

SCHOOL-SCOUT.DE

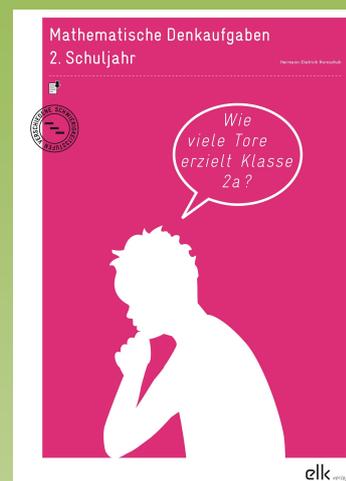
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathematische Denkaufgaben 2. Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort

- 1/2 Zähle zusammen / Zähle weg
- 3/4 Alles gerade Zahlen / Alles ungerade Zahlen?
- 5/6 Kinder spenden Geld / Klassen sammeln Geld
- 7/8 Würfel und Punkte / Würfel und Zahlen
- 9/10 Anlieferung von Kisten / Auslieferung von Kisten
- 11/12 Zahlensteine ohne Null / Zahlensteine mit Null
- 13/14 Addieren / Subtrahieren
- 15/16 Einer-Zahlenmännchen / Zehner-Zahlenmännchen
- 17/18 Kinder kaufen ein / Erwachsene kaufen ein
- 19/20 Das alte Schulhaus / Das alte Rathaus
- 21/22 Zahlenfüssler / Zahlendrachen
- 23/24 Zahlentreppe aufwärts / Zahlentreppe abwärts
- 25/26 Steinpilze sammeln / Sonnenblumen pflücken
- 27/28 Tore schiessen / Wer trifft?
- 29/30 Kinokarten / Zirkuskarten
- 31/32 Zahlen bis 10 / Zahlen bis 100
- 33/34 Name eines Tieres / Hausbezeichnung
- 35/36 Verdoppeln / Halbieren
- 37/38 Zehnerzahlen / Zweistellige Zahlen
- 39/40 Ausleeren / Auffüllen
- 41/42 Plus und minus / Mal und geteilt
- 43/44 Kartons und Kisten / Kinder und Erwachsene
- 45/46 Tiere für Zahlen / Dinge für Zahlen
- 47/48 Auf dem Bauernhof / Auf dem Pausenplatz
- 49/50 Säcke und Fässer / Tassen und Becher
- 51/52 Verpacken von Bällen / Fahren mit Eimern

Die Lösungen stehen jeweils auf der Rückseite.

VORWORT



-
- INHALT** In dieser Sammlung finden Sie Textaufgaben für das 2. Schuljahr. Damit wiederholen, üben und vertiefen die Kinder die Additionen und Subtraktionen, sowie das Verdoppeln und Halbieren von Zahlen.
- DIFFERENZIERUNG** Meistens ist die Aufgabe mit der geraden Zahl die schwierigere. Sie setzt sich nochmals mit der Thematik der vorherigen Aufgabe auf einem etwas höheren Niveau auseinander.
- REIHENFOLGE** Für eine bestimmte Aufgabe müssen nicht alle vorherigen gelöst werden. Jede Aufgabe ist für sich lösbar. Immer zwei nebeneinander stehende Aufgaben sind ähnlich, aber nicht ganz gleich (Siehe Differenzierung).
- ANTWORTSATZ** Zu fast jeder Textaufgabe gehört ein Antwortsatz. Damit die Kinder lernen, diesen zu formulieren, sind die Antworten so vorgegeben, dass sie nur noch die Ergebnisse einsetzen müssen.
- KONZEPT** Die Karten sind zum doppelseitig Kopieren und Zerschneiden konzipiert. Mit Vorteil verwenden Sie mindestens 100 g starkes Papier, damit die Rückseite auf der Vorderseite nicht sichtbar ist. Auf der Rückseite finden Sie die Lösungen und bei vielen Aufgaben auch Hilfe auf dem Weg zur Lösung. Damit können die Kinder selbstständig arbeiten. Sie lösen die Aufgaben entweder auf der Karte oder auf ein Hilfsblatt und kontrollieren mit den Angaben auf der Kartenrückseite.
- ALTERNATIVEN**
1. Natürlich können Sie die Karten auch einseitig abgeben und die Lösungen zentral deponieren für die Selbstkontrolle.
 2. Die Kinder führen ein Denkaufgabenheft, in das sie die Aufgaben, die Lösungen und den Antwortsatz eintragen.
- EINSATZ** Die Denkaufgaben sind perfekte Zusatzaufgaben für einzelne Kinder zur Differenzierung und zusätzlichen Förderung. Sie eignen sich auch als Zusatzmaterial für Kinder, die immer schon mit allem fertig sind.
- 4 FRAGEN** Die folgenden Fragen erleichtern den Kindern das Lösen von Textaufgaben. Sie zeigen den Weg zur Lösung und zur Antwort.
- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Was ist gegeben? | Was weiss ich? |
| Was ist gesucht? | Was suche ich? |
| Wie wird gerechnet? | Was rechne ich? |
| Wie schreibe ich die Antwort? | Wie lautet der Antwortsatz? |

1 Zähle zusammen



Auf der Bank liegen 12 Birnen, auf dem Tisch liegen 14 Birnen und am Boden liegen 13 Birnen.

1. Wie viele Birnen liegen auf der Bank und am Boden?
2. Wie viele Birnen liegen auf Bank und Tisch?
3. Wie viele Birnen liegen am Boden und auf dem Tisch?
4. Wie viele Birnen sind es insgesamt?



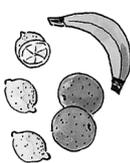
1. Auf der Bank und am Boden liegen ___ Birnen.
2. Auf Bank und Tisch liegen ___ Birnen.
3. Am Boden und auf dem Tisch liegen ___ Birnen.
4. Insgesamt sind es ___ Birnen.



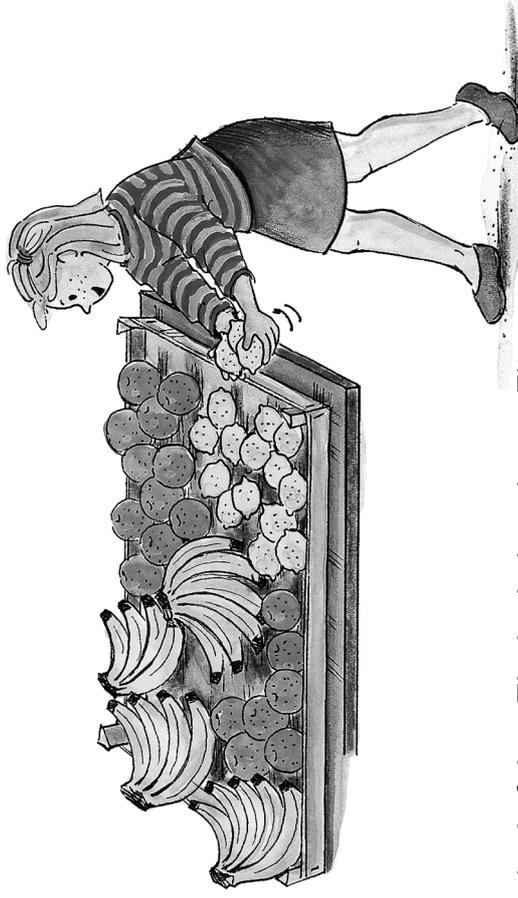
2 Zähle weg



Auf dem Tisch befinden sich 17 Zitronen, 18 Orangen und 19 Bananen. Sara nimmt 3 Zitronen, 2 Orangen und 5 Bananen heraus.



1. Wie viele Zitronen sind noch auf dem Tisch?
2. Wie viele Orangen sind noch auf dem Tisch?
3. Wie viele Bananen sind noch auf dem Tisch?
4. Wie viele Früchte waren am Anfang auf dem Tisch?



1. Auf dem Tisch sind noch ___ Zitronen.
2. Auf dem Tisch sind noch ___ Orangen.
3. Auf dem Tisch sind noch ___ Bananen.
4. Am Anfang waren ___ Früchte auf dem Tisch.

L 2 Zähle weg



Auf dem Tisch befinden sich 17 Zitronen, 18 Orangen und 19 Bananen. Sara nimmt 3 Zitronen, 2 Orangen und 5 Bananen heraus.



1. Wie viele Zitronen sind noch auf dem Tisch?
17 Zitronen – 3 Zitronen = 14 Zitronen.
Wie viele Orangen sind noch auf dem Tisch?
18 Orangen – 2 Orangen = 16 Orangen
Wie viele Bananen sind noch auf dem Tisch?
19 Bananen – 5 Bananen = 14 Bananen
Wie viele Früchte waren am Anfang auf dem Tisch?
17 Zitronen + 18 Orangen + 19 Bananen = 54 Früchte



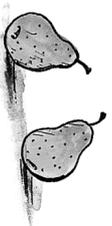
1. Auf dem Tisch sind noch **14** Zitronen.
2. Auf dem Tisch sind noch **16** Orangen.
3. Auf dem Tisch sind noch **14** Bananen.
4. Am Anfang waren **54** Früchte auf dem Tisch.

L 1 Zähle zusammen



Auf der Bank liegen 12 Birnen, auf dem Tisch liegen 14 Birnen und am Boden liegen 13 Birnen.

1. Wie viele Birnen liegen auf der Bank und am Boden?
12 Birnen auf der Bank + 13 Birnen am Boden
 $12 + 13 = 25$
2. Wie viele Birnen liegen auf Bank und Tisch?
12 Birnen auf der Bank + 14 Birnen auf dem Tisch
 $12 + 14 = 26$
3. Wie viele Birnen liegen am Boden und auf dem Tisch?
13 Birnen am Boden + 14 Birnen auf dem Tisch
 $13 + 14 = 27$
4. Wie viele Birnen sind es insgesamt?
12 auf der Bank + 14 auf dem Tisch + 13 am Boden
 $12 + 14 + 13 = 39$



1. Auf der Bank und am Boden liegen **25** Birnen.
2. Auf Bank und Tisch liegen **26** Birnen.
3. Am Boden und auf dem Tisch liegen **27** Birnen.
4. Insgesamt sind es **39** Birnen.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathematische Denkaufgaben 2. Schuljahr

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

