



# SCHOOL-SCOUT.DE

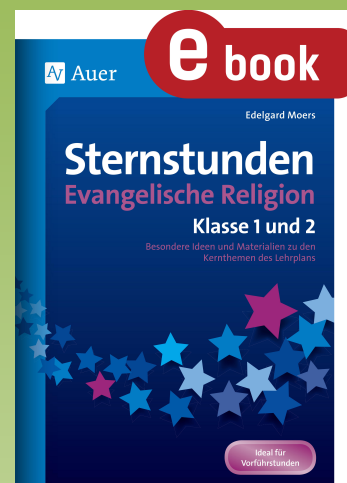
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Sternstunden evangelische Religion Klasse 1 und 2*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





<b>Vorwort</b> .....	<b>4</b>
 <b>Ich bin einmalig</b> .....	<b>5</b>
Lehrerinformation & Kopiervorlagen .....	<b>5</b>
 <b>Jesus nimmt die Kinder an</b> .....	<b>15</b>
Lehrerinformation & Kopiervorlagen .....	<b>15</b>
 <b>Ein Licht auf dem Weg nach Weihnachten</b> .....	<b>21</b>
Lehrerinformation & Kopiervorlagen .....	<b>21</b>
 <b>Beten bedeutet mit Gott zu reden</b> .....	<b>29</b>
Lehrerinformation & Kopiervorlagen .....	<b>29</b>
 <b>Die Geburt Jesu als das Fest des Lichtes</b> .....	<b>36</b>
Lehrerinformation & Kopiervorlagen .....	<b>36</b>
 <b>So stelle ich mir Gott vor</b> .....	<b>43</b>
Lehrerinformation & Kopiervorlagen .....	<b>43</b>
 <b>Gott begleitet mich auf meinem Lebensweg</b> .....	<b>52</b>
Lehrerinformation & Kopiervorlagen .....	<b>52</b>
 <b>Das Kreuz steht für Tod und Auferstehung Jesu</b> .....	<b>57</b>
Lehrerinformation & Kopiervorlagen .....	<b>57</b>
 <b>Gott hat die wunderbare Schöpfung für uns gemacht</b> .....	<b>63</b>
Lehrerinformation & Kopiervorlagen .....	<b>63</b>
 <b>Wir danken für das Brot</b> .....	<b>67</b>
Lehrerinformation & Kopiervorlagen .....	<b>67</b>
 <b>Jesus trifft den Zöllner Zachäus</b> .....	<b>75</b>
Lehrerinformation & Kopiervorlagen .....	<b>75</b>



*Liebe Leserinnen, liebe Leser,*

die vorliegenden Sternstunden für das Fach Evangelische Religionslehre sind eine Sammlung erprobter Unterrichtsstunden mit besonderen Inhalten und Methoden. Im Anfangsunterricht wird der Blick besonders auf die Beziehungsebene gerichtet, wobei die Inhaltsebene natürlich nicht willkürlich oder beliebig ist. In der Regel stehen Wahrnehmen und Staunen am Beginn der Auseinandersetzung mit einer Sache. Es werden Kompetenzen weiterentwickelt, die besonders im Religionsunterricht relevant sind: Betrachten, Zuhören, Erzählen sowie Gedanken und Gefühle zum Ausdruck bringen, aber auch Wahrnehmungsübungen in der Natur, um die Schöpfung mit allen Sinnen zu erleben und Gott dafür zu danken. Darüber hinaus wird die Sprachkompetenz gefördert. Das heißt, das Lesen, Schreiben und Erzählen. Besondere Bedeutung haben die unterschiedlichen kreativen Gestaltungsformen, z. B. mit dem Körper durch Bewegungen oder als Standbild, mit Formen und Farben, mit Klängen oder durch eigene Texte. Religiöse Erziehung will Kinder unterstützen, ihre Persönlichkeit positiv zu entwickeln und die Frage nach Gott wecken und wachhalten.

Das Kirchenjahr wird von den Kindern im Religionsunterricht als zeitliche Gliederung erlebt und stellt eine besondere Chance im Unterricht der beiden ersten Schuljahre dar. Aber auch die Beobachtung der Natur in den verschiedenen Jahreszeiten ist für den Religionsunterricht bedeutsam.

Die vorliegenden Sternstunden sind einfach umsetzbar und bieten dennoch den Kindern vielfältige Lernchancen und Differenzierungsmöglichkeiten. Darüber hinaus ermöglichen sie kompetenzorientiertes und nachhaltiges Lernen. Die Informationsseiten geben einen kurzen Überblick über das Kompetenzspektrum, die benötigten Materialien und den Verlauf des Unterrichts. Die passenden Materialien werden als Kopiervorlagen gleich mitgeliefert.

Alle Stunden sind rhythmisiert und ritualisiert. Jede Stunde beginnt mit einem Begrüßungs- und Einstiegsritual und endet mit einer Reflexion über das Gelernte. Die angegebenen Rituale können auch durch andere, den Kindern bereits bekannte, ausgetauscht werden. Durch Signalkarten oder akustische Signale werden im Verlauf der Unterrichtsstunde entsprechende Veränderungen angezeigt. Einmal eingeübte Abläufe geben den Kindern Sicherheit und Orientierung. Themenentsprechende Lieder können zu Beginn oder am Ende der Religionsstunde gesungen werden. Vorschläge hierzu finden Sie an den entsprechenden Stellen im Werk.

Die vorliegenden Sternstunden sollen nicht als starre Vorgabe gesehen werden. Sie sind als eine Ideensammlung zu verstehen, die je nach den Bedürfnissen und Interessen der Kinder abgeändert oder erweitert werden kann. Vor allem können die einzelnen Sternstunden Teil einer Unterrichtsreihe sein und über mehrere Stunden ausgeweitet werden.

Die Sternstunden sind auch ideal als Vorführstunden geeignet.

Viel Freude und Erfolg!

*Edelgard Moers*





## Besonderheiten der Stunde:

Die Schule und die damit verbundenen Verpflichtungen sind für Schulanfänger noch ungewohnt. Auch der Religionsunterricht ist neu. Mitunter wird die Klasse nach Konfessionen aufgeteilt. Die Kinder werden möglicherweise von ihren Freunden getrennt und verstehen nicht, warum sie nicht im Klassenverband bleiben. Dazu kommt, dass der Religionsunterricht meist auch von einer bisher unbekanntem Lehrerin<sup>1</sup> durchgeführt wird. In den ersten Stunden wird großer Wert auf das Einüben und Einhalten der Rituale gelegt, die den Kindern Orientierungshilfen bieten und Sicherheit geben. Sie üben sowohl Rituale des allgemeinen Unterrichts wie auch die besonderen Rituale des Religionsunterrichts ein. Ebenso erproben sie Arbeitstechniken, wie das Abheften in die richtige Mappe, das Malen mit Wasserfarben, den Umgang mit Bastelutensilien etc. Eine erste Unterrichtsreihe kann über mehrere Stunden zum Thema „Ich und die anderen“ durchgeführt werden. So erfahren die Kinder sich zuerst als Individuum, dann als Teil einer Gemeinschaft, später in ihrer Beziehung zur Schöpfung und zu Gott. In dieser Stunde geht es darum, dass sich das einzelne Kind der Lerngruppe seiner Einmaligkeit bewusst wird. Die Lehrerin schreibt dazu jeden einzelnen Namen der Kinder in der Lerngruppe mit Großbuchstaben auf ein DIN-A4-Blatt. Sie schreibt die Konturen der einzelnen Buchstaben groß genug, dass die Kinder sie farbig ausmalen oder auch kleine Bilder hineinmalen können. Die Kopiervorlagen zu dieser Sternstunde bieten Ihnen dazu Gestaltungsbeispiele und Vorlagen für Hohlbuchstaben.

## Grobziel:

Kreative Gestaltung des eigenen Namens mit Blick auf die Einmaligkeit eines jeden Kindes als Teil der Schöpfung (*beziehungsstiftendes Lernen*)

## Feinziele/Kompetenzen:

- ★ einander als Lerngruppe „Religion“ wahrnehmen, in der Gott und Jesus von den Kindern in ihrer Mitte geglaubt werden
- ★ Regeln und Rituale für ein friedvolles und gelingendes Miteinander gestalten
- ★ den Satz nach *Jesaja 43,1* deuten
- ★ den eigenen Namen auf individuelle Weise mit Formen und Farben gestalten

## Voraussetzungen:

Die Kinder lassen sich auf gemeinsame Aktivitäten ein.

## Material:

### Lehrerin:

- ★ farbige Tülltücher für die gestaltete Mitte
- ★ Religionskerze & Feuerzeug
- ★ Text- und Bildkarte „Kerze“ (KV 1)
- ★ Satzkarte „Ich rufe dich mit deinem Namen“ (KV 2)
- ★ Beispiel „gestaltete Namen“ (KV 3)
- ★ Vorlage „Hohlbuchstaben“ (KV 4)
- ★ Lied „Halte zu mir guter Gott“ (KV 5)
- ★ Reflexionskarten (KV 6)
- ★ Kieselsteine (zur Präsentation der Arbeitsergebnisse)

### Kinder:

- ★ farbige Stifte

<sup>1</sup> Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Lehrerin auch immer Lehrer gemeint, ebenso verhält es sich mit Schüler und Schülerin etc.



## Unterrichtsverlauf:

Phase	Durchführung	Material/Sozialform
Einleitung	<p>Zu Beginn der Stunde begrüßt die Lehrerin die Kinder im Sitzkreis.</p> <p>Sie erklärt ein Ritual, bei dem sich die Kinder nacheinander einzeln begrüßen und sich eine schöne Religionsstunde wünschen. Die Lehrerin gibt dem Kind rechts neben sich die Hand, begrüßt es und wünscht ihm eine schöne Unterrichtsstunde. Nun bittet sie das Kind, den Nachbarn rechts von ihm auch zu begrüßen und ihm eine schöne Religionsstunde zu wünschen. Da sich die Kinder vielleicht noch nicht alle mit Namen kennen, kann das Ritual etwas länger dauern.</p> <p>Die Lehrerin fragt die Kinder nun, was sie schon über den Religionsunterricht wissen und welche Fragen sie beschäftigen. Die Fragen können gesammelt und im gemeinsamen Gespräch geklärt werden.</p> <p>Die Lehrerin ordnet einige Tülltücher in der Mitte des Sitzkreises an. Sie stellt eine Religionskerze in die Mitte, zündet sie an und spricht einen Text, den die Kinder im Verlauf der nächsten Stunden auch mit-sprechen können. Dazu legt sie die Text- und Bildkarte „Kerze“ (KV 1) mit in die Kreismitte.</p> <p>Die Kinder äußern sich spontan dazu. Sie erzählen, dass die Kerze Licht gibt, in der Dunkelheit leuchtet, Wärme spendet und den Weg zeigt.</p> <p>Die Lehrerin kündigt an, dass es in der heutigen Religionsstunde um jedes einzelne Kind geht.</p>	<p>Sitzkreis</p> <p>Begrüßungsritual, Namen kennenlernen</p> <p>Vorwissen aktivieren, Fragen sammeln, Unterrichtsgespräch</p> <p>gestaltete Mitte mit Tülltüchern, Religionskerze, Feuerzeug, Text- und Bildkarte „Kerze“ (KV 1)</p> <p>Unterrichtsgespräch</p> <p>Transparenz</p>
Erarbeitung	<p>Die Lehrerin legt einen Text in die Mitte. Sie liest ihn laut vor und erklärt, dass Gott diesen Satz einmal gesagt hat und dass der Text in der Bibel steht.</p> <p>Die Kinder äußern sich spontan und deuten den Inhalt auf ihre Weise. Die Kinder formulieren, dass Gott jedes einzelne Kind wichtig ist.</p> <p>Die Lehrerin zeigt zwei Beispiele mit gestalteten Namen von Kindern (diese hat sie im Vorfeld der Stunde angemalt und ggf. laminiert) und gibt den Auftrag, dass jedes Kind seinen Namen nach seinen Vorstellungen gestalten darf. Dazu hat die Lehrerin alle Namen der Kinder in der Klasse als Hohlbuchstaben vorbereitet. Die Kinder können nicht nur die Innenfläche mit Farben ausmalen, sondern auch kleine Dinge, die dem Kind wichtig sind, in die Fläche der Buchstaben hineinmalen.</p> <p>Die Kinder wiederholen den Arbeitsauftrag. Die Lehrerin unterstützt die Kinder, die noch nicht sofort mit der Arbeit beginnen oder den Arbeitsauftrag nicht richtig verstanden haben.</p>	<p>Information gewinnen, Satz-karte „Ich rufe dich mit deinem Namen“ (KV 2)</p> <p>Unterrichtsgespräch</p> <p>Arbeitsauftrag, Platzwechsel, Einzelarbeit, Beispiel „gestaltete Namen“ (KV 3), Blätter mit den Namen der Kinder in der Klasse (Hohlbuchstaben)</p> <p>Information verarbeiten</p>







# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Sternstunden evangelische Religion Klasse 1 und 2*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

