

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mit Logicals durchs Jahr – Frühling und Sommer

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALTSVERZEICHNIS



4 Einführung

Frühling

- 5 Osternester * / ** / ***
- 7 Velos * / ** / *****
- 9 Inlineskates * / ** / *****
- 11 Diabolos * / ** / ***
- 13 Rollbretter * / ** / *****
- 15 Trampoline * / ** / ***
- 17 Blumenvasen * / ** / ***
- 19 Tulpenkistchen * / ** / ***
- 21 Ballonfahrt * / ** / ***

Sommer

- 23 Gartenmöbel * / ** / ***
- 25 Picknick * / ** / ***
- 27 Fische * / ** / *****
- 29 Wohnwagen * / ** / ***
- 31 Lampions * / ** / ***
- 33 Badesachen * / ** / *****
- 35 Sandburgen * / ** / ***
- 37 Tauchausrüstung * / ** / *****
- 39 Segelboote * / ** / *****

41 Lösungen

* / ** / *** / *****

Abstufung Schwierigkeitsgrade siehe Einführung Seite 4

EINFÜHRUNG

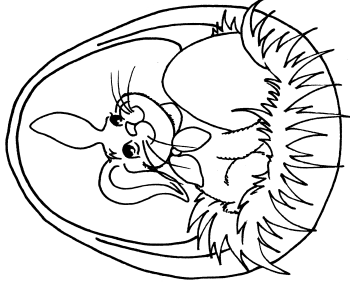
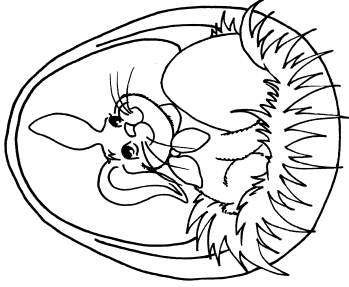
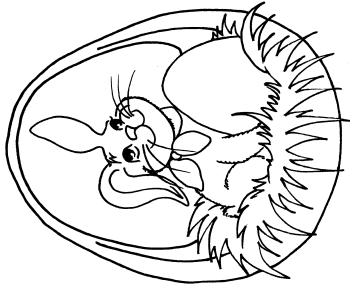


AUFBAU ORDNER	18 Themen zu den Jahreszeiten Frühling und Sommer: Zu jedem Thema gibt es drei Logicals mit aufsteigendem Schwierigkeitsgrad.
LERNZIELE	<ul style="list-style-type: none">– genaues Lesen– Textverständnis– systematische Arbeitsweise– Freude am Knobeln
VERGRÖSSERUNGEN	Wenn nötig, können die A5-Vorlagen auf A4 vergrößert werden.
SCHWIERIGKEITSGRADE	<ul style="list-style-type: none">* Stufe 1 (für Erstleser): Die Kinder lesen die Aussagen Satz für Satz und führen die Anweisungen aus.** Stufe 2: Die Rätsel sind nicht mehr linear aufgebaut. Die Kinder finden die Reihenfolge der lösbaren Aussagen selber.*** Stufe 3: Komplexere Zusammenhänge und mehr Informationen fordern die Kinder heraus. Die logische Reihenfolge der Aussagen, die zur Lösung führen, finden die Kinder selber.**** Stufe 4: Das sind die wirklichen Knacknüsse, da die Aussagen zum Teil untereinander kombiniert werden müssen.
LÖSUNGSWEGE	Die angegebenen Lösungswege sind mögliche Beispiele. Der Weg der Kinder kann davon abweichen.
LÖSUNGSHILFEN	Wenn Kinder bei den Rätseln stecken bleiben, geben Sie ihnen anhand der Lösungswege den nächsten auswertbaren Hinweis.
VORAUSSETZUNGEN	Die links/rechts-Orientierung muss gefestigt sein. In den Texten wird diese Kenntnis vorausgesetzt. Die Texte gehen immer von der Sicht des Kindes aus.
TIPP	Kinder, die mit links und rechts Mühe haben, können diese Wörter mit entsprechenden Pfeilen oben an die Seite schreiben.
ARBEITSWEISE KINDER	<ul style="list-style-type: none">– Aussage für Aussage lesen.– Welche kann ich brauchen und verwerten, welche nicht?– Eventuell Notizen am Rande anbringen.– Nummern, die erledigt sind, abstreichen.– Am Schluss die eigene Lösung nochmals mit dem Text vergleichen.

Osternerster 1



Male die Osternerster, die Hasen und die Eier mit der richtigen Farbe aus.

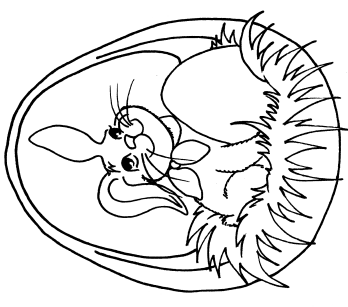
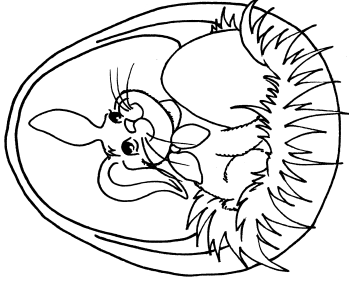
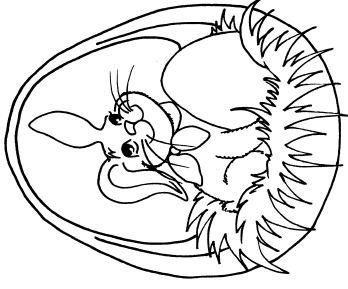


1. Der Hase links ist gelb.
2. Das mittlere Nest ist orange.
3. Der braune Hase sitzt im blauen Nest.
4. Im grünen Nest liegt ein blaues Ei.
5. Das rote Ei liegt im gleichen Nest wie der schwarze Hase.
6. Eines der Eier ist violett.

Osternerster 2



Male die Osternerster, die Hasen und die Eier mit der richtigen Farbe aus.

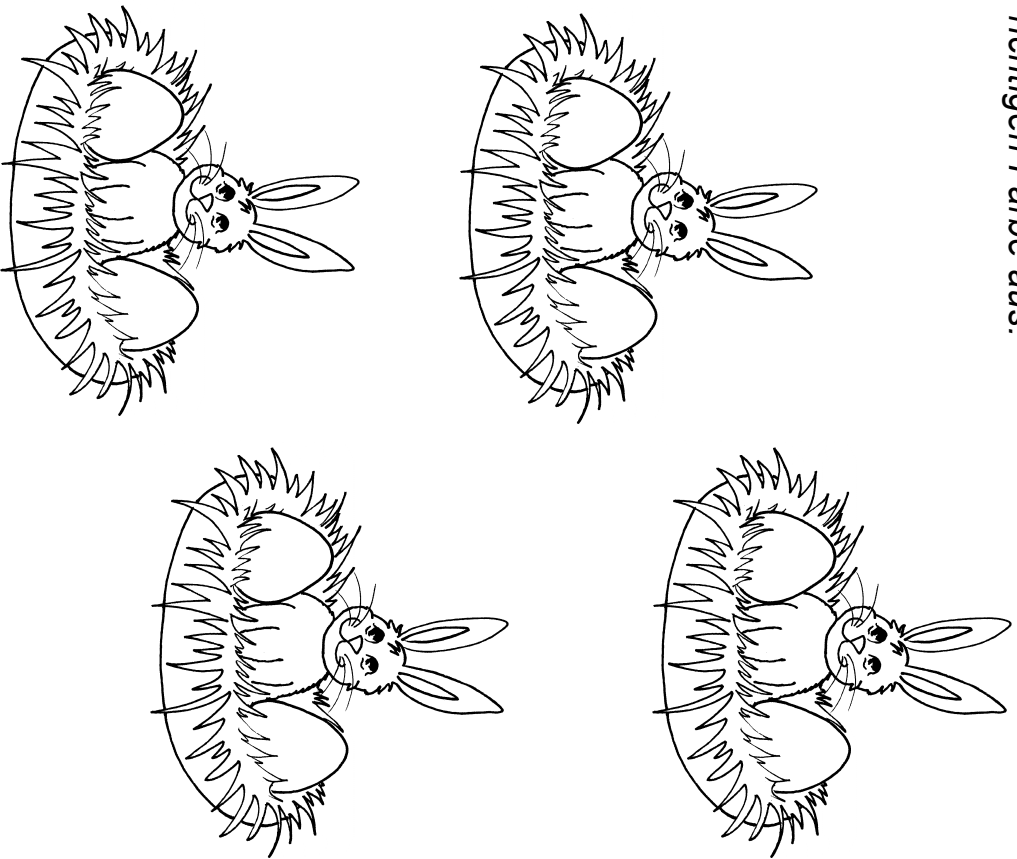


1. Das orange Ei liegt im grünen Nest.
2. Das braune Nest mit dem roten Hasen darin steht nicht in der Mitte.
3. Der blaue Hase sitzt im gelben Nest.
4. Eines der Eier ist grün.
5. Der Hase rechts ist braun.
6. Das gelbe Ei liegt nicht in einem gelben Nest.

Osternester 3



Male die Osternester, die Hasen und die Eier mit der richtigen Farbe aus.

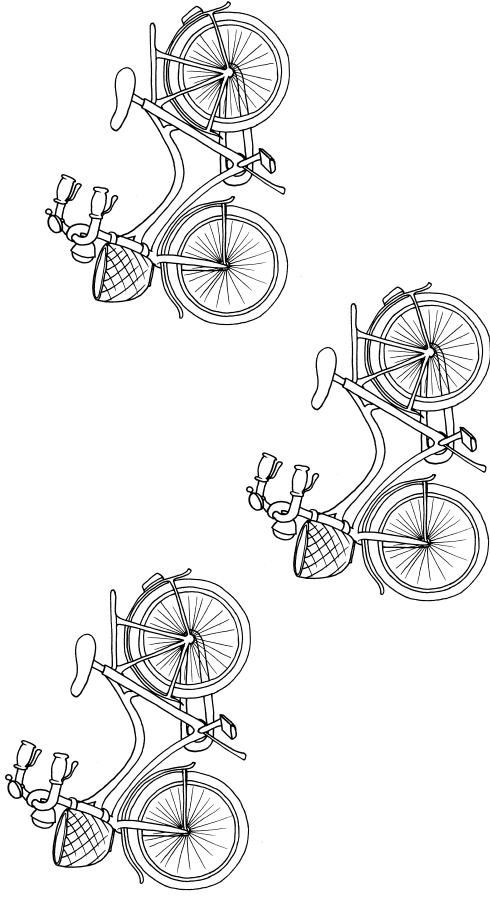


1. Im violetten Nest sitzt ein gelber Hase.
2. Eines der Eier ist rot.
3. In einem der Nester liegt rechts ein oranges und links ein violettes Ei.
4. Das Nest links unten ist gelb.
5. Der rote Hase sitzt nicht im Nest, in dem zwei blaue Eier liegen.
6. Das Nest mit dem braunen Hasen liegt auf der linken Seite.
7. Zwei Eier sind grün. Sie liegen nicht im selben Nest.
8. Im orangen Nest liegt links ein gelbes Ei.
9. Das Nest, in dem rechts ein grünes Ei liegt, ist weiter oben als das grüne Nest, aber weiter unten als jenes mit dem grauen Hasen.

Velos 1



Male die Velos, ihre Sättel und die Körbe mit der richtigen Farbe aus.

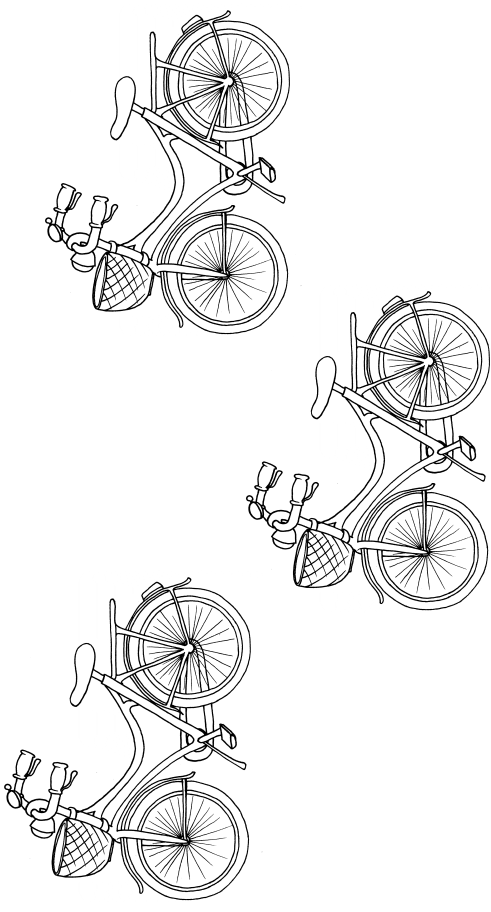


1. Am mittleren Velo hängt ein roter Korb.
2. Das gelbe Velo steht rechts.
3. Am roten Velo hängt ein brauner Korb.
4. Das blaue Velo hat einen braunen Sattel.
5. Das Velo mit dem grauen Sattel steht weiter links als das Velo mit dem violetten Sattel.
6. Einer der Körbe ist blau.

Velos 2



Male die Velos, ihre Sättel und die Körbe mit der richtigen Farbe aus.

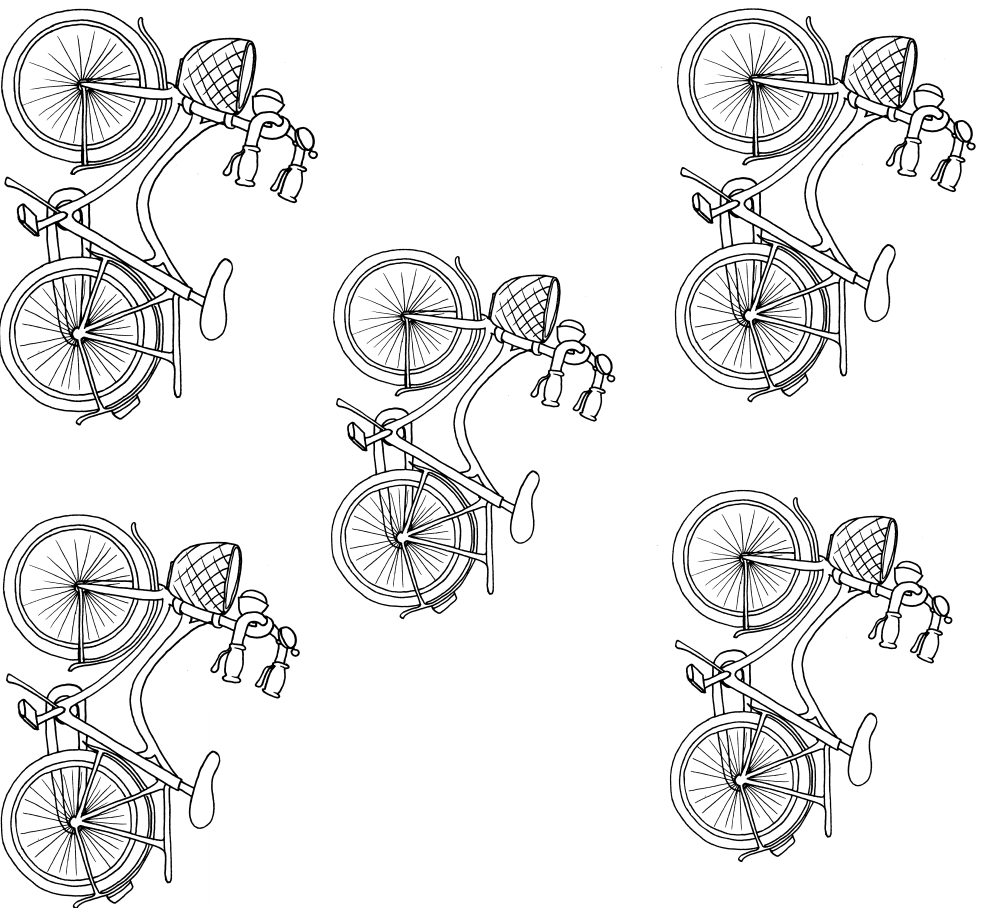


1. Das rote Velo hat einen roten Sattel.
2. Einer der Körbe ist gelb.
3. Das mittlere Velo hat einen braunen Sattel.
4. Der braune Korb hängt am blauen Velo.
5. Eines der Velos ist grün.
6. Das Velo mit dem schwarzen Sattel steht rechts neben dem Velo mit dem orangen Korb.

Velos 3



Male die Velos, ihre Sättel und die Körbe mit der richtigen Farbe aus.



1. Das rote Velo mit dem roten Korb steht weiter oben als das Velo mit dem braunen Korb.
2. Zwei Velos haben dieselbe Farbe wie ihr Sattel.
3. Das grüne Velo steht gerade unter dem schwarzen.
4. Eines der Velos hat einen gelben Sattel.
5. Das Velo mit dem gelben Korb steht gerade unter jenem mit dem schwarzen Korb.
6. Das Velo unten links hat einen blauen Sattel.
7. Das violette Velo mit dem braunen Sattel steht nicht rechts oben.
8. Das Velo mit dem orangen Korb steht gerade über jenem mit dem grauen Sattel.
9. Bei keinem der Velos haben Korb und Sattel dieselbe Farbe.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Mit Logicals durchs Jahr – Frühling und Sommer

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

