

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathematische Denkaufgaben 3. Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS



Vorwort

1/2	Mit der Bahn unterwegs / Mit dem Bus unterwegs
3/4	Mona und ihre Würfel / Jo und seine Würfel
5/6	Gartenarbeit / Holz tragen
7/8	Sieben Dreiecke / Zehn Dreiecke
9/10	Im Zeltlager / In der Jugendherberge
11/12	Geheime Aufgabe / Geheime Lösung
13/14	Kranker Wald / Bedrohte Bäume
15/16	Tanz und Musik / Fussball und Handball
17/18	Kinder helfen Nachbarn / Kinder helfen Kindern
19/20	+ und – im Quadrat / • und : im Quadrat
21/22	Schulbücher kaufen / Billette kaufen
23/24	Zwei Autos / Zwei Motorräder
25/26	Wanderkarte / Spielanleitung
27/28	In der Gärtnerei / Auf der Baustelle
29/30	Schatztruhe / Tresor
31/32	Himmelsrechnen / Zoorechnen
33/34	Kerzen und Kugeln / Würfel und Punkte
35/36	Wege im Park / Zeiten im Park
37/38	Erste Zahlentreppe / Zweite Zahlentreppe
39/40	Ameisenhügel / Termitenhügel
41/42	Bälle verpacken / Kaffee verpacken
43/44	Günstige Rosen / Blumen zum Muttertag
45/46	Autos kaufen / Autos verkaufen
47/48	Leichte Gewichte / Schwere Gewichte
49/50	Fünf Knaben / Vier Tiere
51/52	Verkehrszählung / Mit dem Bus fahren

Die Lösungen stehen jeweils auf der Rückseite.

VORWORT



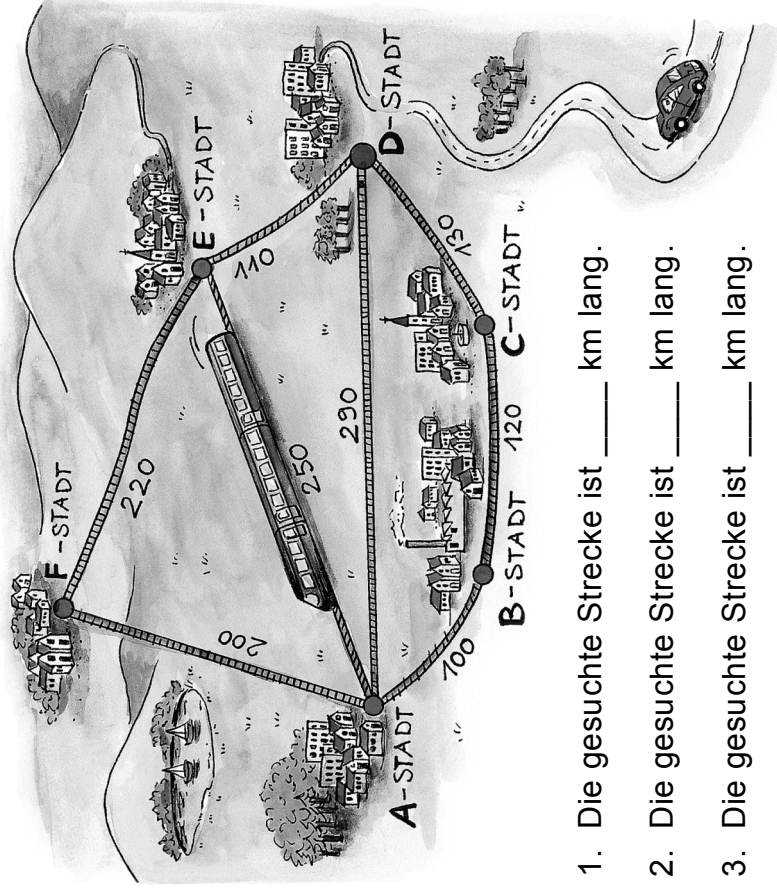
-
- INHALT** In dieser Sammlung finden Sie Textaufgaben für das 3. Schuljahr. Damit wiederholen, üben und vertiefen die Kinder die Additionen und Subtraktionen, sowie das Verdoppeln und Halbieren von Zahlen.
- DIFFERENZIERUNG** Meistens ist die Aufgabe mit der geraden Zahl die schwierigere. Sie setzt sich nochmals mit der Thematik der vorherigen Aufgabe auf einem etwas höheren Niveau auseinander.
- REIHENFOLGE** Für eine bestimmte Aufgabe müssen nicht alle vorherigen gelöst werden. Jede Aufgabe ist für sich lösbar. Immer zwei nebeneinander stehende Aufgaben sind ähnlich, aber nicht ganz gleich (Siehe Differenzierung).
- ANTWORTSATZ** Zu fast jeder Textaufgabe gehört ein Antwortsatz. Damit die Kinder lernen, diesen zu formulieren, sind die Antworten so vorgegeben, dass sie nur noch die Ergebnisse einsetzen müssen.
- KONZEPT** Die Karten sind zum doppelseitig Kopieren und Zerschneiden konzipiert. Mit Vorteil verwenden Sie mindestens 100 g starkes Papier, damit die Rückseite auf der Vorderseite nicht sichtbar ist. Auf der Rückseite finden Sie die Lösungen und bei vielen Aufgaben auch Hilfe auf dem Weg zur Lösung. Damit können die Kinder selbstständig arbeiten. Sie lösen die Aufgaben entweder auf der Karte oder auf ein Hilfsblatt und kontrollieren mit den Angaben auf der Kartenrückseite.
- ALTERNATIVEN**
1. Natürlich können Sie die Karten auch einseitig abgeben und die Lösungen zentral deponieren für die Selbstkontrolle.
 2. Die Kinder führen ein Denkaufgabenheft, in das sie die Aufgaben, die Lösungen und den Antwortsatz eintragen.
- EINSATZ** Die Denkaufgaben sind perfekte Zusatzaufgaben für einzelne Kinder zur Differenzierung und zusätzlichen Förderung. Sie eignen sich auch als Zusatzmaterial für Kinder, die immer schon mit allem fertig sind.
- 4 FRAGEN** Die folgenden Fragen erleichtern den Kindern das Lösen von Textaufgaben. Sie zeigen den Weg zur Lösung und zur Antwort.
- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Was ist gegeben? | Was weiss ich? |
| Was ist gesucht? | Was suche ich? |
| Wie wird gerechnet? | Was rechne ich? |
| Wie schreibe ich die Antwort? | Wie lautet der Antwortsatz? |

1 Mit der Bahn unterwegs



Auf dem Plan siehst du Entfernungen zwischen sechs Städten in Kilometern.

1. Wie lang ist die Strecke von A nach D über B und C?
2. Wie lang ist die Strecke von A nach D über F und E?
3. Wie lang ist die Strecke von B nach F über A und E?
4. Wie lang ist die Strecke von A nach C über E und D?



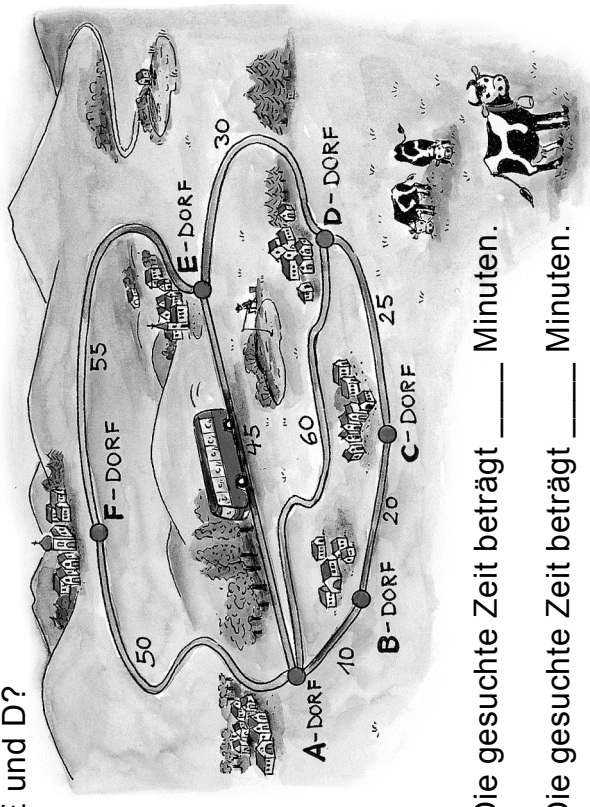
1. Die gesuchte Strecke ist ____ km lang.
2. Die gesuchte Strecke ist ____ km lang.
3. Die gesuchte Strecke ist ____ km lang.
4. Die gesuchte Strecke ist ____ km lang.

2 Mit dem Bus unterwegs



Auf dem Plan siehst du Fahrzeiten zwischen sechs Städten in Minuten.

1. Wie viele Minuten dauert die Fahrt von A nach D über B und C?
2. Wie viele Minuten dauert die Fahrt von A nach D über F und E?
3. Wie viele Minuten dauert die Fahrt von B nach F über A und E?
4. Wie viele Minuten dauert die Fahrt von A nach C über E und D?



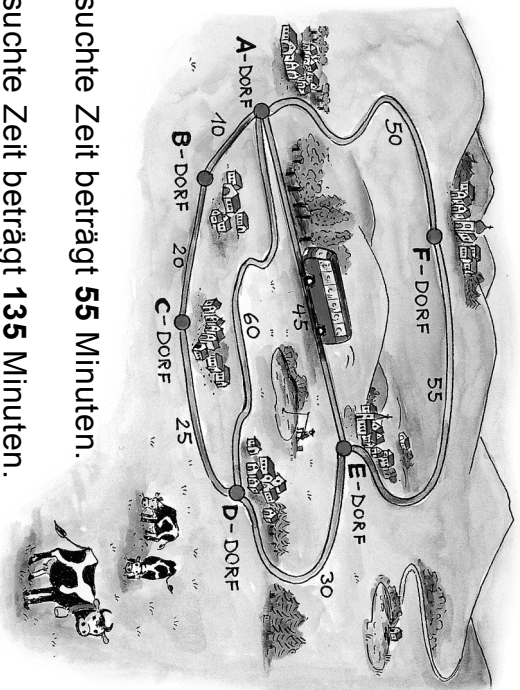
1. Die gesuchte Zeit beträgt ____ Minuten.
2. Die gesuchte Zeit beträgt ____ Minuten.
3. Die gesuchte Zeit beträgt ____ Minuten.
4. Die gesuchte Zeit beträgt ____ Minuten.

L 2 Mit dem Bus unterwegs



Auf dem Plan siehst du Fahrzeiten zwischen sechs Städten in Minuten.

1. Wie viele Minuten dauert die Fahrt von A nach D über B und C? $10 \text{ min} + 20 \text{ min} + 25 \text{ min} = \mathbf{55 \text{ min}}$
2. Wie viele Minuten dauert die Fahrt von A nach D über F und E? $50 \text{ min} + 55 \text{ min} + 30 \text{ min} = \mathbf{135 \text{ min}}$
3. Wie viele Minuten dauert die Fahrt von B nach F über A und E? $10 \text{ min} + 45 \text{ min} + 55 \text{ min} = \mathbf{110 \text{ min}}$
4. Wie viele Minuten dauert die Fahrt von A nach C über E und D? $45 \text{ min} + 30 \text{ min} + 25 \text{ min} = \mathbf{100 \text{ min}}$



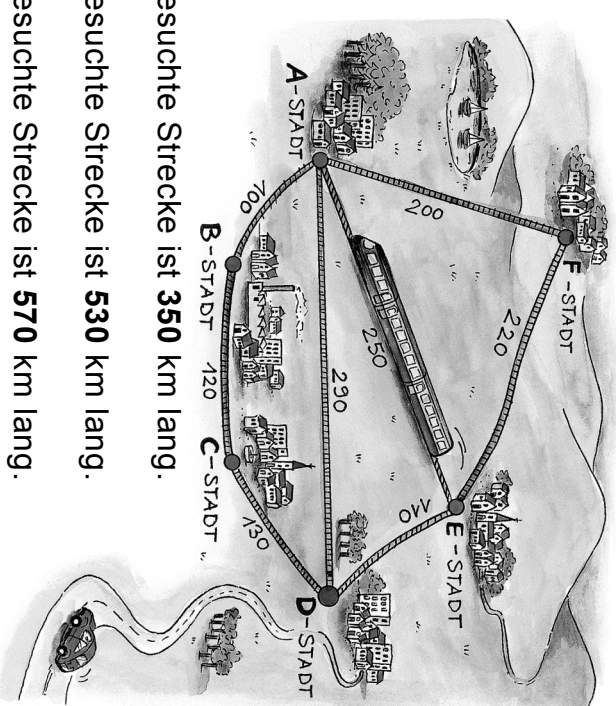
1. Die gesuchte Zeit beträgt **55** Minuten.
2. Die gesuchte Zeit beträgt **135** Minuten.
3. Die gesuchte Zeit beträgt **110** Minuten.
4. Die gesuchte Zeit beträgt **100** Minuten.

L 1 Mit der Bahn unterwegs



Auf dem Plan siehst du Entfernungen zwischen sechs Städten in Kilometern.

1. Wie lang ist die Strecke von A nach D über B und C? $100 \text{ km} + 120 \text{ km} + 130 \text{ km} = \mathbf{350 \text{ km}}$
2. Wie lang ist die Strecke von A nach D über F und E? $200 \text{ km} + 220 \text{ km} + 110 \text{ km} = \mathbf{530 \text{ km}}$
3. Wie lang ist die Strecke von B nach F über A und E? $100 \text{ km} + 250 \text{ km} + 220 \text{ km} = \mathbf{570 \text{ km}}$
4. Wie lang ist die Strecke von A nach C über E und D? $250 \text{ km} + 110 \text{ km} + 130 \text{ km} = \mathbf{490 \text{ km}}$



1. Die gesuchte Strecke ist **350** km lang.
2. Die gesuchte Strecke ist **530** km lang.
3. Die gesuchte Strecke ist **570** km lang.
4. Die gesuchte Strecke ist **490** km lang.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathematische Denkaufgaben 3. Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

