

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ketanji Brown Jackson: The first Black female U.S. Supreme Court justice

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Ketanji Brown Jackson: The first Black female U.S. Supreme Court justice – Orientierungswissen zum historischen Ereignis erwerben (Klassen 10–13)

Anne-Kathrin Wölfel



© RAABE 2023

© Adam Schultz/White House Photo/public domain

“It has taken 232 years and 115 prior appointments for a Black woman to be selected to serve on the Supreme Court of the United States.” – Im April 2022 wurde Ketanji Brown Jackson als erste schwarze Richterin am *U.S. Supreme Court* bestätigt und am 30.06.2022 vereidigt. In der vorliegenden Kurzeinheit erwerben die Lernenden Orientierungswissen zu diesem historischen Ereignis und reflektieren seine Bedeutung vor dem Hintergrund gesellschaftspolitischer Entwicklungen in den USA.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	10–12 (G8), 11–13 (G9)
Dauer:	ca. 5 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	1. Leseverstehenskompetenz: Texten relevante Informationen entnehmen; 2. Hör-Seh-Verstehenskompetenz: Audios, Videos und Cartoons relevante Informationen entnehmen; 3. Interkulturelle Kompetenz: verstehen, wie Richterinnen und Richter in den USA ernannt werden
Thematische Bereiche:	<i>Politics, culture, society in the USA – between tradition and change; ethnic identity; U.S. political system</i>

Fachliche Hinweise

Der **Oberste Gerichtshof** der USA wurde im Jahr 1789 gegründet. Unter den **115 Supreme Court justices**, die bis 2021 ernannt wurden, waren nur fünf Frauen (Sandra Day O’Connor, Ruth Bader Ginsburg, Sonia Sotomayor, Elena Kagan und Amy Coney Barrett) und drei *people of colour* (Thurgood Marshall, Clarence Thomas und Sonia Sotomayor). Als der 83-jährige liberale Richter Stephen Breyer Anfang 2022 seinen Rückzug zum Sommer ankündigte, löste Präsident Joe Biden sein Wahlversprechen ein, die **erste schwarze Frau** für den *Supreme Court* zu nominieren. Nach erfolgreicher Bestätigung durch den Senat im April 2022 wurde **Ketanji Brown Jackson** am 30.06.2022 als **116. Richterin am U.S. Supreme Court** vereidigt. Auch wenn sich die Mehrheitsverhältnisse im *Supreme Court* dadurch nicht verändern (6:3 konservativ zu liberal) – die Ernennung Jacksons ist ein bedeutender Schritt hin zu mehr **Diversität** und ein **Meilenstein in der Geschichte der USA**.

Didaktisch-methodische Hinweise

Die Kurzeinheit richtet sich an Lernende der Einführungs- und Qualifikationsphase (gA und eA). Sie kann lehrwerksunabhängig im Rahmen der Beschäftigung mit unterschiedlichen **gesellschaftspolitischen Themen der USA** eingesetzt werden, zum Beispiel *politics, culture, society in the USA – between tradition and change; ethnic identity; U.S. political system*. Gerade in Anbetracht aktueller Entscheidungen des durch seine konservative Mehrheit geprägten *Supreme Courts* (beispielsweise das Kippen von „*Roe vs Wade*“ [Recht auf Abtreibung]) sowie der Präsidentschaftswahlen 2024 bietet die Kurzeinheit zu Ketanji Brown Jackson eine interessante Ergänzung für den Oberstufenunterricht. Für die Arbeit mit den Materialien sollten die Lernenden Grundkenntnisse über das politische System der USA (Zweiparteiensystem, Gewaltenteilung, Institutionen) sowie über die Geschichte der *African Americans* haben (*slavery, Civil War, segregation, Civil Rights Movement* etc.).



Lehrwerksbezug

Für die **Einführungsphase** lässt sich die Einheit an *Topic 3 „Bridging the gap“* von Green Line Transition (Klett 2018) und für die **Qualifikationsphase** an Kapitel 6 „*The US – A diverse nation*“ von Green Line Oberstufe (Klett 2021) anknüpfen.

Mediathek

- ▶ <https://edition.cnn.com/2022/03/24/politics/supreme-court-justices-minorities-cec/index.html>
Ein Artikel über die Demographie des *Supreme Court* seit dessen Gründung (Hintergrundinfos für Lehrkräfte und Lernende).
- ▶ <https://www.spiegel.de/ausland/ketanji-brown-jackson-erste-schwarze-richterin-am-supreme-court-bestaetigt-a-95bea162-417c-43fe-9eb9-4965c308631b>
Ein deutschsprachiger Artikel über die Bestätigung von Ketanji Brown Jackson als erste schwarze Richterin am *Supreme Court*. (Hintergrundinfos für Lehrkräfte; Mediationsaufgabe)
- ▶ <https://www.washingtonpost.com/investigations/2022/06/10/ginni-thomas-election-arizona-lawmakers/>
Ein Artikel über Ginni Thomas’ Versuch Joe Bidens Sieg zu verhindern (Zusatzinfos für Lehrkräfte zu dem Richter Clarence Thomas).

[letzter Abruf: 05.12.2022]

Auf einen Blick

1./2. Stunde

- Thema:** Members of the U.S. Supreme Court – An introduction
- M 1** **How do U.S. Supreme Court justices get appointed? – Working with a video** / anhand eines Videoclips Orientierungswissen erarbeiten (EA)
- M 2** **Members of the U.S. Supreme Court – A group puzzle** / Internetrecherche und Gruppenpuzzle zu den Supreme Court Richtern durchführen; einen Cartoon analysieren (EA/GA)
- Benötigt:** PC-Raum und Beamer bzw. digitale Endgeräte und Kopfhörer

3. Stunde

- Thema:** Getting to know Ketanji Brown Jackson
- M 3** **The Federal Court System – Studying an infographic** / eine Grafik erarbeiten (EA)
- M 4** **Who is Ketanji Brown Jackson? – Creating a profile** / Orientierungswissen über die *Supreme Court* Richterin mithilfe eines Podcast erarbeiten (EA)
- Homework:** *Finish your acrostic about Ketanji Brown Jackson using information from the podcast. Prepare to justify your choices at the beginning of the following lesson.*
- Benötigt:** digitale Endgeräte und Kopfhörer



4./5. Stunde

- Thema:** Ketanji Brown Jackson's Supreme Court confirmation – A historic "first"
- M 5** **Ketanji Brown Jackson's historic confirmation (I) – Reading the speech** / Aufgaben zum Leseverstehen erarbeiten (EA)
- M 6** **Ketanji Brown Jackson's historic confirmation (II) – Creating a visualisation** / den Inhalt eines Redeauszugs mithilfe von Schlüsselbegriffen visualisieren (EA; PA/GA)
- M 7** **Ketanji Brown Jackson's historic confirmation (III) – Describing cartoons** / zwei Karikaturen beschreiben und erklären (PA)
- M 8** **"More than just representation" – Understanding and discussing a podcast** / von einem Audiobeitrag ausgehend mit „*firsts*“ und „*representation*“ auseinandersetzen (EA/PL)
- Benötigt:** PC und Lautsprecher bzw. digitale Endgeräte und Kopfhörer
 Schere, Kleber, DIN-A3-Papier; alternativ: Tablet (M 6)

M 1



How do U.S. Supreme Court justices get appointed? – Working with a video



Task

Watch the video “How do U.S. Supreme Court justices get appointed?” by Peter Paccone on TED Ed (4:30 min.). While viewing, fill in the information in the table below.

<https://raabe.click/JusticesAppointment> [last access: 05/12/2022]

a) What three things have to happen if an individual wants to become a justice on the Supreme Court?	
b) What qualifications for a Supreme Court justice does the Constitution specify?	
c) How many Supreme Court justices were foreign-born?	
d) Most presidents nominate individuals who ...	
e) What other factors come up for consideration? Name three factors.	
f) What is the nominee asked during the hearings by the Senate Judiciary Committee? Name two aspects.	
g) At the end of the hearings, the Judiciary Committee ...	
h) In what cases has a nominee been rejected by the Senate?	
i) Supreme Court justices are appointed for life (i.e., until they die), unless ... Name three aspects.	
j) In the words of Irving R. Kaufman, a U.S. Supreme Court justice is expected to be ... Name three aspects.	

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ketanji Brown Jackson: The first Black female U.S. Supreme Court justice

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



V.278
Unterrichtsmagazin

Ketanji Brown Jackson: The first Black female U.S. Supreme Court Justice – Orientierungswissen zum historischen Ereignis erwerben (Klassen 10–13)

Anna-Kathrin Wehler



19. Juni 2022

19. Juni 2022: Ketanji Brown Jackson wird die erste schwarze Richterin am US- Supreme Court bestätigt und am 30. Juni 2022 vereidigt. In der vorliegenden Kartei erhalten die Lernenden Orientierungswissen zu diesem historischen Ereignis und in Reflexions- und Transferaufgaben dazu tiefere und gesellschaftskritische Einblicke in die USA.

KOMPETENZPROFIL

Klassische: 10–13, 108, 11–13, 109
Digitale: 3, 3 (Informationskompetenz)
Kompetenzen: 1. Lesekompetenz: Texten relevante Informationen entnehmen; 2. Hör- und Hörsehkompetenz: Audio-, Video- und Cartoons relevante Informationen entnehmen; 3. Interkulturelle Kompetenz: verstehen, wie Richterinnen und Richter in den USA arbeiten werden.
Theoretische Bereiche: politics, culture, society in the USA – deuten traditionell und changing ethnic identity, civil, political system