

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wie kommt der Hunger in die Welt? Ursachen, Folgen und mögliche Lösungen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



IL39

Verantwortlich handeln in Beruf und Gesellschaft

Wie kommt der Hunger in die Welt? – Ursachen, Folgen und mögliche Lösungen

Ein Beitrag von Josef Eder



Mehr als 800 Millionen Menschen hungern weltweit – festzulegen, wo leben die meisten Menschen die Hunger (Wohlstand der Menschen) die die Welt mit dem Hunger wichtigsten Lösungen? Die vorliegende Unterrichtsarbeit informiert Ihre Schülerinnen und Schüler über die wichtigsten Gründe für den Hunger auf der Welt, die Ursachen dieses und mögliche Lösungen und wie Sie sich selbst und Ihre Mitschüler helfen können.

KOMPETENZPROFIL

Klassische:

Dauer:

Komplexität:

Thematische Bereiche:

Medien:

 Learning Academy
Personalisiertes Lernen

1-20
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

aktive, übertragene und verteilte Kompetenzen
sich mit dem Welt Hunger und Hungererlöschung auseinandersetzen, Ursachen und Folgen von Hunger und Hungererlöschung verstehen, sich mit Hunger und Hungererlöschung auseinandersetzen, über mögliche Maßnahmen gegen den Hunger diskutieren

Hunger weltweit, von der UNESCO, 2009
Bilder, Texte, Videos

II.39

Verantwortlich handeln in Beruf und Gesellschaft

Wie kommt der Hunger in die Welt? – Ursachen, Folgen und mögliche Lösungen

Ein Beitrag von Josef Eder



Mehr als 800 Millionen Menschen hungern weltweit – Tendenz steigend. Wo leiden die meisten Menschen an Hunger? Worin liegen die Ursachen? Und wie kann man den Hunger erfolgreich bekämpfen? Die vorliegende Unterrichtseinheit informiert Ihre Schülerinnen und Schüler über die wichtigsten Gründe für den Hunger auf der Welt. Die Lernenden denken über mögliche Lösungen nach und beschäftigen sich mit der Frage, warum auch in Deutschland Menschen hungern.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	7–10
Dauer:	10 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	akuten, chronischen und verborgenen Hunger unterscheiden; sich mit dem Welthunger-Index auseinandersetzen; Ursachen und Folgen von Hunger und Mangelernährung kennen; sich mit Hunger und Mangelernährung in Deutschland auseinandersetzen; über mögliche Maßnahmen gegen den Hunger diskutieren
Thematische Bereiche:	Hunger weltweit und in Deutschland, Agenda 2030
Medien:	Bilder, Texte, Videos

Fachliche Hinweise

Hunger ist ein globales Problem

Hunger ist eines der drängendsten Probleme unserer Zeit. Zu Beginn des 21. Jahrhunderts ging die Anzahl der hungernden Menschen zwar leicht zurück, seit einigen Jahren jedoch steigt sie wieder kontinuierlich an. Hier muss allerdings darauf hingewiesen werden, dass man je nach Quelle stark voneinander abweichende Zahlen findet.

Nach Angaben der Welthungerhilfe leiden aktuell rund 810 Millionen Menschen an Hunger, d. h. mehr als jeder zehnte Erdenbewohner. Nach Angaben der Organisation für Nahrung und Landwirtschaft der Vereinten Nationen (FAO) leidet ein Mensch an Hunger, wenn die tägliche Zufuhr an Kalorien längere Zeit unter dem Bedarf liegt, der für einen gesunden Körper und ein aktives Leben benötigt wird. Als Schwellenwert wird hier 1 800 Kilokalorien pro Tag angegeben. In Deutschland stehen jedem Menschen rund 3 500 Kilokalorien pro Tag zur Verfügung.

Von Bedeutung ist aber nicht nur die Kalorienmenge, sondern auch eine ausgewogene Ernährung mit ausreichend Vitaminen oder Mineralstoffen. An Mangelernährung leiden weltweit über 2 Milliarden Menschen. Besonders betroffen sind Frauen und Kinder. Jeden Tag sterben 8 000 Kinder an Hunger oder Mangelernährung. Etwa 30 Millionen kommen schon unterernährt zur Welt.

Dabei ist die Verteilung der Hungernden auf der Welt sehr unterschiedlich. Am höchsten ist die Zahl in Asien: Über 400 Millionen Menschen hungern hier. In Afrika sind es knapp 300 Millionen, besonders in den Ländern südlich der Sahara. In der Karibik sind rund 60 Millionen betroffen. In entwickelten Ländern sind etwa 20 Millionen Menschen ohne ausreichende Ernährung.

Was sind die Ursachen für Hunger?

Die Ursachen von Hunger sind vielfältig. Dabei ist nicht fehlende Nahrung die Hauptursache. Die Landwirtschaft erzeugt weltweit rund 4 500 Kalorien pro Erdenbürger pro Tag. Die Lebensmittel stehen aber oft nicht dort zur Verfügung, wo sie benötigt werden. Weitere Gründe sind Kriege und Konflikte, eine weltweit ungleiche Verteilung des Vermögens, die Landnahme durch internationale Konzerne oder Staaten, die einseitige Nutzung von Anbauflächen für Tierfutter oder Biosprit, Lebensmittelverschwendung in den Industrieländern oder die Auswirkungen der Klimakatastrophe. Nach Angaben der Welthungerhilfe geht ein Drittel der weltweiten Nahrungsmittelproduktion zu dem verloren, weil Nahrungsmittel bei der Produktion oder dem Transport beschädigt werden oder in Lagern, Läden und Haushalten verderben.

Menschenrecht auf Nahrung

Jeder Mensch hat das Recht auf angemessene, ausreichende und gesunde Nahrung – so steht es in Artikel 11 des UN-Paktes über wirtschaftliche, soziale und kulturelle Rechte. 162 Staaten haben sich völkerrechtlich dazu verpflichtet, das Menschenrecht auf Nahrung zu achten, zu schützen und zu gewährleisten – ärmere Länder im Globalen Süden ebenso wie Industriestaaten. Die Umsetzung des Nachhaltigkeitsziels „Zero Hunger“ bis 2030 der Vereinten Nationen ist also in erster Linie eine Frage des politischen Willens.

Ukrainekrieg verstärkt die Hungerproblematik

Der Einmarsch Russlands in die Ukraine im Februar 2022 und der sich anschließende Krieg hat das Hungerproblem verstärkt. Beide Staaten gehören zu den größten Exportländern für Getreide, Mais, Raps oder Sonnenblumenöl. Die russische Marine blockiert seit Beginn des Angriffskriegs Schwarzmeer-Häfen und damit den ukrainischen Getreideexport. Afrika bezieht mehr als 40 Prozent seines

Weizens aus der Ukraine und Russland. Der Krieg hat die bestehende Hungerkrise also weiter verschärft.

Didaktisch-methodisches Konzept

Worum geht es in der vorliegenden Unterrichtseinheit?

In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Hunger weltweit und in Deutschland auseinander. Sie lernen wichtige Zahlen und Definitionen zum Thema kennen, beschäftigen sich mit Ursachen und Folgen von Hunger und Mangelernährung und diskutieren mögliche Lösungsansätze.

Die Materialien fördern zum einen die Sachkompetenz der Lernenden. Zum anderen werden durch Diskussionen sowie diverse Materialformen die Methoden-, Handlungs- wie auch die Urteilskompetenz gestärkt.

Wie ist die Unterrichtseinheit aufgebaut?

Diese Unterrichtsreihe bietet eine Vielfalt an Methoden, Materialien und Sozialformen. Die Lernenden bearbeiten Aufgaben in Einzel- und Partnerarbeit und führen im Plenum Diskussionen. Eine arbeitsteilige Gruppenarbeit zu den Ursachen von Hunger steht im Zentrum der Einheit (M 5). Die Erarbeitung erfolgt an konkreten Beispielen wie Texten, Grafiken, Karten oder Filmausschnitten. Einige Aufgaben werden auch digital als LearningApp angeboten. Um die Lese- und Schreibkompetenz der Lernenden zu schulen, werden immer wieder Textarbeitsaufgaben gestellt und die Schülerinnen und Schüler aufgefordert, Lösungen zu verschriftlichen.

Hinweise zur Differenzierung

Für die arbeitsteilige Gruppenarbeit in M 5 werden Texte und Materialien für unterschiedliche Niveaustufen angeboten. Weiterführende Aufgaben gewährleisten zudem die Binnendifferenzierung.



Weiterführende Medien

- https://www.welthungerhilfe.de/fileadmin/pictures/publications/de/teaching_materials/2015_unterrichtsmaterial_materielliste_fuer_schulen.pdf
Hier finden Sie weiterführendes Unterrichtsmaterial von der Welthungerhilfe, wie zum Beispiel das Online-Spiel „Landgrabbing“ oder einen Youtube-Kanal der Organisation.
- <https://www.welthungerhilfe.de/aktuelles/publikation/detail/es-ist-genug-fuer-alle-da/>
Die Broschüre zeigt visuell anschaulich auf, wo und warum in der Welt gehungert wird. Zudem stellt sie gelungene Lösungen zur Hungerbekämpfung und Tipps vor, wie Jugendliche selbst einen Beitrag leisten können.
- <http://www.weltagrabericht.de/index.php?id=2203&L=0>
Hier gibt es weitere Informationen zu Hunger, Ernährung und Nahrungsmittelproduktion.
[letzter Abruf: 05.12.2022]

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema: Hunger aktuell

M 1 Hunger und Überfluss – Zahlen zum Nachdenken

M 2 Kein Hunger – Was die Agenda 2030 fordert

M 3 Was versteht man unter Hunger?

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler werden für das Thema „Hunger“ sensibilisiert und lernen wichtige Zahlen und Begriffe kennen.

3.–8. Stunde

Thema: Hunger weltweit

M 4 Wo leiden Menschen am meisten unter Hunger?

M 5 Warum leiden Millionen Menschen an Hunger?

M 6 Welche Folgen haben Hunger und Mangelernährung?

M 7 Was kann man gegen Hunger und Mangelernährung tun?

Kompetenzen: Die Lernenden erfahren, welche Länder am stärksten von Hunger betroffen sind, welche Ursachen und Folgen Hunger und Mangelernährung haben und diskutieren über mögliche Gegenmaßnahmen.

Benötigt: Atlanten, Internet

9. Stunde

Thema: Hunger in Deutschland

M 8 Müssen auch in Deutschland Menschen hungern?

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit Hunger und Mangelernährung in Deutschland auseinander. Sie diskutieren, warum Menschen aus unterschiedlichen Motiven freiwillig hungern.

10. Stunde

Thema: Lernerfolgskontrolle

M 9 Hunger weltweit – Lernerfolgskontrolle

Kompetenzen: Die Lernenden überprüfen ihr Wissen in einem Multiple-Choice-Test.

Benötigt: Internet



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wie kommt der Hunger in die Welt? Ursachen, Folgen und mögliche Lösungen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



IL39

Verantwortlich handeln in Beruf und Gesellschaft

Wie kommt der Hunger in die Welt? – Ursachen, Folgen und mögliche Lösungen

Ein Beitrag von Josef Eder



Mehr als 800 Millionen Menschen hungern weltweit – festzulegen, wo leben die meisten Menschen die Hunger (Wohlstand der Menschen) die die Welt mit dem Hunger wichtigsten Lösungen? Die vorliegende Unterrichtsarbeit informiert Ihre Schülerinnen und Schüler über die wichtigsten Gründe für den Hunger auf der Welt, die Ursachen dieses und mögliche Lösungen und wie Sie sich selbst und Ihre Mitschüler helfen können.

KOMPETENZPROFIL

Klassische:

Dauer:

Komplexität:

Thematische Bereiche:

Medien:

Learning Academy
Personalisiertes Lernen

1-20
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100
allein, Ursachen und mögliche Lösungen untersuchen und
sich mit dem Welt Hunger und Hungerentlastung, Ursachen und
Folgen von Hunger und Hungerentlastung auseinandersetzen, über
mögliche Maßnahmen gegen den Hunger diskutieren
Hunger weltweit, auch in Deutschland, August 2010
Bilder, Texte, Videos