

# SCHOOL-SCOUT.DE

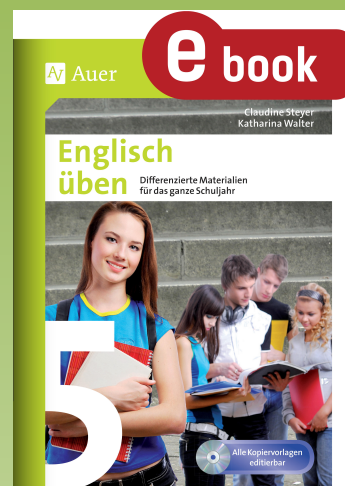


Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Englisch üben Klasse 5*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	<b>4</b>
<b>Present progressive</b> .....	<b>5</b>
Statements .....	5
Negation .....	8
Questions .....	11
<b>Simple present</b> .....	<b>14</b>
Statements – to do/to be .....	14
Negation – to do/to be .....	17
Questions – to do/to be .....	20
Statements – have got .....	23
Negation – have got .....	26
Questions – have got .....	29
<b>Going to-future</b> .....	<b>32</b>
Statements .....	32
Negation .....	35
Questions .....	38
<b>At school</b> .....	<b>41</b>
The classroom .....	41
Lessons .....	44
Numbers .....	47
Time .....	50
Timetable .....	55
Prepositions .....	56
<b>At home</b> .....	<b>59</b>
Family members .....	59
Our house .....	62
Sports and hobbies .....	65
Animals and pets .....	68
S-genitive .....	71
Food and drinks .....	74
Body parts and clothes .....	77
Colours .....	81
<b>Pronouns and question words</b> .....	<b>84</b>
Personal pronouns .....	84
Possessive pronouns .....	87
Object pronouns .....	90
Question words .....	93




Die Lösungen zu allen Aufgaben finden Sie auf der beiliegenden CD-ROM.

# Vorwort

Schüler<sup>1</sup> individuell zu fördern, bedeutet, sie da abzuholen, wo sie stehen. Konkret heißt das, dass bereits vorhandene Kompetenzen gezielt ausgebaut werden. Um diesem Anspruch gerecht zu werden, sollten Übungsmaterialien entsprechend unterschiedliche Schwierigkeitsstufen bedienen.

In der vorliegenden Unterrichtshilfe finden Sie zu **sechs grundlegenden Themen des 5. Schuljahrs**, die noch einmal in Unterthemen aufgegliedert sind, **Arbeitsblätter auf zwei Niveaustufen**. Zusätzlich gibt es zu Beginn jedes Unterthemas ein **Merkblatt**, mit dem Sie noch einmal die wichtigsten Inhalte wiederholen können. Folgende Themen werden behandelt:

- Present progressive,
- Simple present,
- Going-to-future,
- At school,
- At home,
- Pronouns and question words.

Alle Blätter sind in den Kopfzeilen entsprechend ihrer Einsatzmöglichkeit oder ihres Schwierigkeitsgrades gekennzeichnet:  für die Merkblätter,  für die leichten Arbeitsblätter,  für die schwereren.

Die Aufgaben auf jedem Arbeitsblatt wurden nach dem Prinzip „**vom Leichten zum Schweren**“ erstellt. So können sowohl schnellere als auch langsamere Schüler adäquat und effektiv gefördert werden. Im Sinne eines produktiven Übens fördern die Materialien das automatisierende Üben (Fertigkeiten einüben), das operative Üben (Zusammenhänge erkennen), das problemorientierte Üben (Problemlösestrategien entwickeln) und das anwendungsorientierte Üben (Bezug zur Lebenspraxis).

Das entsprechende Merkblatt kann als Folie (zur gemeinsamen Besprechung im Unterricht) oder als Kopiervorlage verwendet werden. Neben einer kurzen Zusammenfassung der wesentlichen Inhalte finden Sie hier z. B. Definitionen und wichtige Merkregeln.

Alle Aufgaben aus dem Buch sowie die vollständigen Lösungen finden Sie in veränderbarer Form auf der beiliegenden **CD-ROM**, d. h. Sie können alle Aufgaben noch einmal individuell auf Ihre jeweilige Lerngruppe zuschneiden, nach Belieben Aufgaben weglassen oder ergänzen usw.

Zur Diagnose und Lernstandsüberprüfung empfehlen wir Ihnen die Bände „**Auer Führerscheine Englisch Klasse 5**“ (Bestell-Nr. 6721) und „**Klassenarbeiten Englisch 5**“ (Bestell-Nr. 6723). Beide Unterrichtshilfen sind nach demselben Inhaltsverzeichnis wie der vorliegende Band konzipiert. Sie können also mit dem kompletten Programm „Auer Führerscheine Englisch“, „Englisch üben“ und „Klassenarbeiten Englisch“ schnell und einfach die Kompetenzen Ihrer Schüler diagnostizieren, entsprechende Materialien zum Üben anbieten und in einer Klassenarbeit abfragen.

Die drei Bände eignen sich somit hervorragend, um einen entsprechenden Förderplan mit genauer Angabe der Stärken und Defizite sowie der Fördermöglichkeiten zu erstellen und ggf. auch an die Eltern weiterzureichen.

Viel Erfolg bei der Arbeit mit den Materialien wünschen Ihnen

*Claudine Steyer und Katharina Walter*

<sup>1</sup> Wenn in diesem Buch von Schüler gesprochen wird, ist immer auch die Schülerin gemeint. Ebenso verhält es sich mit Lehrer und Lehrerin.



## Die Verwendung des Present Progressive

Das Present Progressive ist eine Zeitform, die

- ausdrückt, was gerade im Moment geschieht.
- ausdrücken kann, was in naher Zukunft geschehen wird.

Du verwendest es immer dann, wenn du

- sagen möchtest, was jemand **gerade** tut/was **gerade** passiert.  
(Beispiel: *Look, the dog is running after a rabbit.*)
- **Bilder** beschreibst.  
(Beispiel: *I can see a girl. She is eating an ice cream.*)
- ausdrücken möchtest, was jemand **in naher Zukunft** tun wird (**Plan**).  
(Beispiel: *She is coming tomorrow.*)

## Die Bildung des Present Progressive

Du bildest das Present Progressive so:

**Form von *to be* (*am, are, is*) + Verb im Infinitiv + *-ing***  
(Beispiel: *I am going, he is playing ...*)

**Vorsicht:**

- endet das Verb auf „m/n/p/t“ nach kurzem Vokal, verdoppelt sich der Konsonant.  
(Beispiel: *swim – swimming*. So z. B. auch bei *hit, run, step, cut ...*)
- endet das Verb auf „e“, fällt dieses „e“ weg.  
(Beispiel: *come – coming*. So z. B. auch bei *ride, become, skate ...*)

## Kurzformen

Du kannst auch **Kurzformen** verwenden:

1. *I **am** doing my homework.* → *I'**m** doing my homework.*
2. *He **is** reading a book.* → *He'**s** reading a book.*
3. *They **are** waiting for the bus.* → *They'**re** waiting for the bus.*

## Signalwörter

An folgenden **Signalwörtern** kannst du das Present Progressive erkennen:

- gerade, im Moment: *Look, listen, now, at the moment, right now*
- in naher Zukunft: *tomorrow, soon, in a moment, in 5 minutes ...*

**1. Fill in the matching form of “be”.**

- a) 1. Pers. Sing. I \_\_\_\_\_ listening  
b) 2. Pers. Sing. you \_\_\_\_\_ listening  
c) 3. Pers. Sing. he / she / it \_\_\_\_\_ listening  
d) 1. Pers. Pl. we \_\_\_\_\_ listening  
e) 2. Pers. Pl. you \_\_\_\_\_ listening  
f) 3. Pers. Pl. they \_\_\_\_\_ listening

**2. Put the sentences into the correct order.**

- a) is / to the radio / Betty / listening  
b) football / the boys / playing / are  
c) sleeping / in its cage / is / the rabbit  
d) my bike / I / repairing / am  
e) raining / it / is  
f) our homework / doing / are / we

**3. Fill in the present progressive form of the verb.**

- a) Sue (meet) Cathy in the park now.  
b) I (help) my mum in the garden.  
c) The friends (watch) a quiz on TV.  
d) My brother (play) with our dog.  
e) We (tidy up) our rooms at the moment.  
f) You (listen) to your new CD.

**4. Write correct sentences. Use the present progressive.**

- a) Robert / read / a comic  
b) Susan and Sarah / prepare / lunch  
c) I / do / my homework

**5. Translate the sentences into English. Use the present progressive.**

- a) Die Familie isst zurzeit Abendbrot.  
b) Sie liest gerade ein neues Buch.  
c) Ich füttere im Moment die Katze.

**6. Use the short form of the present progressive.**

- a) I am preparing breakfast for my family.  
b) The team is winning the match.  
c) They are meeting at the bus stop.  
d) She is waiting for her friend.



**1. Write down the correct form of the verb in the present progressive.**

- a) 1. Pers. Sing. I (sing)
- b) 2. Pers. Sing. you (sing)
- c) 3. Pers. Sing. he / she / it (sing)
- d) 1. Pers. Pl. we (sing)
- e) 2. Pers. Pl. you (sing)
- f) 3. Pers. Pl. they (sing)

**2. Fill in the present progressive form of the verb.**

- a) Cathy (walk) her dog in the park now.
- b) I (watch) the birds in the garden.
- c) The friends (play) a game in Tom's room.
- d) My sister (read) a book in the living room.
- e) We (clean) our rooms at the moment.
- f) You (eat) a tasty sandwich.

**3. Write down the sentences in the present progressive. Use the short form if possible.**

- a) Robert / draw / a picture
- b) Susan and Sarah / eat / lunch
- c) I / go / to bed
- d) We / play / a new computer game
- e) You / sit / on my chair
- f) The teacher / tell / a story

**4. Answer the questions in the present progressive.**

- a) What is Sam repairing? – Sam / repair / his bike
- b) Where is Sue waiting? – Sue / wait / at the cinema
- c) What are they eating? – They / eat / pizza

**5. Put the sentences into the correct order. Underline the signal words.**

- a) play / David / his guitar / listen
- b) I / my homework / at the moment / do

**6. Translate the following sentences. Use the present progressive and the short form if possible.**

- a) Schau, der Bus kommt!
- b) Ich füttere das Kaninchen.
- c) Meine Freunde spielen im Park.
- d) Betty fährt Fahrrad.



## Die Verwendung des Present Progressive

Das Present Progressive ist eine Zeitform, die

- ausdrückt, was gerade im Moment (nicht) geschieht.
- ausdrücken kann, was in naher Zukunft (nicht) geschehen wird.

Du verwendest es immer dann, wenn du

- sagen möchtest, was jemand **gerade** nicht tut.  
(Beispiel: *Look, the dog isn't running after the rabbit.*)
- **Bilder** beschreibst.  
(Beispiel: *I can see a girl. She isn't eating an ice cream.*)
- ausdrücken möchtest, was jemand **in naher Zukunft** nicht tun wird (**Plan**). (Beispiel: *She's not coming tomorrow.*)

## Die Bildung der Verneinung im Present Progressive

Du bildest die Verneinung im Present Progressive, indem du „**not**“ hinter das Hilfsverb stellst.

**Form von to be (am, are, is) + not + Infinitiv + -ing**

(Beispiel: *I am **not** going, he is **not** playing ...*)

## Kurzformen

In der Verneinung verwendest du fast immer **Kurzformen**:

1. *I **am not** doing my homework.* → *I'**m not** doing my homework.*
2. *He **is not** reading a book.* → *He **isn't** reading a book.*
3. *They **are not** waiting for the bus.* → *They **aren't** waiting for the bus.*



**1. a. Tick the correct negations in the present progressive.**

**b. Correct the other sentences with the right negative form in the present progressive.**

- a) Tom is not reading a comic.
- b) Sarah and Betty going not to the cinema.
- c) I am not doing my homework.
- d) We do not watch a quiz on TV.
- e) They are not playing in the garden.

**2. Put the following sentences into the correct order.**

- a) is / to a CD / Lily / not / listening
- b) hockey / not / the girls / playing / are
- c) not / sleeping / in its basket / is / the dog
- d) my room / I / tidying up / am / not
- e) snowing / it / not / is
- f) our homework / doing / not / are / we

**3. Write down the negative statements in the present progressive.**

- a) Chloe is waiting for Emily in the park.
- b) I am helping my dad in the garden.
- c) The children are watching TV.
- d) My sister is playing with her rabbit.
- e) We are doing our homework.
- f) You are reading your new book.

**4. Write down the negative statements. Use the present progressive.**

- a) Jack / read / a comic
- b) Olivia and Sarah / prepare / lunch
- c) I / do / my homework

**5. Write down the sentences in the short form.**

- a) I am not preparing lunch.
- b) My family is not going on holiday.
- c) You are not meeting your friend on the playground.
- d) She is not writing an e-mail.
- e) They are not listening to the radio.
- f) I am not working on my computer.

**6. Translate the following sentences in the present progressive. Use the short form.**

- a) Harry schläft nicht.
- b) Wir spielen nicht in meinem Zimmer.
- c) Ich singe nicht im Chor.



# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Englisch üben Klasse 5*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

