

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lernwerkstatt Rechtschreibung, Rechtschreibstrategien*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





# Inhalt: Rechtschreibung



Seiten

6 bis 9

Tipps, Stationsschilder und Arbeitspläne

## ***3 Arten von Wörtern***

10 bis 14

Plakate zu Mitsprech-, Nachdenk- und Merkwörtern

15 bis 17

Tafelmaterial

18 bis 19

Leporello

20

Arbeitsblatt: 3 Arten von Wörtern

## ***Mitsprechwörter***

21 bis 22

Arbeitsblatt: Mitsprechwörter (lautgetreues Schreiben)

23 bis 24

Arbeitsblatt: Höre genau: sch, sp oder st

25 bis 26

Arbeitsblatt: Lückentext: s oder ss

## ***Nachdenkwörter: Rechtschreibtricks***

27 bis 28

Plakat: Rechtschreibtricks

29 bis 30

Arbeitsblatt: Rechtschreibtricks nutzen (1)

31 bis 32

Arbeitsblatt: Rechtschreibtricks nutzen (2)

## ***Rechtschreibtrick: Silben schwingen***

33

Plakat: Silben schwingen

34 bis 35

Arbeitsblatt: Silben schwingen

## ***Rechtschreibtrick: Wort verlängern***

36

Plakat: Wörter verlängern

37 bis 38

Arbeitsblatt: Nomen verlängern

39 bis 40

Arbeitsblatt: Verben verlängern

41 bis 42

Arbeitsblatt: Adjektive verlängern

43 bis 44

Arbeitsblatt: Endungen - ig und - ich

## ***Rechtschreibtrick: verwandte Wörter***

45

Plakat: verwandte Wörter

## Seiten

46 bis 47	Arbeitsblatt: Wortstämme
48 bis 49	Arbeitsblatt: Wortfamilien
50	Plakat: e oder ä
51 bis 52	Arbeitsblatt: e oder ä
53	Plakat: eu oder äü
54 bis 55	Arbeitsblatt: eu oder äü

### ***Merkwörter***

56	Plakat: Merkwörter mit ie
57 bis 58	Arbeitsblatt: richtig oder falsch: Merkwörter mit ie
59 bis 60	Arbeitsblatt: Lücken füllen: Merkwörter mit ie
61	Plakat: Merkwörter mit doppeltem Vokal
62 bis 63	Arbeitsblatt: Merkwörter mit doppeltem Vokal
64	Plakat: Merkwörter mit Dehnungs-h
65 bis 66	Arbeitsblatt: Merkwörter mit Dehnungs-h
67 bis 68	Arbeitsblatt: Märchen: Merkwörter mit Dehnungs-h

### ***Groß- und Kleinschreibung***

69	Plakat: Groß- und Kleinschreibung
70 bis 71	Arbeitsblatt: Wörterschlangen
72 bis 73	Arbeitsblatt: Nomen haben Artikel
74 bis 75	Arbeitsblatt: groß oder klein
76 bis 77	Arbeitsblatt: Fehlertext: groß oder klein

### ***Zusammengesetzte Nomen***

78	Plakat: zusammengesetzte Nomen
79 bis 80	Arbeitsblatt: zusammengesetzte Nomen
81 bis 82	Arbeitsblatt: Lückentext: zusammengesetzte Nomen

### ***Lang und kurz gesprochene Vokale***

83	Plakat: doppelte Konsonanten
84 bis 85	Arbeitsblatt: richtig oder falsch: doppelte Konsonanten

## Seiten

- 86 bis 87      Arbeitsblatt: Lücken füllen: doppelte Konsonanten  
88 bis 89      Arbeitsblatt: Wörter finden: doppelte Konsonanten  
90              Plakat: k oder ck, z oder tz  
91 bis 92      Arbeitsblatt: k oder ck, z oder tz  
93              Plakat: ss oder ß  
94 bis 95      Arbeitsblatt: ss oder ß

### ***das oder dass***

- 96              Plakat: das oder dass  
97 bis 98      Arbeitsblatt: Lückensätze: das oder dass  
99 bis 100     Arbeitsblatt: Fehlertext: das oder dass

### ***abschließende Übungen***

- 101             Arbeitsblatt: richtig abschreiben  
102 bis 103    Arbeitsblatt: Fehlerdetektiv  
104 bis 105    Arbeitsblatt: ein Text voller Fehler

### ***verschiedene Diktatformen***

- 106 bis 107    Auftragskarten zu verschiedenen Diktat-Methoden  
108 bis 110    Vorlagen für ein Taschendiktat  
111             Arbeitsblatt: Partnerdiktat

### ***Lernwörter üben***

- 112 bis 113    Faltbuch mit Lernwörterübungen  
114 bis 115    Lernspiele mit Lernwörtern

## Tipps zum Einsatz der Werkstätten und Stationsläufe des Grundschulateliers

Diese Unterrichtsmaterialien können Sie entweder in Form eines Stationslaufs einsetzen oder einzelne Materialien für den Unterricht auswählen.

Sie können die Arbeitsblätter oder Aufgabenkarten für jedes Kind kopieren und daraus ein Arbeitsheft binden oder sie zusammen mit den Lernspielen in Form eines Stationslaufs in Ablagekörben anbieten.

Wenn Sie die Arbeitsmaterialien laminieren, können die Kinder mit abwaschbaren Folienstiften darauf arbeiten, sie anschließend auswischen und zurücklegen.

Dies spart Kopierkosten, Sie erhalten haltbare Materialien und die farbigen Arbeitsmaterialien sind ansprechender für die Schüler als Kopien.

Die Arbeitsmaterialien der meisten Stationsläufe des Grundschulateliers sind nicht nummeriert, damit Sie die Stationen flexibel arrangieren und selbst nummerieren können.

Entweder Sie nutzen alle Angebote oder wählen eine Auswahl der Arbeitsmaterialien aus und ergänzen diese gegebenenfalls durch weitere Materialien.

Zu den Stationsläufen gibt es jeweils einen Arbeitsplan und in der Regel Lösungsseiten zur Selbstkontrolle, so dass die Schüler völlig selbstständig an den Stationen arbeiten können.

Markieren Sie auf dem Arbeitsplan gegebenenfalls Pflichtstationen – entweder für alle Schüler die gleichen Stationen und die gleiche Anzahl an Angeboten oder individuelle Pflichtaufgaben (in Schwierigkeit und Anzahl).

Oft gibt es mehrere ähnliche Arbeitsmaterialien, welche an einer Station angeboten werden können (z. B. Lernspiele in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen).


Hierbei empfiehlt es sich, dass nur eine der Übungen einer Station als Pflichtaufgabe bearbeitet werden muss, die weiteren Übungen freiwillige Angebote sind.

In der Regel beinhalten die Materialpakete Stationsschilder, welche Sie mit Klammern an den Ablagekörben befestigen können.


Es empfiehlt sich, auf diesen Stationskarten den Schwierigkeitsgrad zu markieren, z. B. indem man Symbole darauf malt (1, 2 oder 3 Glühbirnen) oder indem man die Stationsschilder nach dem Ampelprinzip farbig markiert (rote, gelbe und grüne Klebepunkte bzw. alle drei, falls es an einer Station Übungen in allen Schwierigkeitsstufen gibt). Man könnte die Schilder alternativ auch auf farbiges Papier drucken.

Viel Freude beim Einsatz der Unterrichtsmaterialien!


# Stationsschilder




Station




---




Station




---




Station



---



Station



---

Tipp: Schreiben Sie die Stationsnummer und den Namen der Station dazu.  
Malen Sie je nach Schwierigkeitsgrad der Übungen 1, 2 oder 3 Glühbirnen auf die Schilder und/oder drucken Sie die Stationsschilder je nach Schwierigkeitsgrad auf grünes, gelbes oder rotes Papier bzw. kleben Sie einen farbigen Punkt auf (Ampelsystem).



# Arbeitsplan: Rechtschreib-Werkstatt



Stationen:	
1	
2	
3	

Stationen:	
4	
5	
6	



# Arbeitsplan: Rechtschreib-Werkstatt



Stationen:	
1	
2	
3	
4	

Stationen:	
5	
6	
7	
8	



# Arbeitsplan: Rechtschreib-Werkstatt



Stationen:	
1	
2	
3	
4	
5	

Stationen:	
6	
7	
8	
9	
10	



# Arbeitsplan: Rechtschreib-Werkstatt



Stationen:	
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Stationen:	
7	
8	
9	
10	
11	
12	



# Arbeitsplan: Rechtschreib-Werkstatt



Stationen:	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Stationen:	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Lernwerkstatt Rechtschreibung, Rechtschreibstrategien*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

