

SCHOOL-SCOUT.DE

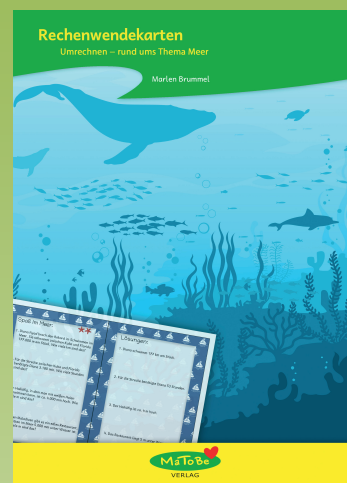
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechenwendekarten: Einheiten umrechnen zum Thema Meer

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Hinweise:



Das Material wiederholt das Umrechnen von verschiedenen **Einheiten: Längen-, Gewichts-, Liter- und Zeiteinheiten.**

Gleichzeitig schafft es ein Bewusstsein für die enormen Umweltverschmutzungen und die Großartigkeit (im wahrsten Sinne des Wortes) der Lebewesen im Meer.

Durch die Anbindung an die Realität werden die Einheiten und Verhältnisse besser verstanden und die Kinder erkennen, dass es sich beim Umrechnen von Einheiten um **alltagsnahe** Fertigkeiten handelt.

Die **15 Wendekarten (77 Aufgaben/77 Lösungen)** sind in **zwei Schwierigkeitsstufen** vorhanden. Zusätzlich gibt es eine Karte mit einer Legende und **Umrechnungshilfen** als Erinnerung und Unterstützung. Inhaltlich unterscheiden sich die Wendekarten und behandeln folgende Themen:

- Ozean
- Spaß im Meer
- Wale
- Meeresschildkröten
- Weitere Meerestiere
- Fischerei
- Verschmutzung
- Plastikmüll
- Gezeiten

Die Wendekarten werden ausgedruckt, in der Mitte geknickt und zusammengeklebt, laminiert und z. B. in einer Box aufbewahrt. Sie können in **Einzel- und Partnerarbeit** behandelt werden.

Geeignet als Wiederholung in der **Freiarbeitszeit, Vertretungsstunden** oder als **Übung für zwischendurch** für die 3.-4. Klasse.



kg

min

km

ml

cm

Legende:

1. Längeneinheiten:

km = Kilometer
m = Meter
cm = Zentimeter
mm = Millimeter

2. Gewichtseinheiten:

g = Gramm
kg = Kilogramm
t = Tonne

3. Litereinheiten:

ml = Milliliter
l = Liter

4. Zeiteinheiten:

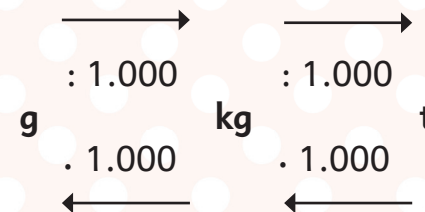
s = Sekunden
min = Minuten
h = hour (Englisch für Stunden)

Wie war das nochmal?

1. Längeneinheiten:

$1 \text{ mm} \cdot 10 = 1 \text{ cm}$
 $1 \text{ cm} \cdot 100 = 1 \text{ m}$
 $1 \text{ m} \cdot 1.000 = 1 \text{ km}$
 $1 \text{ km} : 1.000 = 1 \text{ m}$
 $1 \text{ m} : 100 = 1 \text{ cm}$
 $1 \text{ cm} : 10 = 1 \text{ mm}$

2. Gewichtseinheiten:



3. Litereinheiten:

$1.000 \text{ ml} : 1.000 = 1 \text{ l}$
 $1 \text{ l} \cdot 1.000 = 1.000 \text{ ml}$

4. Zeiteinheiten:

$60 \text{ s} = 1 \text{ min}$
 $60 \text{ min} = 1 \text{ h}$
 $24 \text{ h} = 1 \text{ Tag}$

Ozean:



1. Ein Liter Meerwasser enthält ca. **0,035 kg** Salz. Wie viel **g** sind das?
2. Wegen der Klimaerwärmung steigt der Meeresspiegel pro Jahr **0,35 cm** an. Wie viele **mm** sind das?
3. Wenn man den Teil unter Wasser mitmisst, ist nicht der Mount Everest der höchste Berg, sondern der Vulkan Mauna Kea. **5,998 km** des Vulkans sind unter Wasser. Wie viele **m** sind das?
4. Das Meer ist im Marianengraben am tiefsten: Es ist **11,034 km** tief. Wie viele **m** sind das?
5. Das Sonnenlicht reicht im Meer bis zu **20.000 cm** tief, erst danach wird es dunkel. Wie viele **m** sind das?

Lösungen:

1. Ein Liter Meerwasser enthält ca. **35 g** Salz.
2. Der Meeresspiegel steigt pro Jahr **3,5 mm** an.
3. **5.998 m** des Vulkans sind unter Wasser.
4. Das Meer ist im Marianengraben **11.034 m** tief.
5. Das Sonnenlicht reicht bis zu **200 m** tief.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechenwendekarten: Einheiten umrechnen zum Thema Meer

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

