

# SCHOOL-SCOUT.DE

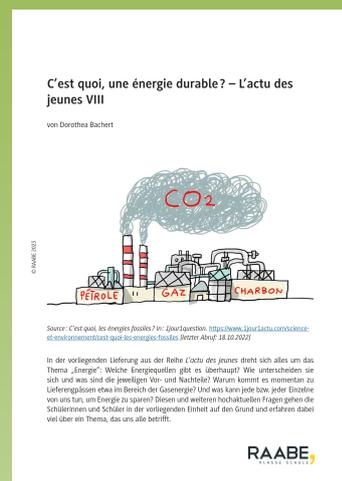
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*C'est quoi, l'énergie durable?*

Das komplette Material finden Sie hier:

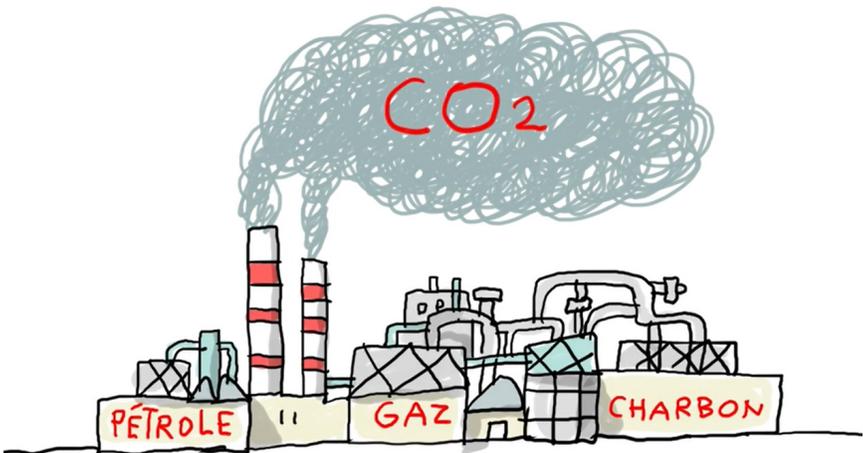
[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# C'est quoi, une énergie durable? – L'actu des jeunes VIII

von Dorothea Bachert

© RAABE 2023



Source: *C'est quoi, les énergies fossiles?* In: 1jour1question. <https://www.1jour1actu.com/science-et-environnement/cest-quoi-les-energies-fossiles> [letzter Abruf: 18.10.2022]

In der vorliegenden Lieferung aus der Reihe *L'actu des jeunes* dreht sich alles um das Thema „Energie“: Welche Energiequellen gibt es überhaupt? Wie unterscheiden sie sich und was sind die jeweiligen Vor- und Nachteile? Warum kommt es momentan zu Lieferengpässen etwa im Bereich der Gasenergie? Und was kann jede bzw. jeder Einzelne von uns tun, um Energie zu sparen? Diesen und weiteren hochaktuellen Fragen gehen die Schülerinnen und Schüler in der vorliegenden Einheit auf den Grund und erfahren dabei viel über ein Thema, das uns alle betrifft.

# C'est quoi, une énergie durable? – L'actu des jeunes VIII

## 3.–5. Lernjahr

von Dorothea Bachert

<b>Vorbemerkungen</b>	<b>1</b>
<b>M1</b> : Vocabulaire: Parlons d'énergie (3./4. Lj.)	4
<b>M2</b> : Vidéos: Les différentes sources d'énergie (3./4. Lj.)	6
<b>M3</b> : Résumé: Présenter son avis (3./4. Lj.)	11
<b>M4</b> : Médiation: Réduire sa consommation d'énergie (3./4. Lj.)	12
<b>M5</b> : Vocabulaire: Parlons d'énergie (4./5. Lj.)	15
<b>M6</b> : Vidéos: Les différentes sources d'énergie (4./5. Lj.)	16
<b>M7</b> : Résumé: Présenter son avis (4./5. Lj.)	21
<b>M8</b> : Médiation: Réduire sa consommation d'énergie (4./5. Lj.)	22
<b>M9</b> : Informer les autres: tourner un clip ou réaliser une brochure (4./5. Lj.)	25
<b>Solutions</b>	<b>26</b>

## Die Schülerinnen und Schüler:

- setzen sich mit zeitaktuellen Quellen auseinander und beschäftigen sich mit wichtigen Themen der Gegenwart.
- haben die Möglichkeit, den Umgang mit aktuellen Entwicklungen in Deutschland und Frankreich miteinander zu vergleichen,
- schulen ihre Fähigkeiten im Leseverstehen, Hör-Seh-Verstehen, Sprechen und Schreiben.

## Überblick:

### Legende der Abkürzungen:

<b>HV</b> Hörverstehen	<b>M</b> Mediation	<b>HSV</b> Hör-Seh-Verstehen
<b>KA</b> Kreativaufgabe	<b>LV</b> Leseverstehen	<b>SCH</b> Schreiben
<b>SP</b> Sprechen	<b>WS</b> Wortschatzarbeit	

Thema	Material	Methode
Vocabulaire : Parlons d'énergie (3./4. Lj.)	M1	SP, WS
Vidéos : Les différentes sources d'énergie (3./4. Lj.)	M2	HSV, SP
Résumé : Présenter son avis (3./4. Lj.)	M3	SP, SCH
Médiation : Réduire sa consommation d'énergie (3./4. Lj.)	M4	LV, M
Vocabulaire : Parlons d'énergie (4./5. Lj.)	M5	SP, WS
Vidéos : Les différentes sources d'énergie (4./5. Lj.)	M6	HSV, SP
Résumé : Présenter son avis (4./5. Lj.)	M7	SP, SCH
Médiation : Réduire sa consommation d'énergie (4./5. Lj.)	M8	LV, M
Informen les autres : tourner un clip ou réaliser une brochure (4./5. Lj.)	M9	KA, SCH / SP

## C'est quoi, une énergie durable? – L'actu des jeunes VIII

Die vorliegende Lieferung unter dem Titel **L'actu des jeunes** bietet aktuelle Nachrichten aus Frankreich und der Welt für den Unterricht in der Sekundarstufe I. So ist es Ihnen möglich, nah dran zu bleiben an dem, was Jugendliche derzeit dies- und jenseits des Rheins interessiert, und zugleich nicht Stunden mit der Suche nach aktuellem Material zu verbringen. Die Beiträge bieten fertige Materialien zur Bearbeitung von authentischen Artikeln, Videos, Podcasts, Postern oder Comics, welche im französischen Nachrichtenformat *1jour1actu – L'actualité à hauteur d'enfants!* erschienen sind (<https://www.1jour1actu.com/>). Die Themenbeiträge sind jeweils in sich abgeschlossen und können unabhängig vom Lehrwerk, das im Unterricht verwendet wird, jederzeit als Auflockerung für zwischendurch eingesetzt werden.

In dieser Lieferung dreht sich alles um ein Thema, das aktueller nicht sein könnte: „Energie“. Wofür brauche ich überhaupt Energie? Welche Energiequellen gibt es? Wie unterscheiden sie sich und wo liegen die jeweiligen Vor- und Nachteile? Warum kommt es momentan zu Lieferengpässen etwa im Bereich der Gasenergie? Und was kann jede bzw. jeder Einzelne von uns tun, um Energie zu sparen?

Diesen und weiteren hochaktuellen Fragen gehen die Schülerinnen und Schüler in der vorliegenden Einheit auf den Grund und erfahren dabei viel über ein Thema, das uns alle betrifft.

Die Materialien **M1–M4** sind für das 3./4. Lernjahr konzipiert, während die Materialien **M5–M9** für einen Einsatz im 4./5. Lernjahr gedacht sind. Für Lerngruppen im 4. Lernjahr kann also je nach Leistungsstand entschieden werden, ob die einfacheren oder die schwereren Aufgaben zum Einsatz kommen. Die folgenden Tabellen bieten einen Überblick über die Themen und Aufgaben der Materialien **M1–M9**.

Niveau: 3./4. Lernjahr	Die Schülerinnen und Schüler...
<b>M1</b> Vocabulaire : Parlons d'énergie	... beschäftigen sich zunächst auf sprachlicher Ebene mit dem Begriff der Energie und verschiedenen Energiequellen.
<b>M2</b> Vidéos : Les différentes sources d'énergie	... lernen anhand dreier Videoclips und einer Reihe von HSV-Aufgaben in Einzelarbeit und Sprechaktivitäten in Partnerarbeit mehr über <i>l'énergie nucléaire, les énergies fossiles</i> und <i>les énergies durables</i> .
<b>M3</b> Résumé : Présenter son avis	... fassen zunächst in Partnerarbeit die unterschiedlichen Energiequellen und ihre Vor- und Nachteile zusammen. Im Anschluss wählen sie in Einzelarbeit die von ihnen favorisierten Energiequellen aus und verfassen eine kurze Rede, in der sie ihre Wahl begründen.
<b>M4</b> Médiation : Réduire sa consommation d'énergie	... lesen einen Zeitungsartikel über die Notwendigkeit, seinen Energiekonsum zu beschränken, und beantworten in Partnerarbeit Fragen zum Text. In einem weiteren Schritt sprachmitteln sie in Einzelarbeit den Inhalt des Artikels, indem sie in einem fiktiven Dialog Fragen dazu beantworten.

Niveau: 4./5. Lernjahr	Die Schülerinnen und Schüler...
<b>M5</b> Vocabulaire : Parlons d'énergie	... nähern sich sprachlich und inhaltlich dem Thema Energie an.
<b>M6</b> Vidéos : Les différentes sources d'énergie	... lernen anhand zweier Videoclips und einer Reihe von HSV-Aufgaben in Einzelarbeit und Sprechaktivitäten in Partnerarbeit mehr über <i>les énergies renouvelables, les énergies non renouvelables</i> und <i>l'énergie nucléaire</i> . Des Weiteren sehen sie ein Experiment zur Windenergie und fassen es auf Deutsch zusammen.
<b>M7</b> Résumé : Présenter son avis	... fassen zunächst in Partnerarbeit die unterschiedlichen Energiequellen und ihre Vor- und Nachteile zusammen. Im Anschluss wählen sie in Einzelarbeit die von ihnen favorisierten Energiequellen aus und verfassen eine kurze Rede, in der sie ihre Wahl begründen.
<b>M8</b> Médiation : Réduire sa consommation d'énergie	... lesen einen Zeitungsartikel über die Notwendigkeit, seinen Energiekonsum zu beschränken, und sprachmitteln den Inhalt des Artikels, indem sie in einem fiktiven Dialog Fragen dazu beantworten.
<b>M9</b> Informer les autres : tourner un clip ou réaliser une brochure	... erstellen in Gruppenarbeit entweder eine Broschüre oder ein Video, in welcher/welchem sie die unterschiedlichen Energiearten erklären, auf die Notwendigkeit des Energiesparens aufmerksam machen und Wege aufzeigen, wie Energie gespart werden kann.

## M1 Vocabulaire : Parlons d'énergie (3./4. Lj.)

### Consignes



1. Comment est-ce qu'on peut traduire le mot « énergie » en allemand? À deux, cochez les quatre traductions correctes. Si nécessaire, utilisez un dictionnaire.

Kohlekraftwerk  
 Energieknappheit  
 Energiekrise  
 Willenskraft  
 Kraft  
 Strom/Elektrizität  
 Macht  
 Blackout  
 Atomkraftwerk  
 Hungergefühl  
 Energie  
 Stromausfall  
 Energielosigkeit  
 Ohnmacht

© RAABE 2023



2. Pourquoi est-ce qu'on a besoin\* d'énergie? Retrouve les mots et complète le texte.

\*brauchen, benötigen

Les machines ont besoin d'énergie (= \_\_\_\_\_ *lec – tri – é – té – cī*)  
pour fonctionner.

Le corps humain\* a besoin d'énergie (= \_\_\_\_\_ *ca – ries – lo*)  
pour fonctionner correctement. \*menschlicher Körper

Les \_\_\_\_\_ *ni – a – maux* et même les \_\_\_\_\_  
*tes – plan* ont besoin d'énergie pour exister.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*C'est quoi, l'énergie durable?*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

