

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Schwangerschaft und Geburt - Phasen und Veränderungen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Schwangerschaft und Geburt – Phasen und Veränderungen

Ein Beitrag von Sonja Zierer



© Antti Oeschgen/Moment

In dieser Unterrichtseinheit zu Schwangerschaft und Geburt werden den Lernenden der Klassen 8 und 9 zunächst 14 Wort- und Bild- die Phasen der Embryonalentwicklung nahegebracht. Diese Zuordnungslernung kann alternativ auch interaktiv als Lerningapp bearbeitet werden. Im Anschluss beschäftigen sie sich in arbeitsteiliger Gruppenarbeit mit den Phasen der Geburt, der Eröffnungsphase, Austreibungsphase, Nachgeburtsphase. Schließlich werden die mit Schwangerschaft und Geburt nicht nur für die Mutter, sondern auch für den Vater, einhergehenden Veränderungen im Leben näher beleuchtet. Dies kann auch interaktiv über die Erstellung einer Wordrobe mit Mentimeter geschehen. Sie beschäftigen sich damit in arbeitsteiliger Gruppenarbeit. Am Ende steht eine Gesamtdarstellungsmöglichkeit in Form eines Quiz, welches ebenfalls als interaktive Lerningapp zur Verfügung gestellt wird.

RAABE

Schwangerschaft und Geburt – Phasen und Veränderungen

Ein Beitrag von Sonja Zierer



© Petri Oeschger/Moment

In dieser Unterrichtseinheit zu Schwangerschaft und Geburt werden den Lernenden der Klassen 8 und 9 zunächst in Wort und Bild die Phasen der Embryonalentwicklung nähergebracht. Diese Zuordnungsübung kann alternativ auch interaktiv als *LearningApp* bearbeitet werden. Im Anschluss beschäftigen sie sich in arbeitsteiliger Gruppenarbeit mit den Phasen der Geburt, der Eröffnungsphase, Austreibungsphase, Nachgeburtsphase. Schließlich werden die mit Schwangerschaft und Geburt nicht nur für die Mutter, sondern auch für den Vater, einhergehenden Veränderungen im Leben näher beleuchtet. Dies kann auch interaktiv über die Erstellung einer Wortwolke mit *Mentimeter* geschehen. Sie beschäftigen sich damit in arbeitsteiliger Gruppenarbeit. Am Ende steht eine Gesamtlernzielkontrolle in Form eines Quiz, welches alternativ auch als interaktive *LearningApp* zur Verfügung gestellt wird.

Schwangerschaft und Geburt – Phasen und Veränderungen

Klasse: 8/9

Ein Beitrag von Sonja Zierer

Methodisch-didaktische Hinweise	1
M1: Das Ungeborene im Mutterleib	4
M2: Ablauf der Embryonalentwicklung	5
M3: Das Wunder der Geburt	7
M4: Phasen einer Geburt	8
M4a: Überblick zu den Phasen einer Geburt	9
M5: Schwangerschaft und Geburt – Nichts ist wie zuvor!	10
M6: Veränderungen durch Schwangerschaft und Geburt	11
M7: Teste dich zum Thema „Schwangerschaft und Geburt“	12
Lösungsvorschläge	13

Kompetenzprofil:

Fachlicher Bezug	Schwangerschaft, Geburt, Embryonalentwicklung
Methodenkompetenz	Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Einzelarbeit, Marktplatzmethode, Rollenspiel (Interview)
Basiskonzepte	Entwicklung, Reproduktion
Erkenntnismethoden	Vergleichen, Betrachten
Kommunikationskompetenz	Erklären, Darstellen, Präsentieren, Material auswerten, Diskutieren

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

AB Arbeitsblatt **FoVo** Folienvorlage **LA** LearningApp **Qz** Quiz
RS Rollenspiel **SB** Sicherungsblatt **TX** Text



Thema	Material	Methode
Bildimpuls und Fragestellung als Hinführung zum Thema „Schwangerschaft und Geburt“	M1	FoVo
Zuordnen von Bildern und Texten zur Embryonalentwicklung	M2	AB, LA 
Zitate und Bild zum „Wunder der Geburt“ als Überleitung	M3	FoVo
Arbeitsteilige Gruppenarbeit mit Texten zu Phasen einer Geburt	M4	TX
Sicherungsblatt zu den Phasen einer Geburt	M4a	SB
Bilder zu Auswirkungen einer Geburt auf das Leben von Mutter und Vater als Überleitung	M5	FoVo
Arbeitsblatt zu Veränderungen durch Schwangerschaft und Geburt	M6	AB
Quiz zu Schwangerschaft und Geburt als Gesamtsicherung der Unterrichtseinheit	M7	AB, QZ, LA 

Methodisch-didaktische Hinweise

In dieser Unterrichtseinheit soll nicht nur Fachwissen zum Thema vermittelt, sondern auch emotionale Aspekte beleuchtet werden. Für die Einheit sollten ca. 4–5 Schulstunden eingeplant werden, um der Klasse genügend Raum für Fragen geben zu können.

Ablauf

Als Einstieg in die **erste Unterrichtsstunde** der Einheit wird das Bild **M1** gezeigt. Die Schülerinnen und Schüler sollen eine Einschätzung abgeben, welche Schwangerschaftswoche auf dem Bild dargestellt wird. Den Jugendlichen soll klargemacht werden, dass selbst in dieser frühen Woche schon alle wichtigen Anlagen vorhanden sind. Das erste Teilziel der Unterrichtseinheit ist es, dass die Lernenden Details über die Embryonalentwicklung erfahren. Dazu erhalten sie die Bilder sowie Texte **M2**. Die Jugendlichen lesen sich die Texte durch und schauen sich die Bilder genau an. Danach entscheiden sie in Partnerarbeit, welches Bild zu welchem Text passt. Bilder und Kärtchen werden ausgeschnitten und in der korrekten Reihenfolge in das Heft geklebt. Als Überschrift ist „Wie entwickelt sich ein Mensch?“ denkbar. Im Anschluss werden die Ergebnisse im Plenum besprochen und ggf. korrigiert.

Hinweis zur digitalen Bearbeitung: M2 kann alternativ auch als interaktive *Learning-App* bearbeitet werden. Sollten Sie diese nach Ihren Vorstellungen anpassen wollen, rufen Sie diesen Link <https://learningapps.org/display?v=pvp2o6c6a22> auf und speichern Sie die App in Ihrem eigenen Account ab. Bitte beachten Sie, dass sich dadurch der Link zum Teilen mit den Lernenden ändert.



Als Überleitung in die **zweite Unterrichtsstunde** dient **M3** mit dem Bild eines Neugeborenen sowie Zitaten zum Wunder einer Geburt. Die Klasse soll verstehen, dass jedes Neugeborene ein kleines Wunder ist, da es eine erstaunliche Entwicklung durchgemacht hat. Die Entwicklung im Mutterleib haben die Schülerinnen und Schüler bereits kennengelernt. Nun geht es um die Geburt. An dieser Stelle sollte den Jugendlichen bereits Zeit für Fragen und persönliche Äußerungen gegeben werden. Im Anschluss erhalten sie den Arbeitsauftrag auf **M4**. Die Jugendlichen gehen in drei Gruppen zusammen, wobei jede Gruppe den Einleitungstext und einen der drei Texte liest. Es können bei größeren Klassenstärken zusätzliche Kontrollgruppen eingeteilt werden, sodass die Texte mehrfach vergeben sind. Nach dem Durchlesen besprechen die Gruppen den Inhalt ihres Textes, um schließlich das Interview formulieren und üben zu können. Anschließend tragen die Gruppen ihre Interviews vor. Der Rest der Klasse hört aufmerksam zu und trägt die wichtigsten Punkte auf dem Sicherungsblatt **M4a** ein. Alle Ergebnisse werden am Ende noch im Klassenverband besprochen, damit keine Fehler auf dem Sicherungsblatt stehen.

In der **dritten Unterrichtsstunde** werden Schwangerschaft und Geburt von der emotionaleren Seite betrachtet. Die Bilder **M5** dienen als Einstieg und zeigen, dass Schwangerschaft und Geburt viele Veränderungen für die Eltern mit sich bringen. **M6** wird ausgeteilt und die Jugendlichen machen sich nun selbst Gedanken darüber, welche körperlichen und emotionalen Veränderungen die Geburt eines Kindes mit sich bringt, und zwar für beide Elternteile. Dabei wird zunächst in Einzelarbeit gearbeitet. Jeder Schüler und jede Schülerin trägt seine/ihre Gedanken in die Tabelle auf dem Arbeitsblatt ein. Im Anschluss wird die Marktplatzmethode (siehe unten) durchgeführt. Ziel ist es, die eigene Meinung zum Thema zu diskutieren und auch die Ansicht anderer zu hören. Bei dieser kooperativen Unterrichtsform geht es in diesem Fall nicht vorwiegend um Wissensvermittlung, sondern eher darum, verschiedene Ansichten kennenzulernen. Im Anschluss daran bekommt die Klasse die Gelegenheit, die eigenen Notizen in der Tabelle zu vervollständigen, denn es ist durchaus möglich, dass Einzelne noch Punkte erfahren haben, an die selbst nicht gedacht wurde. Abschließend werden die Ergebnisse im Klassenverband besprochen. Eine konkrete Musterlösung ist hier nur teilweise nötig, da gerade die emotionale Seite einer Schwangerschaft sehr unterschiedlich ausfallen kann.

Marktplatzmethode:

Bei dieser Methode handelt es sich um eine kooperative Lernform. Damit können vor allem Meinungen und Stimmungen ausgetauscht werden. Alle Schülerinnen und Schüler gehen dabei im Raum umher. Auf ein Signal hin bleiben alle stehen und besprechen mit der Person, die ihnen am nächsten steht, ihre Meinung zum aktuellen Thema und hören sich auch die des anderen an. Dieser Vorgang wird beliebig oft wiederholt.

Als emotionalen Abschluss der Unterrichtseinheit gestalten die Jugendlichen eine persönliche Wortwolke zum Thema „Schwangerschaft und Geburt“. Darin können nicht nur Fakten und Informationen enthalten sein, sondern es dürfen auch Gefühle oder Eindrücke zum Ausdruck gebracht werden. Inhalte, die den Lernenden besonders im Gedächtnis geblieben sind und die ihnen individuell als wichtig erscheinen, werden dabei in einer großen, auffälligen Schrift gestaltet, Punkte, die zwar erwähnenswert, aber weniger wichtig erscheinen, werden kleiner geschrieben. Die Gestaltung einer Wortwolke kann sowohl handschriftlich als auch am PC erfolgen. Als Unterstützung zur Gestaltung am PC kann z. B. www.Wortwolken.com dienen.

Wortwolke:

Dies ist eine Methode zur Informationsvisualisierung. Zu einem bestimmten Überthema werden Begriffe gesucht und dabei unterschiedlich dargestellt. Besonders wichtige Begriffe können durch eine große Schriftgröße, eine knallige Farbe oder eine auffällige Schriftart besonders hervorgehoben werden. Notiert werden dabei alle wichtigen Begriffe, die einem zum Thema einfallen.

Als Gesamtsicherung der Unterrichtseinheit zu Schwangerschaft und Geburt dient das Quiz **M7**, mit dem die wichtigsten Inhalte wiederholt werden. Dabei ist es möglich, im Klassenverband zu arbeiten, aber auch eine Einzelarbeit ist denkbar.

Hinweis zur digitalen Bearbeitung: Erfahrungsgemäß ist für die Schülerinnen und Schüler eine Wiederholung in App-Form motivierender, weshalb das Quiz M7 alternativ auch als *LearningApp* bearbeitet werden kann. Diese können Sie auf Ihre Bedürfnisse abändern, indem Sie diesen Link <https://learningapps.org/display?v=pyzm14iet22> aufrufen und die App in Ihren eigenen Account ziehen. Beachten Sie bitte, dass sich dabei der Link zum Teilen mit den Schülerinnen und Schülern ändert.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Schwangerschaft und Geburt - Phasen und Veränderungen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Schwangerschaft und Geburt – Phasen und Veränderungen

Ein Beitrag von Sonja Zierer



© Antti Oeschgen/Moment

In dieser Unterrichtseinheit zu Schwangerschaft und Geburt werden den Lernenden der Klassen 8 und 9 zunächst 16 Wert und 881 die Phasen der Embryonalentwicklung nahegebracht. Diese Zuordnungsbildung kann alternativ auch interaktiv als Lerningapp bearbeitet werden. Im Anschluss beschäftigen sie sich in arbeitsteiliger Gruppenarbeit mit den Phasen der Geburt, der Eröffnungsphase, Austreibungsphase, Nachgeburtsphase. Schließlich werden die mit Schwangerschaft und Geburt nicht nur für die Mutter, sondern auch für den Vater, einhergehenden Veränderungen im Leben näher beleuchtet. Dies kann auch interaktiv über die Erstellung einer Wertebank mit Mentimeter geschehen. Sie beschäftigen sich damit in arbeitsteiliger Gruppenarbeit. Am Ende steht eine Gesamtdarstellung in Form eines Quiz, welches ebenfalls auch als interaktive Lerningapp zur Verfügung gestellt wird.

RAABE