

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Deutsch üben Klasse 6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Wortarten bestimmen	
Wortarttypische Vor- und Nachsilben	5
Wichtige Wortarten wiederholen:	
Nomen, Verben, Adjektive, Personalpronomen	10
Besondere Verben und Verbformen	15
Präpositionen und die vier Fälle	20
Zeitformen kennen und bilden	
Formen der Vergangenheit: Präteritum und Plusquamperfekt	25
Formen der Zukunft: Präsens und Futur I	30
Satzglieder ermitteln	
Wichtige Satzglieder wiederholen: Subjekt und Prädikat	34
Objekte im Satz erkennen und ermitteln	37
Adverbiale Bestimmungen identifizieren	42
Kommas richtig setzen	
Konjunktionen verwenden	47
Kommas in Relativsätzen	52
Richtig schreiben	
Das oder dass?	55
Nominalisierung von Verben	61
Nominalisierung von Adjektiven	64
Texte lesen, verstehen und verfassen	
Fabeln deuten	67
Gedichte untersuchen und selbst schreiben	71
Informationen erfassen – Geschichten nacherzählen	77
Von Ereignissen berichten	84
Gegenstände beschreiben	89

Die Lösungen zu allen Aufgaben finden Sie auf der beiliegenden CD-ROM!

Vorwort

Schüler¹ individuell zu fördern, bedeutet, sie da abzuholen, wo sie stehen. Konkret heißt das, dass bereits vorhandene Kompetenzen gezielt ausgebaut werden. Um diesem Anspruch gerecht zu werden, sollten Übungsmaterialien entsprechend unterschiedliche Schwierigkeitsstufen bedienen.

In der vorliegenden Unterrichtshilfe finden Sie zu **sechs grundlegenden Themen des 6. Schuljahrs**, die noch einmal in Unterthemen aufgegliedert sind, **Arbeitsblätter auf zwei Niveaustufen**. Zusätzlich gibt es zu Beginn jedes Unterthemas ein **Merkblatt**, mit dem Sie noch einmal die wichtigsten Inhalte wiederholen können. Folgende Themen werden behandelt:

- Wortarten bestimmen
- Zeitformen kennen und bilden
- Satzglieder ermitteln
- Kommas richtig setzen
- Richtig schreiben
- Texte lesen, verstehen und verfassen

Alle Blätter sind in den Kopfzeilen entsprechend ihrer Einsatzmöglichkeit oder ihres Schwierigkeitsgrades gekennzeichnet:  für die Merkblätter,  für die leichten Arbeitsblätter,  für die schwereren.

Die Aufgaben auf jedem Arbeitsblatt wurden nach dem Prinzip „**vom Leichten zum Schweren**“ erstellt. So können sowohl schnellere als auch langsamere Schüler adäquat und effektiv gefördert werden. Im Sinne eines produktiven Übens fördern die Materialien das automatisierende Üben (Fertigkeiten einüben), das operative Üben (Zusammenhänge erkennen), das problemorientierte Üben (Problemlösestrategien entwickeln) und das anwendungsorientierte Üben (Bezug zur Lebenspraxis).

Das entsprechende Merkblatt kann als Folie (zur gemeinsamen Besprechung im Unterricht) oder als Kopiervorlage verwendet werden. Neben einer kurzen Zusammenfassung der wesentlichen Inhalte finden Sie hier z.B. Definitionen und wichtige Merkregeln.

Alle Aufgaben aus dem Buch sowie die vollständigen Lösungen finden Sie in veränderbarer Form auf der beiliegenden **CD-ROM**, d.h. Sie können alle Aufgaben noch einmal individuell auf Ihre jeweilige Lerngruppe zuschneiden, nach Belieben Aufgaben weglassen oder ergänzen usw.

Zur Diagnose und Lernstandsüberprüfung empfehlen wir Ihnen die Bände „**Auer Führerscheine Deutsch Klasse 6**“ (Bestell-Nr. 07124) und „**Klassenarbeiten Deutsch 6**“ (Bestell-Nr. 07130). Beide Unterrichtshilfen sind nach demselben Inhaltsverzeichnis wie der vorliegende Band konzipiert. Sie können also mit dem kompletten Programm „Auer Führerscheine Deutsch“, „Deutsch üben“ und „Klassenarbeiten Deutsch“ schnell und einfach die Kompetenzen Ihrer Schüler diagnostizieren, entsprechende Materialien zum Üben anbieten und in einer Klassenarbeit abfragen.

Die drei Bände eignen sich somit hervorragend, um einen entsprechenden Förderplan mit genauer Angabe der Stärken und Defizite sowie der Fördermöglichkeiten zu erstellen und ggf. auch an die Eltern weiterzureichen.

Viel Erfolg bei der Arbeit mit den Materialien!

¹ Aufgrund der besseren Lesbarkeit ist in diesem Buch mit Schüler immer auch die Schülerin gemeint, ebenso verhält es sich bei Lehrer und Lehrerin.



Nachsilben bei Adjektiven und Nomen

Die verschiedenen **Wortarten** des Deutschen besitzen häufig für sie **typische Nachsilben**. Die Nachsilben können dir also helfen, die Wortart zu erkennen.

Durch Austauschen der Nachsilbe kannst du eine andere Wortart bilden, beispielweise aus Adjektiven oder Verben Nomen, aus Verben Adjektive usw.

Beispiele: • *Verb: erleben* → *Nomen: Erlebnis*
 • *Adjektiv: fröhlich* → *Fröhlichkeit*

Typische Nachsilben von Adjektiven sind:

„-ig“, „-lich“, „-isch“, „-sam“, „-bar“, „-haft“, „-los“

Typische Nachsilben von Nomen sind:

„-schaft“, „-ung“, „-heit“, „-keit“, „-nis“, „-ling“, „-sal“, „-tum“

Wenn du lernst, spielerisch und experimentell mit den Nachsilben umzugehen, kann sich das positiv auf deinen Schreib- und Sprachstil auswirken, weil du so beim Bilden deiner Sätze mehr Möglichkeiten hast.

Vorsilben bei Verben

Bei **Verben** werden häufig **Vorsilben angefügt**. Durch das Anfügen einer Vorsilbe ändert sich meistens auch die **Bedeutung des Verbs**.

Beispiel: *Verb: ziehen*

Varianten durch Anhängen einer Vorsilbe: beziehen, anziehen, vorziehen, unterziehen, abziehen usw.

Häufige Vorsilben von Verben sind:

„ab-“, „an-“, „auf-“, „aus-“, „be-“, „bei-“, „dar-“, „ein-“, „er-“, „hin-“, „hinter-“, „nach-“, „nieder-“, „über-“, „um-“, „unter-“, „ver-“, „vor-“, „weg-“, „wider-“, „zer-“, „zu-“, „zusammen-“



1. a. Lege dir in deinem Deutschheft eine zweiseitige Tabelle nach dem unten abgebildeten Muster an. Trage anschließend die Wörter der Wortsammlung in die passende Spalte deiner Tabelle ein.

Beachte: In der Wortsammlung sind alle Wörter kleingeschrieben. Finde heraus, bei welchen Wörtern es sich um Nomen handelt und schreibe sie in Großschreibung in deine Tabelle.

Nomen	Adjektive

nachsichtig trübsal fabelhaft aufrichtigkeit sparsam mühsal lieblich
 allmächtig unsterblichkeit bruchstückhaft ehrlich boshaft lieblos zeugnis
 klugheit gefolgschaft dreieckig bruderschaft kraftlos sparsamkeit brauchtum
 schicksal mühsam freudlos weisheit flüchtling feigling neuling
 auslegbar säugling einfühlsam bedrohlich anschauung wirtschaft aufrichtig
 beeinflussbar gehorsam flüchtig freundschaft gewohnheit

b. Unterstreiche in deiner Tabelle alle Nachsilben.

c. Notiere unterhalb deiner Tabelle, welche Nachsilben auf welche Wortart – Nomen und Adjektiv – hinweisen.

2. Bilde Adjektive. Verknüpfe hierzu die Verben der linken Seite mit der jeweils passenden Nachsilbe der rechten Seite und schreibe die Adjektive auf die freien Zeilen.

begehen		_____
neiden	-ig	_____
fürchten		_____
abfallen	-los	_____
annehmen	-bar	_____
erziehen		_____
teilnehmen	-haft	<i>teilnahmslos</i>
folgen	-sam	_____
ekeln		_____
genügen	-isch	_____
atmen		_____
essen	-lich	_____



3. a. **Bilde Adjektive.** Verbinde hierzu die in dem Kasten aufgeführten Nomen mit der jeweils passenden Nachsilbe. Schreibe die Adjektive in dein Deutschheft.

Beispiel: *Nomen: Schrecken* → *Adjektiv: schreckhaft*

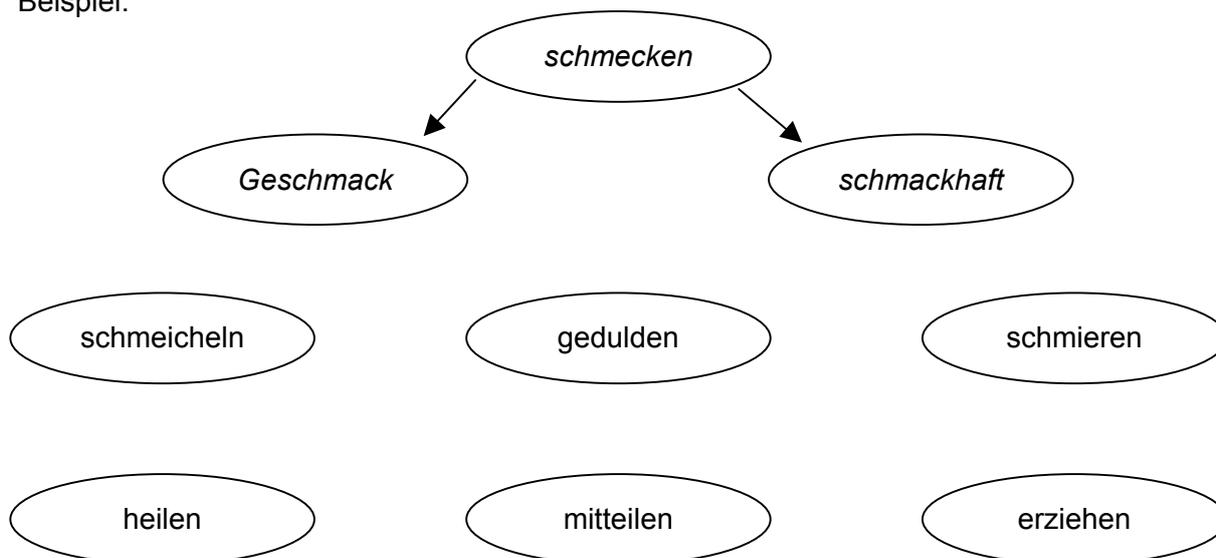
Dank Furcht Allergie Mangel Fehler Rätsel Gespenst Fortschritt
 Creme Strafe Glück Abenteuer Taten Fett

-ig (2x)	-lich (3x)	-isch (2x)
-bar (3x)	-haft (3x)	-los (1x)

- b. Wähle fünf Nomen sowie fünf Adjektive aus Aufgabe 3.a. aus und bilde mit ihnen sinnvolle Sätze. Achte dabei auch auf die Groß- und Kleinschreibung und schreibe die Sätze in dein Deutschheft.

4. **Bilde aus den folgenden Verben jeweils ein Adjektiv und ein Nomen** und schreibe die Wörter in dein Deutschheft.

Beispiel:



5. **Füge den folgenden Verben jeweils drei Vorsilben an.** Bilde anschließend mit jedem dieser neu gebildeten Verben einen Satz, der die Bedeutung des Verbs verdeutlicht. Beachte, dass sich durch das Anfügen einer Vorsilbe häufig die Bedeutung des Verbs ändert. Schreibe die Sätze in dein Deutschheft.

laufen sehen tragen



1. a. Lege dir in deinem Deutschheft eine dreispaltige Tabelle nach dem unten abgebildeten Muster an. Trage anschließend die Wörter der Wortsammlung in die passende Spalte deiner Tabelle ein.

Beachte: In der Wortsammlung sind alle Wörter kleingeschrieben. Finde heraus, bei welchen Wörtern es sich um Nomen handelt und schreibe sie in Großschreibung in deine Tabelle.

Nomen	Verben	Adjektive

nachsichtig trübsal fabelhaft aufrichtigkeit sparsam mühsal lieblich allmächtig
 unsterblichkeit bruchstückhaft ehrlich boshaft lieblos zeugnis versuchen
 gefolgschaft verschwinden bruderschaft kraftlos sparsamkeit brauchtum
 schicksal vergehen freudlos weisheit flüchtling verkaufen neuling
 auslegbar säugling einfühlsam bedrohlich anschauung wirtschaft aufrichtig
 beeinflussbar gehorsam flüchtig freundschaft gewohnheit vertrauen

b. Unterstreiche in deiner Tabelle alle Vor- und Nachsilben, die mehrmals vorkommen.

c. Notiere unterhalb deiner Tabelle, welche Nachsilben auf welche Wortart – Nomen, Verb, Adjektiv – hinweisen.

d. Zwei Wörter könnten jeweils zwei Spalten zugeordnet werden. Notiere die Wörter sowie die Wortarten, denen sie zugeordnet werden könnten, in deinem Deutschheft.

2. a. Bilde Adjektive. Verknüpfe hierzu die Verben der linken Seite mit der jeweils passenden Nachsilbe der rechten Seite und schreibe die Adjektive auf die freien Zeilen.

begehen		_____
neiden	-ig	_____
fürchten		_____
abfallen	-los	_____
annehmen	-bar	_____
erziehen		_____
meistern	-haft	_____
teilnehmen	-sam	<u>teilnahmslos</u>
folgen		_____
ekeln	-isch	_____
genügen		_____
atmen	-lich	_____



b. Finde zu jeder Adjektivendung zwei weitere Adjektive. Schreibe die Adjektive in dein Deutschheft.

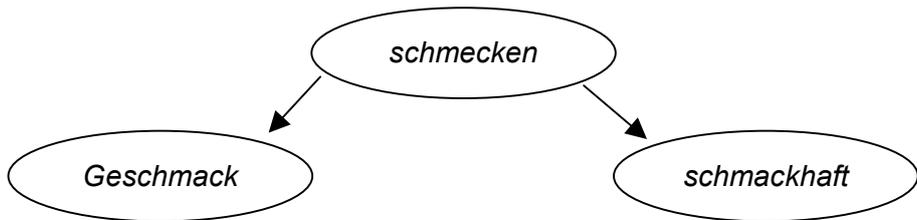
3. a. Bilde aus den folgenden Nomen Adjektive und schreibe diese in dein Deutschheft.
Tipp: Verwende die Nachsilben aus Aufgabe 2.a.

Dank Furcht Allergie Mangel Fehler Rätsel Gespenst Fortschritt
Creme Strafe Glück Abenteuer Taten Fett Mühe Einheit Empfang

b. Wähle sieben Nomen sowie sieben Adjektive aus Aufgabe 3.a. aus und bilde mit ihnen sinnvolle Sätze. Achte dabei auch auf die Groß- und Kleinschreibung und schreibe die Sätze in dein Deutschheft.

4. Bilde aus den folgenden Wörtern Wortfamilien (Nomen, Adjektiv und Verb) und schreibe diese in dein Deutschheft.

Beispiel:



schmeicheln

gedulden

schmieren

heilen

mitteilen

erziehen

5. Füge den folgenden Verben jeweils drei Vorsilben an. Bilde anschließend mit jedem dieser neu gebildeten Verben einen Satz, der die Bedeutung des Verbs verdeutlicht. Beachte, dass sich durch das Anfügen einer Vorsilbe häufig die Bedeutung des Verbs ändert. Schreibe die Sätze in dein Deutschheft.

laufen sehen tragen

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Deutsch üben Klasse 6*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

