

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Mathe Lernkontrollen 5*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



INHALT



4	Einleitung	
7	Repetition Zahlenraum bis 10 000	1A/1B
9	Bruchteile erkennen und darstellen	2A/2B
11	Grafiken, Diagramme, Durchschnitt	3A/3B
13	Orientierung im Zahlenraum bis 100 000	4A/4B
15	Kopfrechnen bis 100 000	5A/5B
17	Schriftliche Addition und Subtraktion	6A/6B
19	Schriftliche Multiplikation und Division	7A/7B
21	Zahlen runden	8A/8B
23	Rechnen mit Brüchen	9A/9B
25	Dezimalbrüche	10A/10B
27	Grössen umformen	11A/11B
29	Proportionalität 1	12A/12B
31	Proportionalität 2	13A/13B
33	Zeit und Geschwindigkeit	14A/14B
35	Zahlenspiele	15A/15B
37	Aufgaben zu den Sorten	16A/16B
39	Zahlenrätsel	17A/17B
41	Lösungen	

EINLEITUNG



Wo stehen die Kinder im Fach Mathematik? Was muss nochmals geübt werden? Was beherrschen die Kinder bereits bestens? Lernkontrollen bieten die Chance, Stärken und Schwächen der Schülerinnen und Schüler individuell zu erkennen. Lernkontrollen dienen der Beurteilung, müssen aber nicht immer mit Noten in Verbindung gebracht werden.

INHALT Die Themen des fünften Schuljahres werden systematisch aufgliedert. Grundlage dazu sind die Lehrpläne der deutschsprachigen Schweiz und die gängigen Mathematik-Lehrmittel.

Die Gewichtung der Themen ist naturgemäss unterschiedlich: Bei einigen Aufgabe stehen die rechnerischen Fähigkeiten im Vordergrund, bei andern mathematische Denkprozesse und Lösungsstrategien.

Die Arbeitsaufträge sind so formuliert, dass die Aufgaben von den Kindern selbstständig angegangen werden können, sofern das betreffende Thema vorgängig behandelt wurde. Natürlich muss bei bestimmten Aufgaben auf die örtlichen Usancen geachtet werden. Zwei Beispiele:

*5A, Aufgabe ***: Die Lehrperson kann hier bestimmen, ob rein mündlich, halbschriftlich oder schriftlich gerechnet werden soll oder darf, oder sie kann es offen lassen.

17A: Die Schülerinnen und Schüler werden Lösungswege und Schlussresultate formal so festhalten, wie sie es von ähnlichen Fällen her gewohnt sind und wie es in ihrer Klasse gefordert ist.

INDIVIDUALISIERUNG UND SCHWIERIGKEITSGRAD

Alle Kopiervorlagen sind in drei Schwierigkeitsstufen aufgeteilt (* , ** und ***). Unabhängig von einer möglichen Individualisierung ist aber zu bedenken, dass die Anforderungen, die an die Kinder gestellt werden, je nach Zeitpunkt der Durchführung differieren können. Wenn beispielsweise die Lernkontrollen am Ende des fünften Schuljahres eingesetzt werden, sind die Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler in *allen* mathematischen Bereichen um ein Jahr gereifter als zu Beginn des Schuljahres, und dies unabhängig von im speziellen Fall geforderten Fertigkeiten und Strategien. Darum bietet sich eine ausgewogene Verteilung übers Schuljahr an, wenn möglich in der vorgesehenen Reihenfolge, da so am ehesten die Steigerung des Schwierigkeitsgrades gewährleistet ist.



EINSATZ IM UNTERRICHT

Die Kopiervorlagen sind sowohl als Aufgabenblätter als auch zur Repetition und als Lernkontrollen einsetzbar. Jedes der 18 Themen wird in zwei Ausführungen (A und B) angeboten. Damit sind verschiedene Einsatzmöglichkeiten gegeben: Entweder werden beide Versionen gleichzeitig, aber von unterschiedliche Abteilungen gelöst, oder die eine Version dient als Übungsblatt und die andere zur Lernkontrolle mit Beurteilung. Es ist aber auch denkbar, dass die eine Vorlage im Anschluss an die Behandlung des Stoffes eingesetzt wird und die andere Vorlage gegen Ende des Schuljahres zur Repetition.

LÖSUNGEN

Zu jeder Kopiervorlage findet sich das entsprechende Lösungsblatt im Originalformat (ab Seite 41). Es dient der Selbstkontrolle durch die Schülerinnen und Schüler oder als Lösungsschlüssel für die Lehrperson.



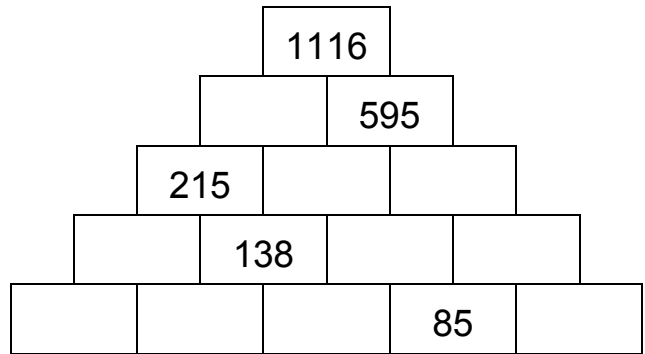
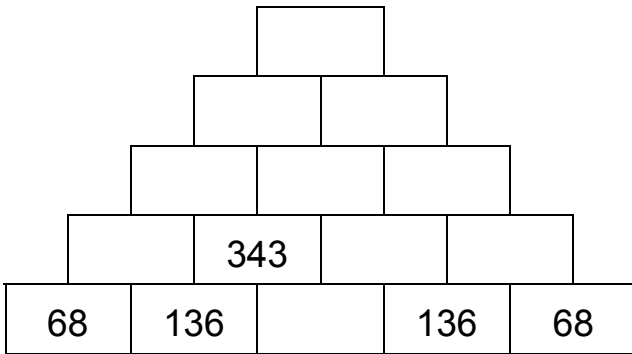
ANPASSUNGEN

Lehrpersonen, die einzelne Aufgaben anpassen möchten, können das mit wenig Aufwand selber machen: Auf der Internetseite des Verlags (www.elkverlag.ch) stehen die vorliegenden Materialien als Word-Dokumente zum Download bereit. Die Kopiervorlagen können anschliessend direkt am Computer bearbeitet oder mit eigenen Ideen und Aufgaben ergänzt werden.



Lernkontrolle 1A

* Ergänze die Zahlenmauern.



Rechne mit Multiplikations- und Divisionsoperatoren. Beschrifte auch die Pfeile.

: 4 →			: 7 →		
224					
336					
		91			
					30

· 3 →			· 8 →		
8					
27					
		360			
					4320



** Rechne schriftlich auf einem separaten Häuschenblatt und übertrage die Resultate hierher.

- $3674 + 5498 =$ _____
 $6254 + 89 + 346 + 2756 =$ _____
 $9213 - 4658 =$ _____
 $8324 - 637 - 64 - 1279 =$ _____
 $6 \cdot 2687 =$ _____ $3408 : 4 =$ _____
 $9 \cdot 1374 =$ _____ $3008 : 8 =$ _____



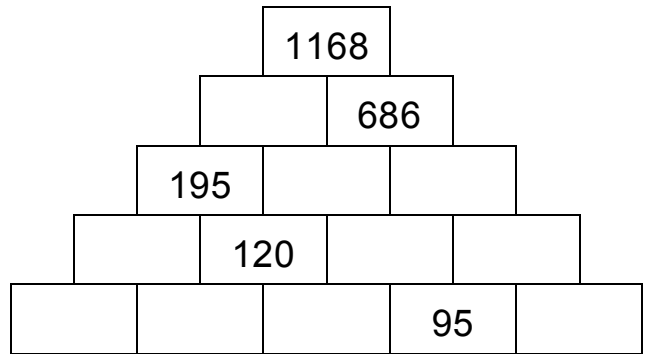
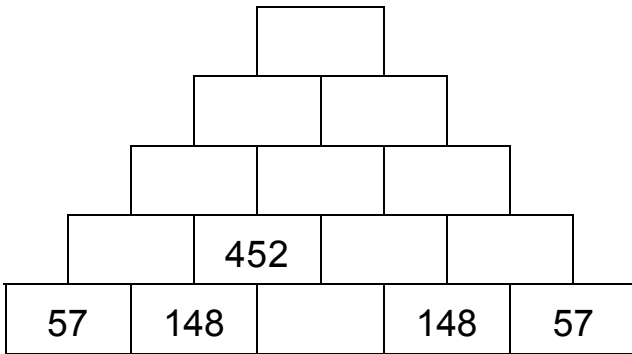
*** Wie heisst die gesuchte Zahl? (Lösungsweg aufschreiben!)
 Wenn man 9 von ihr wegzählt, erhält man das Vierfache von 13.

Das Dreifache von 12 ist erst die Hälfte der gesuchten Zahl.



Lernkontrolle 1B

* Ergänze die Zahlenmauern.



Rechne mit Multiplikations- und Divisionsoperatoren. Beschrifte auch die Pfeile.

: 6 →			: 8 →		
384					
672					
		176			
					40

· 4 →			· 9 →		
7					
24					
		520			
					2880



** Rechne schriftlich auf einem separaten Häuschenblatt und übertrage die Resultate hierher.

- $2684 + 6947 =$ _____
 $5968 + 587 + 64 + 1956 =$ _____
 $8912 - 6923 =$ _____
 $9134 - 89 - 347 - 1628 =$ _____
 $5 \cdot 1689 =$ _____ $2091 : 3 =$ _____
 $7 \cdot 2543 =$ _____ $3402 : 9 =$ _____



*** Wie heisst die gesuchte Zahl? (Lösungsweg aufschreiben!)
 Wenn man 7 von ihr wegzählt, erhält man das Sechsfache von 14.

Das Doppelte von 36 ist erst ein Drittel der gesuchten Zahl.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Mathe Lernkontrollen 5*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

