

SCHOOL-SCOUT.DE

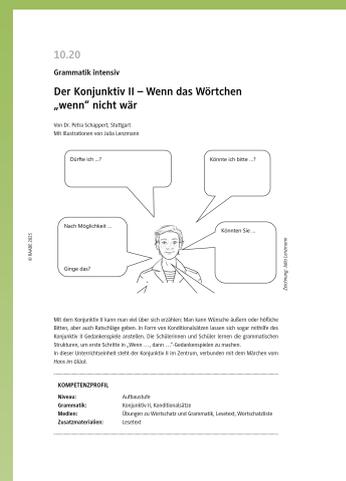
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Daf / DaZ: Der Konjunktiv II - wenn das Wörtchen "wenn" nicht wär

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



10.20

Grammatik intensiv

Der Konjunktiv II – Wenn das Wörtchen „wenn“ nicht wär

Von Dr. Petra Schappert, Stuttgart

Mit Illustrationen von Julia Lenzmann



© RAABE 2023

Zeichnung: Julia Lenzmann

Mit dem Konjunktiv II kann man viel über sich erzählen: Man kann Wünsche äußern oder höfliche Bitten, aber auch Ratschläge geben. In Form von Konditionalsätzen lassen sich sogar mithilfe des Konjunktiv II Gedankenspiele anstellen. Die Schülerinnen und Schüler lernen die grammatischen Strukturen, um erste Schritte in „Wenn ..., dann ...“-Gedankenspielen zu machen.

In dieser Unterrichtseinheit steht der Konjunktiv II im Zentrum, verbunden mit dem Märchen vom *Hans im Glück*.

KOMPETENZPROFIL

Niveau:	Aufbaustufe
Grammatik:	Konjunktiv II, Konditionalsätze
Medien:	Übungen zu Wortschatz und Grammatik, Lesetext, Wortschatzliste
Zusatzmaterialien:	Lesetext

Hinweise zu den Materialien

Das Märchen von *Hans im Glück* – Ein Lesetext (M 02)

Das Märchen ist Dreh- und Angelpunkt der Unterrichtseinheit. Der Text wird in M 02 und im ZM 02 behandelt.

Du solltest ... – Mit dem Konjunktiv II Ratschläge geben (M 06)

Mit einer theaterpädagogischen Methode üben die Schülerinnen und Schüler den Konjunktiv II.

Wenn du mir das Gold gäbst ... – Entscheidungshilfen für Hans (M 08)

Eine weitere theaterpädagogische Auseinandersetzung hilft den Schülerinnen und Schülern, den Konjunktiv II in Konditionalsätzen einzuüben.

Hinweise zur Grammatik

Der Konjunktiv II zur Äußerung von Wünschen, Bitten und Empfehlungen

Der Konjunktiv II dient dem Ausdruck von hypothetischen, irrealen Sachverhalten (siehe weiter unten) oder aber der Formulierung von höflichen Bitten oder von Wünschen. Mit dem Konjunktiv II können außerdem Ratschläge gegeben oder Vorschläge ausgesprochen werden.

Beim Konjunktiv II spielen auch die Modalverben eine Rolle.

Ach, hätte ich doch ein schnelles Pferd!

Du solltest nicht so schnell deinen Plan ändern, lieber Hans.

Grundsätzlich können alle Verben in den Konjunktiv II gesetzt werden. Bei schwachen Verben ergibt sich allerdings eine Formgleichheit mit dem Indikativ Präteritum (*ich fragte / ich stellte eine Frage*). Darum wird bei diesen Verben – und im Alltagsgebrauch auch bei vielen starken Verben – stattdessen der Konjunktiv mit einer *würde*-Form (Konjunktiv II von *werden*) gebildet.

Ach, wohnte ich doch in einem Palast ...

Ach, würde ich doch in einem Palast wohnen ...

Der Konjunktiv II des Verbs *mögen* stellt einen Sonderfall dar. Da *mögen* in der Alltagssprache eher als Vollverb (*Ich mag gute Fragen*) und immer seltener als Modalverb im eigentlichen Sinn (*Ich mag eine Frage stellen*) angewendet wird, hat sich *möchten* in der Alltagssprache gewissermaßen als selbstständige Verbform etabliert. Aus diesem Grund werden Sätze wie *Ich möchte eine Frage stellen* nicht explizit als Konjunktiv II aufgegriffen.

Bildung:

Der Konjunktiv II geht vom Stamm der 1. Person Singular des Präteritums aus. Angehängt werden die Endungen:
-e, -st, -e, -en, -et, -en

ich	kaufte
du	kauftest
er, sie, es	kaufte
wir	kauften
ihr	kauftet
sie, Sie	kauften

Bei den starken Verben tritt oft ein Umlaut auf.

ich	würde
du	würdest
er, sie, es	würde
wir	würden
ihr	würdet
sie, Sie	würden

Konditionalsätze

Die Konditionalsätze (auch Bedingungssätze genannt) sind Nebensätze, die mit „wenn“ eingeleitet werden. Mit Konditionalsätzen wird ausgedrückt, dass bestimmte Handlungen nur unter bestimmten Bedingungen stattfinden bzw. stattgefunden hätten. Somit gibt es reale Bedingungssätze und irreale Bedingungssätze. Diese unterscheiden sich formal insofern, als dass man verschiedene Tempora für deren Bildung benötigt.

Wenn Hans das Pferd eintauscht, (dann) hat er kein Transportmittel mehr.

Wenn Hans das Pferd eintauschte, (dann) hätte er kein Transportmittel mehr.

Wenn Hans das Pferd eingetauscht hätte, (dann) hätte er kein Transportmittel mehr gehabt.

Reale Bedingungssätze

Diese Sätze zeichnen sich dadurch aus, dass die Bedingung noch erfüllt werden kann.

In beiden Satzteilen wird das **Präsens** verwendet.

Wenn Hans das Pferd eintauscht, (dann) hat er kein Transportmittel mehr.

Irreale Bedingungssätze in der Gegenwart

Bei diesen Sätzen ist dem Sprechenden eigentlich schon bewusst, dass die Bedingung nicht mehr erfüllbar sein wird, auch wenn theoretisch noch ein Fünkchen Hoffnung besteht.

In beiden Satzteilen wird der **Konjunktiv II** verwendet bzw. die **Umschreibung mit würde**.

Wenn Hans das Pferd eintauschte, (dann) hätte er kein Transportmittel mehr.

Wenn Hans das Pferd eintauschen würde, dann würde er kein Transportmittel mehr haben.

Irreale Bedingungssätze in der Vergangenheit

Bei diesen Sätzen handelt es sich um Bedingungen, die in der Vergangenheit nicht erfüllt wurden und deshalb unreal sind. In beiden Satzteilen wird der Konjunktiv II in der Vergangenheit verwendet.

Wenn Hans das Pferd eingetauscht hätte, (dann) hätte er kein Transportmittel mehr gehabt.

In dieser Unterrichtseinheit wird es nur um **die irrealen Bedingungssätze in der Gegenwart** gehen.

Die Materialien auf einen Blick

1 Wortschatz aktivieren

M 01 *Hans im Glück* – Ein Märchen **W** *Hans im Glück*

3 Grammatik üben und anwenden



- M 02** Das Märchen von *Hans im Glück* – Ein Lesetext **W** *Hans im Glück*
- M 03** Bitten, Wünsche, Ratschläge – Der Konjunktiv II **G** Konjunktiv II
- M 04** Hans hat Fragen – Bitten äußern mit dem Konjunktiv II **G** Konjunktiv II
- M 05** Ach, könnte ich doch ... – Hans äußert Wünsche **G** Konjunktiv II
- M 06** Du solltest ... – Mit dem Konjunktiv II Ratschläge geben **G** Konjunktiv II
- M 07** Wenn ..., dann ... – Konditionalsätze **G** Konditionalsätze
- M 08** Wenn du mir das Gold gäbst ... – Entscheidungshilfen für Hans **G** Konditionalsätze

4 Test, Selbsteinschätzung und Wortschatzliste

- M 09** Bist du fit? – Konjunktiv II, Konditionalsätze **G** Konjunktiv II, Konditionalsätze
- M 10** Meine Wortschatzliste – *Hans im Glück* **W** *Hans im Glück*

Legende

-  kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im neuen **Online-Archiv** auf www.raabe.de (Login über Kunden-Zugangsdaten)
- W** kennzeichnet den behandelten Wortschatz
- G** kennzeichnet die behandelte Grammatik

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 19.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Daf / DaZ: Der Konjunktiv II - wenn das Wörtchen "wenn" nicht wär

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

