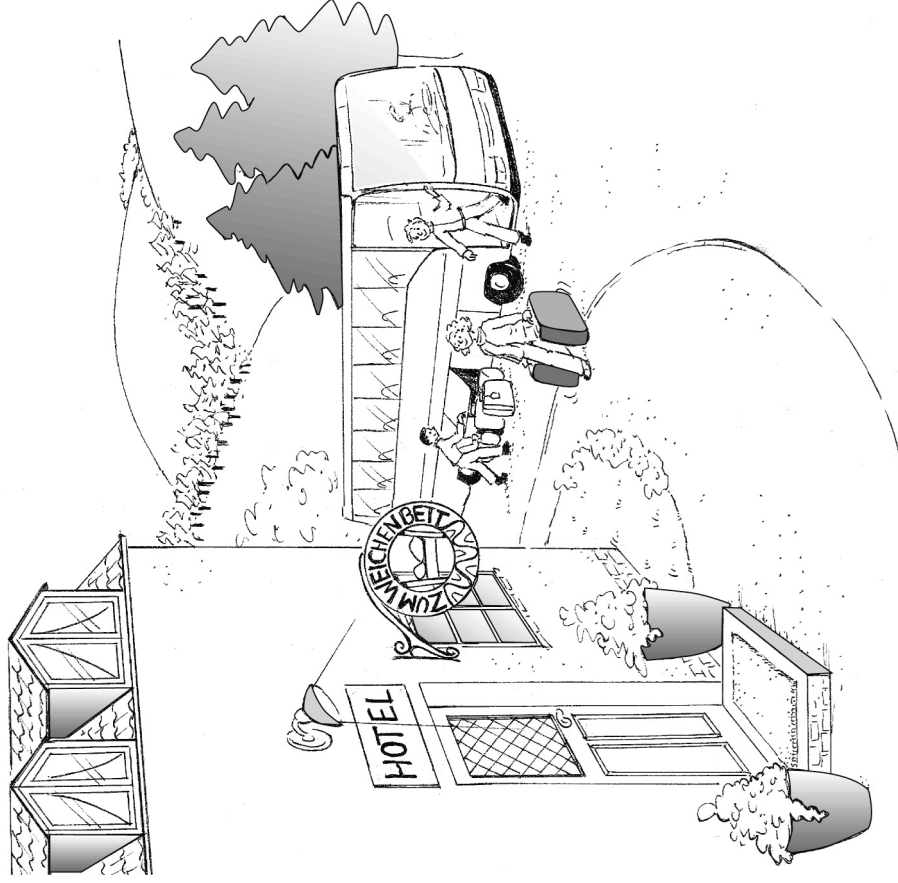


- 
- INHALT** In dieser Sammlung finden Sie Textaufgaben für das 4. Schuljahr. Damit wiederholen, üben und vertiefen die Kinder die vier Grundrechenarten Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division im Zahlenraum bis 10'000.
- DIFFERENZIERUNG** Die nummerierten Trainingseinheiten sind in Teilaufgaben A und B gegliedert. Die Teilaufgabe A dient der Einführung in die Problemlösungsstrategie; Teilaufgaben B dienen der Übung und Wiederholung auf etwas höherem Niveau.
- REIHENFOLGE** Für eine bestimmte Aufgabe müssen nicht alle vorherigen gelöst werden. Jede Aufgabe ist für sich lösbar. Aufgaben mit gleicher Nummer sind ähnlich, aber nicht ganz gleich (siehe Differenzierung).
- ANTWORTSATZ** Zu jeder Textaufgabe sollte ein Antwortsatz formuliert werden. Es ist darauf zu achten, dass die Kinder lernen, diesen selbstständig zu formulieren.
- KONZEPT** Die Karten sind zum doppelseitig Kopieren und Zerschneiden konzipiert. Mit Vorteil verwenden Sie starkes Papier (mindestens 100 g), damit die Rückseite auf der Vorderseite nicht sichtbar ist. Auf der Rückseite finden Sie die Lösungen und bei vielen Aufgaben auch Hilfe auf dem Weg zur Lösung. Damit können die Kinder selbstständig arbeiten. Sie lösen die Aufgaben entweder auf der Karte oder auf einem separaten Blatt und kontrollieren ihre Ergebnisse mit den Angaben auf der Kartenrückseite.
- ALTERNATIVEN**
1. Sie geben die Karten nur einseitig bedruckt ab und deponieren die Lösungen zentral für die Selbstkontrolle.
  2. Die Kinder führen ein Denkaufgabenheft, in das sie die Aufgaben, die Lösungen und den Antwortsatz eintragen.
- EINSATZ** Die Denkaufgaben sind für einzelne Kinder perfekte Zusatzaufgaben zur Differenzierung und zusätzlichen Förderung. Sie eignen sich auch als Zusatzmaterial für Kinder, die immer schon mit allem fertig sind.
- 4 FRAGEN** Die folgenden Fragen erleichtern den Kindern das Lösen von Textaufgaben. Sie zeigen den bzw. einen Weg zur Lösung und zur Antwort.
- Was ist gegeben? / Was weiss ich?  
Was ist gesucht? / Was suche ich?  
Wie wird gerechnet? / Was rechne ich?  
Wie lautet der Antwortsatz? / Wie schreibe ich die Antwort?

## A1 Im Hotel



**Im Hotel** Familie Meier fährt übers Wochenende zum Wandern mit dem Bus ins Appenzellerland. Die ganze Reisegesellschaft ist mit 66 Personen zum Übernachten im Hotel angemeldet. Damit ist das Hotel für diese Nacht ausgebucht. Alle 55 Zimmer sind vergeben und sämtliche Betten belegt



Wie viele Einzelzimmer und wie viele Doppelzimmer gibt es im Hotel «Zum weichen Bett»?

## B1 Motorräder und Pedalos



**Motorräder** Einem Motorradklub stehen 15 Motorräder zur Verfügung. Diese können mit oder ohne Beiwagen gefahren werden. An einem schönen Sommertag wollen 37 Personen eine Rundfahrt unternehmen.

Auf jedem Motorrad sitzen 2 Personen. In jedem Beiwagen kann eine Person sitzen. Zuerst wird jedes Motorrad mit 2 Personen besetzt; die restlichen nehmen in den Beiwagen Platz. Auf den Motorrädern und in den Beiwagen ist kein Platz mehr frei.

Wie viele Motorräder mit und wie viele Motorräder ohne Beiwagen müssen es sein, wenn alle Personen mitfahren wollen?

**Pedalos** Zwei Klassen machen einen Schulausflug an den Bodensee. Die 60 Schülerinnen und Schüler wollen gemeinsam Pedalo fahren. Es gibt Pedalos mit 3 und solche mit 4 Plätzen.

Zur Verfügung stehen 16 Pedalos. Jedes Pedalo ist voll besetzt. Der Mietpreis für ein Dreierboot beträgt 15 Fr. pro Stunde und für ein Viererboot 12 Fr. Jedes Kind soll für die einstündige Pedalofahrt gleich viel bezahlen müssen.

Welchen Betrag muss jedes Kind bezahlen?

# LB1 Motorräder und Pedalos



# LA1 Im Hotel



## Motorräder

Auf 15 Motorrädern können nur 30 Personen fahren. Die restlichen 7 Personen müssen in den Beiwagen Platz nehmen. Also fahren 16 Personen auf 8 Motorrädern ohne Beiwagen und 21 Personen auf 7 Motorrädern mit Beiwagen.

**Antwortsatz:** Es müssen 7 Motorräder mit Beiwagen und 8 Motorräder ohne Beiwagen sein, damit alle Personen mitfahren können.

## Im Hotel

Wenn das Hotel nur Einzelzimmer hätte, könnten nicht mehr als 55 Personen übernachten. Da es aber 66 Personen sind, hätten 11 Personen von ihnen kein Bett. Damit jede Person ein Bett hat, müssen 11 der Zimmer Doppelzimmer sein. Also schlafen 22 Personen in den 11 Doppelzimmern und 44 Personen in den 44 Einzelzimmern. Somit übernachten 66 Personen in 55 Zimmern.

**Antwortsatz:** Im Hotel «Zum weichen Bett» gibt es 44 Einzelzimmer und 11 Doppelzimmer.

## Pedalos

Wären es nur Dreierpedalos, könnten nicht mehr als 48 Kinder mitfahren. Also müssen es 12 Viererpedalos und Dreierpedalos sein.

1. Rechnung:  $4 \cdot 15 \text{ Fr.} = 60 \text{ Fr.}$
2. Rechnung:  $12 \cdot 12 \text{ Fr.} = 144 \text{ Fr.}$
3. Rechnung:  $60 \text{ Fr.} + 144 \text{ Fr.} = 204 \text{ Fr.}$
4. Rechnung:  $204 \text{ Fr.} : 60 = 3,40 \text{ Fr.}$   
( $204 \text{ Fr.} : 60 = 3 \text{ Fr.}$  Rest 24 Fr.;  $24 \text{ Fr.} = 2400 \text{ Rp.}$ ;  
 $2400 \text{ Rp.} : 60 = 40 \text{ Rp.}$ )

**Antwortsatz:** Jedes Kind muss 3.40 Fr. für die Pedalofahrt bezahlen.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Mathematische Denkaufgaben 4. Schuljahr*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

