

SCHOOL-SCOUT.DE



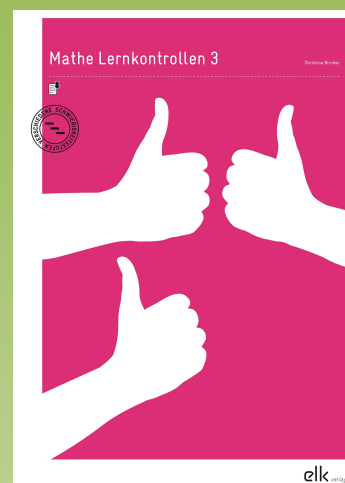
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathe Lernkontrollen 3. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALT



- 4 Vorwort/Organisation
- 5 1A/1B Zahlenraum bis 100; Repetition
- 7 2A/2B Orientierung im Zahlenraum bis 1000
- 9 3A/3B Zahlenfolgen bis 1000
- 11 4A/4B Rechnen bis 1000; Hunderter- und Zehnerzahlen
- 13 5A/5B Verwandte Rechnungen
- 15 6A/6B Rechnen bis 1000; ohne Hunderterübergang
- 17 7A/7B Rechnen bis 1000; mit Hunderterübergang
- 19 8A/8B Rechnungen mit Klammern
- 21 9A/9B Zehner-Einmaleins und Division
- 23 10A/10B Vervielfachen und Teilen
- 25 11A/11B Längen
- 27 12A/12B Zeit
- 29 13A/13B Geld
- 31 14A/14B $ZE+/-ZE$, $HZE+/-ZE$, $HZE+/-HZE$
- 33 15A/15B Repetition; Zahlenraum bis 1000
- 35 16A/16B Repetition; Masse
- 37 17A/17B Auf dem Jahrmarkt (Textaufgaben)
- 39 18A/18B Wie heisst die Zahl?
- 41 Lösungen

VORWORT/ORGANISATION



Liebe Kolleginnen und Kollegen

Sind Sie auch immer auf der Suche nach Aufgaben für eine Standortbestimmung oder für eine Lernkontrolle?

Dies bewog mich, das „mathematische“ Jahr systematisch zu gliedern und für die einzelnen Themenbereiche je zwei Vorlagen zusammenzustellen. Benutzen Sie sie als Wiederholung, als Aufgabenblätter oder als Lernkontrollen.

Selbstverständlich sind die Prioritäten nicht überall gleich; dank der CD-ROM (Bestell-Nr. 1260) können Sie aber jederzeit und einfach Anpassungen für Ihre Klasse vornehmen.

Lernkontrollen müssen nicht immer mit Fehlern und Noten in Verbindung gebracht werden. Sie bieten die Chance, die Stärken und Schwächen der einzelnen Schülerinnen und Schüler zu erkennen. Bewusst habe ich die Vorlagen auf die rechnerischen Fähigkeiten ausgerichtet; erst bei den höheren Schwierigkeitsgraden kommen verschiedene mathematische Darstellungen zum Zuge. Ich freue mich, wenn Ihnen die Arbeitsblätter die Vorbereitungen erleichtern.

Christine Bircher

Organisation

ZEITPUNKT	3. Schuljahr, auch Anfang 4. Schuljahr zur Wiederholung
ARBEITSAUFTRÄGE	Die Arbeitsaufträge sind so gestaltet, dass sie von den meisten Kindern selbstständig gelöst werden können.
INDIVIDUALISIERUNG	Jedes Arbeitsblatt ist in drei Schwierigkeitsgrade aufgeteilt: <ul style="list-style-type: none">* Grundlegende Anforderungen: Diese Aufgaben sollte jedes Kind beherrschen.** Erweiterte Anforderungen: Auch diese Aufgaben sollten von einem großen Teil der Kinder gelöst werden können.*** Herausforderungen: Sie sind für interessierte Kinder gedacht und beinhalten verschiedenste mathematische Problemstellungen.
SELBSTKONTROLLE	Für die Selbstkontrolle finden Sie die Lösungen ab Seite 41.
KONTROLLE	Es ist sicher von Vorteil, wenn Sie die Arbeitsblätter zuerst selbst lösen. So können Sie sicherstellen, dass Ihre Schülerinnen und Schüler mit den Aufgabenarten vertraut sind.

Lernkontrolle 1A

Zahlenraum bis 100; Repetition



*

$17 + 8 = \underline{\quad}$

$45 + 10 = \underline{\quad}$

$71 - \underline{\quad} = 65$

$99 + 4 = \underline{\quad}$

$95 - 30 = \underline{\quad}$

$93 - \underline{\quad} = 43$

$57 + 6 = \underline{\quad}$

$107 - 8 = \underline{\quad}$

$47 + \underline{\quad} = 51$

$81 - 50 = \underline{\quad}$

$26 + 7 = \underline{\quad}$

$56 - \underline{\quad} = 46$

$44 - 7 = \underline{\quad}$

$38 + 70 = \underline{\quad}$

$95 + \underline{\quad} = 102$

$55 - 12 = \underline{\quad}$

$27 + \underline{\quad} = 35$

$43 + 11 = \underline{\quad}$

$9 + \underline{\quad} = 59$

$67 + 9 = \underline{\quad}$

$92 - \underline{\quad} = 83$

$73 - 70 = \underline{\quad}$

$102 - \underline{\quad} = 95$

$81 - 5 = \underline{\quad}$

$51 - \underline{\quad} = 21$



** Setze auch das Additions- oder Subtraktionszeichen.

$61 = 55 _ \underline{\quad}$

$45 = 52 _ \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 38 + 62$

$39 = 44 _ \underline{\quad}$

$107 = 47 _ \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 61 - 7$

$91 = 31 _ \underline{\quad}$

$56 = 63 _ \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 83 + 8$

$53 = 45 _ \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 37 + 32$

$\underline{\quad} = 74 - 24$

$71 = 81 _ \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 75 + 12$

$\underline{\quad} = 103 - 73$

$46 = 37 _ \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = 46 + 11$

$\underline{\quad} = 54 - 8$

$$\boxed{6} \xrightarrow{\cdot 6} \boxed{\quad} \xrightarrow{+ 6} \boxed{\quad} \xrightarrow{: 6} \boxed{\quad} \xrightarrow{- 6} \boxed{\quad} \xrightarrow{\cdot 6} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{18} \xrightarrow{+ 12} \boxed{\quad} \xrightarrow{\cdot 3} \boxed{\quad} \xrightarrow{: 2} \boxed{\quad} \xrightarrow{: 9} \boxed{\quad} \xrightarrow{+ 65} \boxed{\quad}$$

$$\boxed{54} \xrightarrow{- 5} \boxed{\quad} \xrightarrow{: 7} \boxed{\quad} \xrightarrow{+ 25} \boxed{\quad} \xrightarrow{\cdot 2} \boxed{\quad} \xrightarrow{: 8} \boxed{\quad}$$

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mathe Lernkontrollen 3. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

