

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Fortsetzungsgeschichten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Didaktische Hinweise

Schülerinnen und Schüler sollen am Ende der Klasse 4 in der Lage sein, Schreibstrategien zu nutzen und Texte zu verfassen. Die Lehrerin/der Lehrer hat dabei die wichtige Aufgabe, passende Schreibansätze im Unterricht zu schaffen. Zum Beispiel eröffnen Impulse in Form von fantastischen Bildern Kindern Zugänge zum freien Schreiben und Möglichkeiten zur Erweiterung ihrer Schreibkompetenz.

Mit dem folgenden, dreifach differenzierten Material bekommen die Schülerinnen und Schüler ein Lernarrangement an die Hand, das ihre Schreibmotivation eröffnet und ihr kreatives Schreiben fördert. Das Fortsetzungsgeschichten-Material enthält:

- acht fantastische Illustrationen als Schreibansatz sowie
- dreifach-differenzierte Arbeitsblätter: 1-Stern-Version: die fertige Fortsetzungsgeschichte zum Bild als Lückentext, 2-Stern-Version: der Geschichtenanfang zum Bild und zwei Möglichkeiten, wie es weitergehen könnte sowie Schreibtipps und mögliche Satzanfänge als Hilfe, 3-Stern-Version: der Geschichtenanfang zum Bild sowie Schreibtipps.
- Die fertigen Fortsetzungsgeschichten zum Vorlesen sowie die Lückentext-Lösungen runden das Materialangebot ab.

Ein "fantastisches" Lernarrangement zur individuellen Förderung der Textproduktion im Deutschunterricht der Grundschule.

1



2



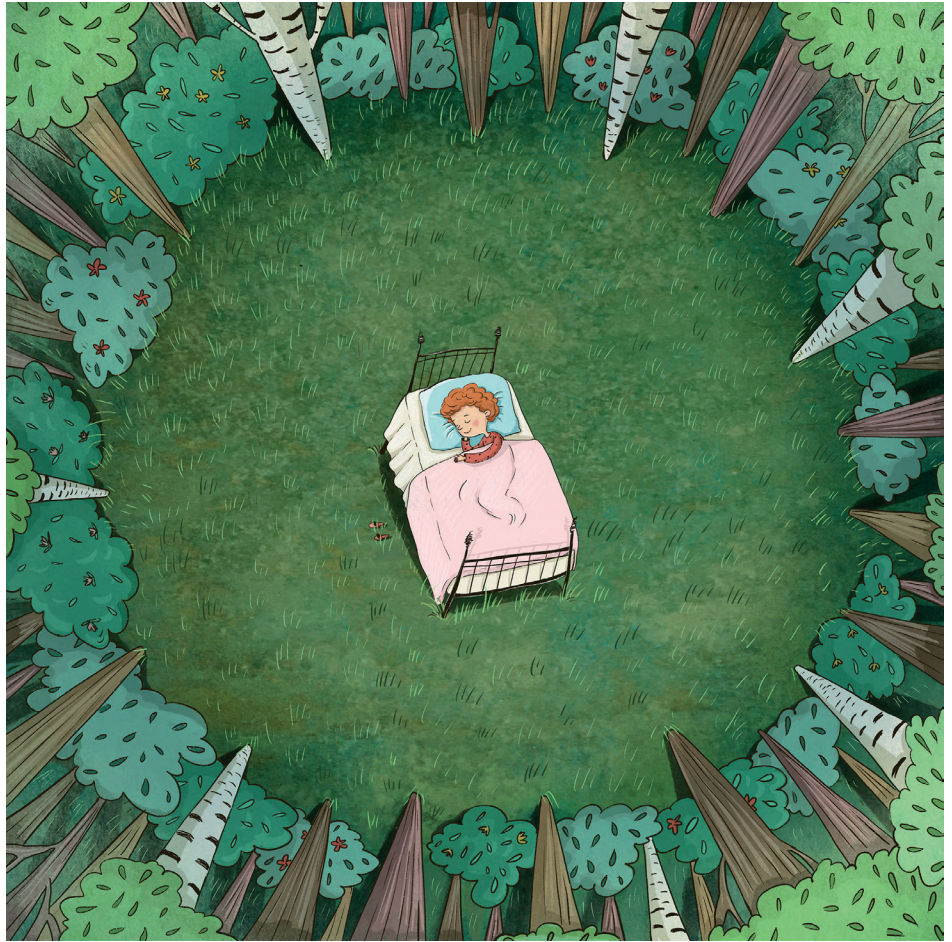
3



4



5



6





Meine Überschrift:

---

---

Die drei Freunde Marie, Sina und Amari machten gemeinsam mit ihren Eltern Urlaub auf einer Insel in der Karibik. Es war ein richtiger Traumurlaub. Die Kinder hatten viel Spaß zusammen und Sinas Hund Ida war immer dabei. Eines Tages entdeckten sie auf einem kleinen Flohmarkt in der Nähe des Hotels eine seltsam aussehende Karte mit einem aufgemalten Weg und einem roten Kreuz. Die Kinder waren ganz aufgeregt - war das vielleicht eine Schatzkarte? Während ihre Eltern am Strand in der Sonne lagen, packten die Freunde heimlich ihre Rucksäcke und gingen mit Hündchen Ida auf Schatzsuche in den Dschungel. Der Wald begann direkt hinter dem Hotel. Sie folgten einem schmalen Pfad und kamen gut voran. Doch während sie eine lange und sehr wackelige Hängebrücke überquerten, wehte Sina plötzlich die Karte aus der Hand und fiel in den Fluss. Oh nein!

Überlege dir, wie die Geschichte weitergehen könnte.

Die Kinder locken das Krokodil mit Essen aus ihren Brotdosen aus dem See. Oder: Die Kinder finden einen anderen Weg (zum Beispiel mit einer Liane).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Fortsetzungsgeschichten*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

