

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Logicals für den Deutschunterricht - 5./6. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



| | |
|---|----|
| Vorwort | 4 |
| Beispiel für ein einfaches Logical in Tabellenform | 5 |
| Arbeitsblätter und Lösungen | 6 |
| Balladen | 6 |
| Fabeln – Äsop | 9 |
| Fabeln – Charaktereigenschaften der Tiere I | 12 |
| Fabeln – Charaktereigenschaften der Tiere II | 15 |
| Gedichtformen..... | 18 |
| Gegenstandsbeschreibung | 21 |
| Jugendroman | 24 |
| Märchen – Die Brüder Grimm | 27 |
| Märchen – Hans Christian Andersen | 30 |
| Märchen aus aller Welt | 33 |
| Personenbeschreibung | 36 |
| Sagen | 39 |
| Satzglieder I | 42 |
| Satzglieder II | 45 |
| Schwank – Die Schildbürger | 48 |
| Schwank – Till Eulenspiegel..... | 52 |
| Sprichwörter I | 55 |
| Sprichwörter II..... | 58 |
| Textsorten..... | 61 |
| Vorgangsbeschreibungen | 64 |
| Vorträge halten..... | 67 |
| Wortarten..... | 70 |
| Zeitformen | 73 |
| Zeitgenössische Kinderbuchautorinnen und -autoren | 76 |

Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

in diesem Band *Logicals für den Deutschunterricht – 5./6. Klasse* habe ich verschiedene Themen des Rahmenlehrplans Deutsch in Logicals verarbeitet. Sie finden die Bereiche Lesen, Schreiben, mündlicher Sprachgebrauch und Grammatik.

Die beliebten Logicals machen den Kindern viel Spaß. Sie lesen, knobeln, kombinieren und lösen die Frage, die es fast zu jedem Logical gibt.

Logicals fördern die Lesekompetenz der Lernenden und bieten zahlreiche Einsatzmöglichkeiten – sowohl für die Fachlehrkraft als auch für die fachfremd unterrichtende Person.



So können die Logicals eingesetzt werden:

- zur Vertiefung und Wiederholung von Unterrichtsthemen
- zur Differenzierung
- als Einstieg in ein Unterrichtsthema
- als Hausaufgabe
- im Frontalunterricht
- in der Stationsarbeit
- in der Freiarbeit
- in der Wochenplanarbeit
- als Vertretungsstunde
- in der Partner- oder Gruppenarbeit

In fast jedem Logical gibt es eine Frage, die durch sorgfältiges Lesen beantwortet werden kann. Denn nur wer genau liest, die Informationen kombiniert und mitdenkt, kommt zur Lösung. Auf diesem Weg lernen die Kinder, systematisch vorzugehen, sich zu konzentrieren und Spaß am Denken zu haben. Der Einsatz der Logicals fördert somit die Lesefähigkeit und Denkfähigkeit.

Die verschiedenen Schwierigkeitsstufen der Logicals werden den unterschiedlichen Fähigkeiten jedes Kindes gerecht und ermöglichen die erforderliche Differenzierung.

Jedes Thema beinhaltet zwei Schwierigkeitsstufen:

Leichter  besteht aus sieben Sätzen und **schwieriger**  aus neun Sätzen.

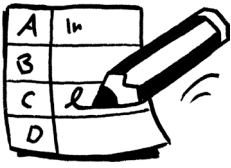
Dabei habe ich darauf geachtet, dass beide Logicals dieselbe Frage sowie dieselbe Antwort beinhalten. Damit ist die Differenzierung auf unterschiedlichem Niveau mit gleichem Ziel gewährleistet. Je mehr gelesen werden muss, desto mehr muss kombiniert und mitgedacht werden. Alle Logicals sind in Tabellenform verfasst.

Falls den Kindern die Übungsform der Logicals noch unbekannt sein sollte, empfiehlt es sich, zuvor ein Logical gemeinsam in der Klasse zu bearbeiten (siehe einfaches Beispiel am Ende des Vorwortes). Sätze, aus denen Informationen verarbeitet wurden, können abgehakt werden. Dies erleichtert die Übersicht beim Bearbeiten.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß beim Lösen!

Jessica Gherri

Beispiel für ein einfaches Logical in Tabellenform



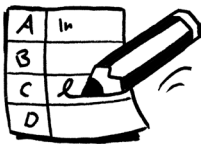
Diese Kinder lesen gern Bücher. Sie sind unterschiedlich alt und bevorzugen alle eine andere Textsorte.
Lies, fülle die Tabelle aus und finde heraus:

Welches Kind mag Detektivgeschichten? _____

| | | | | |
|------------------|--|--|--|--|
| Name | | | | |
| Alter | | | | |
| Textsorte | | | | |

- Mariella ist zehn Jahre alt.
- Neben dem Kind, das Abenteuerbücher mag, ist ein Kind, das Comics mag.
- Ganz links ist Anna.
- Zwischen dem zehnjährigen und dem zwölfjährigen Kind ist ein elfjähriges Kind.
- Das Kind, das Liebesromane mag, ist nicht neben dem Kind, das Comics mag.
- Zwischen Anna und Thomas ist Ludwig.
- Das neunjährige Kind liest gern Abenteuerbücher.

Lösung



Diese Kinder lesen gern Bücher. Sie sind unterschiedlich alt und bevorzugen alle eine andere Textsorte.
Lies, fülle die Tabelle aus und finde heraus:

Welches Kind mag Detektivgeschichten? Thomas

Mögliche Lösung: 3 – 6 – 1 – 4 – 7 – 2 – 5

| | | | | |
|------------------|-----------------|--------|----------------------------|--------------|
| Name | Anna | Ludwig | Thomas | Mariella |
| Alter | 9 | 12 | 11 | 10 |
| Textsorte | Abenteuerbücher | Comics | Detektivgeschichten | Liebesromane |

- Ganz links ist Anna.
- Zwischen Anna und Thomas ist Ludwig.
- Mariella ist zehn Jahre alt.
- Zwischen dem zehnjährigen und dem zwölfjährigen Kind ist ein elfjähriges Kind.
- Das neunjährige Kind liest gern Abenteuerbücher.
- Neben dem Kind, das Abenteuerbücher mag, ist ein Kind, das Comics mag.
- Das Kind, das Liebesromane mag, ist nicht neben dem Kind, das Comics mag.



BALLADEN



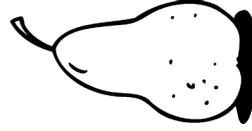
Eine Ballade war im Mittelalter ein Tanzlied (lateinisch „ballare“ = tanzen). Seit dem 18. Jahrhundert bezeichnet man in der deutschsprachigen Literatur ein erzählendes Gedicht mit mehreren Strophen als Ballade.

Lies, fülle die Tabelle aus, schneide die Kärtchen mit dem Inhalt aus und klebe sie in die Tabelle. Finde heraus:

Wann wurde die Ballade „Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland“ geschrieben?

| | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| Ballade | | | |
| Autor | | | |
| Erscheinungsjahr | | | |
| Inhalt | | | |

1. Die rechte der beiden von Fontane geschriebenen Balladen ist „Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland“.
2. Zwischen der Ballade von 1782 und der Ballade von 1886 ist eine Ballade von 1797.
3. Eine Ballade ist von 1889.
4. Zwischen der Ballade „Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland“ und „Der Zauberlehrling“ ist „John Maynard“.
5. Die beiden linken Balladen wurden von Johann Wolfgang von Goethe geschrieben.
6. Eine Ballade heißt „Der Erlkönig“ und wurde 1782 geschrieben.
7. Die anderen beiden Balladen wurden von Theodor Fontane geschrieben.



| | | | |
|--|--|---|--|
| Herr von Ribbeck lässt Kinder von seinem Birnbaum essen. | Ein Vater reitet mit seinem Sohn im Arm durch die Nacht. Der Junge hat Angst vor dem Erlkönig. | Ein Steuermann rettet die Passagiere eines brennenden Schiffes. | Ein Zauberlehrling ist allein und versucht zu zaubern. |
|--|--|---|--|





BALLADEN



Eine Ballade war im Mittelalter ein Tanzlied (lateinisch „ballare“ = tanzen). Seit dem 18. Jahrhundert bezeichnet man in der deutschsprachigen Literatur ein erzählendes Gedicht mit mehreren Strophen als Ballade.

Lies, fülle die Tabelle aus, schneide die Kärtchen mit dem Inhalt aus und klebe sie in die Tabelle. Finde heraus:

Wann wurde die Ballade „Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland“ geschrieben?

| | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|
| Ballade | | | | |
| Autor | | | | |
| Erscheinungsjahr | | | | |
| Inhalt | | | | |



1. Neben der Ballade von 1782 ist eine Ballade von 1797.
2. Die Ballade „Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland“ ist zwischen dem „Handschuh“ und „John Maynard“.
3. Eine Ballade von 1886 ist neben der Ballade von 1797.
4. Neben den Balladen von Goethe sind zwei Balladen von Theodor Fontane.
5. „Der Zauberteufel“ ist neben der Ballade „John Maynard“.
6. Die Ballade von 1889 ist zwischen der von 1886 und der, die auch aus dem Jahr 1797 stammt.
7. Neben den Balladen von Fontane ist die Ballade „Der Handschuh“ von Friedrich Schiller.
8. Die linken beiden Balladen wurden von Johann Wolfgang von Goethe geschrieben.
9. Der „Erikönig“ ist von 1782.

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Herr von Ribbeck lässt Kinder von seinem Birnbaum essen. | Ein Vater reitet mit seinem Sohn im Arm durch die Nacht. Der Junge hat Angst vor dem Erikönig. | Ein Steuermann rettet die Passagiere eines brennenden Schiffes. | Ein Zauberteufel ist allein und versucht zu zaubern. | Ein Ritter hebt den Handschuh einer Dame auf. Der Handschuh liegt zwischen Raubtieren. |
|--|--|---|--|--|

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Logicals für den Deutschunterricht - 5./6. Klasse

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

