

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*DaF / DaZ: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



10.19

Grammatik intensiv

## Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt – Eine Reise in die Vergangenheit

Von Dr. Petra Schappert, Stuttgart



© RAABE 2023

© Klaus Vedfelt/DigitalVision

Um über vergangene Ereignisse zu sprechen, stellt die deutsche Sprache drei verschiedene Tempora bereit: das Präteritum, das Perfekt und das Plusquamperfekt. Alle drei Tempora werden in dieser Einheit noch einmal wiederholt und geübt – sowohl separat als auch in vermischten Übungen, wie auch in Schreibaufgaben, die einen souveränen Umgang in Verknüpfung mit Inhalten verlangen.

---

### KOMPETENZPROFIL

<b>Niveau:</b>	Aufbaustufe
<b>Wortschatz:</b>	über Vergangenes sprechen, Märchen
<b>Grammatik:</b>	Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt
<b>Medien:</b>	Übungen Grammatik, Lesetexte
<b>Zusatzmaterialien:</b>	Lesetext und Grammatikübungen

---

## So setzen Sie die Materialien ein

### Grammatik-Unterricht

Grammatik-Unterricht sollte in den normalen Unterricht eingebettet sein und nicht isoliert stattfinden. Im Rahmen eines situativen Kontextes wird ein Grammatik-Phänomen erkannt, z. B. wenn es in einem Text auftaucht. Das Phänomen wird extrahiert, erarbeitet und geübt. Dann geht man wieder in den Kontext zurück und wendet das Phänomen in einer kommunikativen Situation – also in Form einer Sprech- oder Schreibaufgabe – an.

### Hinweise zu den Materialien

#### Als Kind habe ich ... – Ältere Menschen erzählen (M 01)

In diesem Material erzählen verschiedene Personen von ihrer Kindheit. Somit ist das Grundthema der Einheit gesetzt: über Vergangenes berichten.

#### Und was ist dann passiert ...? – Einen Dialog schreiben (M 03)

Die Schülerinnen und Schüler wandeln eine Geschichte in einen Dialog um, in dem ein Mädchen ihrer Freundin erzählt, was letzte Nacht passiert ist.

#### Es war einmal ... – Ein Märchen aus vergangenen Zeiten (M 04)

Das Präteritum wird mithilfe von Märchen vermittelt, hier das Märchen „Die Sterntaler“. In dem Zusatzmaterial zum Downloaden wird das Märchen „Der Hase und der Igel“ gemeinsam zum Üben genutzt.

### Hinweise zur Grammatik

#### Das Präteritum

Das **Präteritum** nutzt man für Ereignisse, die in der Vergangenheit geschehen sind. Normalerweise kann man entweder das Präteritum oder das Perfekt verwenden. Nur manchmal gibt es einen Unterschied zwischen diesen beiden Tempora. Besonders häufig jedoch wird das Präteritum verwendet bei

- schriftlichen Erzählungen
- Berichten
- den Grundverben (*haben, sein, werden*)
- den Modalverben
- *geben (es gab)*

Sie sollten den Schülerinnen und Schülern vermitteln, dass es meist ausreicht, wenn sie die Formen des Präteritums in geschriebenen (oder gesprochenen) Texten erkennen, es aber meist nicht selbst verwenden müssen, außer vielleicht in den oben genannten Situationen (also bei den Grundverben, den Modalverben und *geben*).

Bei den **regelmäßigen (schwachen) Verben** wird das Präteritum folgendermaßen gebildet: Zwischen dem Stamm und der Personalendung wird ein **-t(e)-** eingefügt.

	<b>fragen</b>
ich	fragte
du	fragtest
er, sie, es	fragte
wir	fragten
ihr	fragtet
sie, Sie	fragten

Wenn der Stamm auf *-d* oder *-t* endet oder wenn der Stamm auf *-m* oder *-n* endet und ein anderer Konsonant vorausgeht (außer *l* oder *r*), wird zwischen dem Stamm und dem **-te-** und der Personalendung ein **-e-** eingefügt.

	<b>arbeiten</b>	<b>reden</b>	<b>atmen</b>
ich	arbeitete	redete	atmete
du	arbeitetest	redetest	atmetest
er, sie, es	arbeitete	redete	atmete
wir	arbeiteten	redeten	atmeten
ihr	arbeitetet	redetet	atmetet
sie, Sie	arbeiteten	redeten	atmeten

Regelmäßige Verben ändern im Präteritum ihren Stammvokal nicht. Unregelmäßige Verben tun dies in den drei Stammformen Infinitiv – Präteritum – Partizip II. Daher sollte den Schülerinnen und Schülern nahegelegt werden, von einem Verb immer alle drei Stammformen zu lernen. Dies ist längeren Erklärungen vorzuziehen, denn eine Regel, wie sich die einzelnen Verben verhalten, gibt es nicht.

Bei den **unregelmäßigen (starken) Verben** sehen die Konjugationsendungen so aus:

	<b>gehen</b>	<b>fahren</b>	<b>fliegen</b>	<b>geben</b>
ich	ging	fuhr	flog	gab
du	gingst	fuhrst	flogst	gabst
er, sie, es	ging	fuhr	flog	gab
wir	gingen	fuhren	flogen	gaben
ihr	gingt	fuhrt	flogt	gabt
sie, Sie	gingen	fuhren	flogen	gaben

Die Grundverben werden so konjugiert:

	<b>sein</b>	<b>haben</b>	<b>werden</b>
ich	war	hatte	wurde
du	warst	hattest	wurdest
er, sie, es	war	hatte	wurde
wir	waren	hatten	wurden
ihr	wart	hattet	wurdet
sie, Sie	waren	hatten	wurden

### Das Perfekt

Mit dem Perfekt kann man über die Vergangenheit sprechen. Das Perfekt verwendet man hauptsächlich in der Alltagssprache.

*Was hast du gestern gemacht? – Ich bin ins Kino gegangen.*

#### Bildung:

##### **haben + Partizip II:**

Die meisten Verben bilden das Perfekt mit *haben*, auch die reflexiven Verben:

*Ich habe Fußball gespielt. Ich habe mich gewaschen.*

##### **sein + Partizip II:**

– Verben der Bewegung, bei denen man sich von A nach B bewegt:

*Ich bin im See geschwommen.*

– Verben der Zustandsveränderung:

*Ich bin heute um 5 Uhr aufgewacht.*

Beim **Partizip II** gibt es verschiedene Möglichkeiten der Bildung:

t-Verben (regelmäßig)	ge_____t _____ge_____t _____t	<i>gekauft, geholt, gemacht, ... eingekauft, abgeholt, aufgemacht, ... bezahlt, erzählt, ...</i>
n-Verben (unregelmäßig)	ge_____en _____ge_____en _____en	<i>geschrieben, gegangen, ... aufgestanden, angefangen, ... entschieden, verlassen, ...</i>
Mischverben	ge_____t	<i>gedacht, gebracht, gekannt, ...</i>
haben, sein		<i>gehabt, gewesen</i>

### Das Plusquamperfekt

Das Plusquamperfekt beschreibt ebenfalls Ereignisse in der Vergangenheit. Es wird jedoch nicht sehr häufig gebraucht. Der gebräuchlichste Verwendungszweck ist der, um die Vorzeitigkeit von Ereignissen darzustellen: Man nutzt es, wenn man beschreiben möchte, dass ein Ereignis vor einem anderen Ereignis stattgefunden hat, also weiter in der Vergangenheit zurückliegt als ein anderes Ereignis.

*Als ich im Supermarkt an der Kasse stand, bemerkte ich, dass ich meinen Geldbeutel zuhause **vergessen hatte**.*








Das Plusquamperfekt wird im Prinzip wie das Perfekt gebildet – es gibt jedoch eine Veränderung: Das Hilfsverb *haben/sein* steht nicht im Präsens, sondern im Präteritum.

<i>haben</i> im Präteritum + Partizip II	<i>Ich <b>hatte</b> meinen Geldbeutel vergessen.</i>
<i>sein</i> im Präteritum + Partizip II	<i>Der Zug <b>war</b> schon abgefahren.</i>


## Die Materialien auf einen Blick

---



### 1 Grammatik einführen, üben und anwenden

- |             |   |   |   |
|-------------|---|---|---|
| <b>M 01</b> | Als Kind habe ich ... – Ältere Menschen erzählen        |  Perfekt         |   |
| <b>M 02</b> | Über Vergangenes sprechen – Das Perfekt                 |  Perfekt         |   |
| <b>M 03</b> | Und was ist dann passiert ...? – Einen Dialog schreiben |  Perfekt         |   |
| <b>M 04</b> | Es war einmal ... – Ein Märchen aus vergangenen Zeiten  |  Präteritum      |   |
| <b>M 05</b> | Über Vergangenes schreiben – Das Präteritum             |  Präteritum      |  |
| <b>M 06</b> | Das hatte ich doch gesagt! – Das Plusquamperfekt        |  Plusquamperfekt |   |
- 

### 2 Test und Selbsteinschätzung

- |             |   |   |
|-------------|---|---|
| <b>M 07</b> | Bist du fit? – Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt |  Tempora der Vergangenheit |
|-------------|---|---|

#### Legende

-  kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im neuen **Online-Archiv** auf [www.raabe.de](http://www.raabe.de) (Login über Kunden-Zugangsdaten)
-  kennzeichnet die behandelte Grammatik

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 19.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*DaF / DaZ: Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

