

# SCHOOL-SCOUT.DE

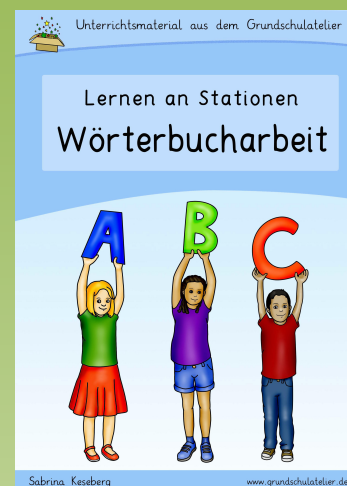
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Wörterbucharbeit in der Grundschule (Stationenlernen zum ABC)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt: Wörterbucharbeit (Lernen an Stationen)



Seiten	
4	Tipps für das Stationenlernen
5 bis 6	Arbeitspläne (fertiger Plan und Leervorlage)
7 bis 14	Stationsschilder
15 bis 16	Lernspiele für den Unterrichtseinstieg
<b>ABC-Materialien</b>	
17 bis 18	ABC-Bilder (Arbeitsblatt und Lösungsseite)
19 bis 20	Nachbarbuchstaben (Arbeitsblatt und Lösungsseite)
21 bis 22	Zuerst im Alphabet (Arbeitsblatt und Lösungsseite)
23 bis 24	Buchstabenrätsel (Arbeitsblatt und Lösungsseite)
25 bis 27	ABC-Wickelkarten
28 bis 32	Nach dem ABC sortieren (Arbeitskarten)
<b>Wörterbuchmaterialien</b>	
33 bis 38	Im Wörterbuch nachschlagen (Arbeitskarten)
39 bis 41	Nachbarwörter (Arbeitskarten)
42 bis 44	Zusammengesetzte Nomen (Arbeitskarten)
45 bis 47	Nomen: Einzahl und Mehrzahl (Arbeitskarten)
48 bis 50	Verben: Grundform suchen (Arbeitskarten)
51 bis 53	Verben: Gegenwartsform suchen (Arbeitskarten)
54 bis 56	Adjektive steigern (Arbeitskarten)
57 bis 58	Partnerdiktat (Arbeitskarten)
<b>Profi-Aufgaben</b>	
59 bis 63	Forscheraufgaben (Arbeitskarten)
64 bis 69	Brettspiel für Wörterbuchprofis
70	Tipps für die Wörterbucharbeit

Name:

Klasse:

# Arbeitsplan: Wörterbucharbeit

Kreuze bearbeitete und kontrollierte Aufgaben an.

## ABC-Stationen (Bearbeite diese Stationen zuerst.)

Station 1: ABC-Bilder

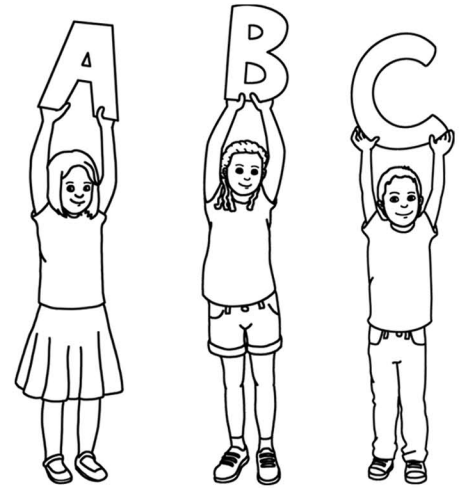
Station 2: Nachbarn im Alphabet

Station 3: Zuerst im Alphabet

Station 4: Buchstabenrätsel

Station 5: Wickelkarten 

ABC	abc
-----	-----



Station 6: Wörter nach dem ABC  
sortieren

mindestens 1 Karte:						mindestens 1 Karte:			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## Wörterbuch-Stationen

Station 7: Wörter nachschlagen 

mindestens 2 Karten:											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Station 8: Nachbarwörter finden 

mindestens 1 Karte:					
1	2	3	4	5	6

Station 9: Zusammengesetzte Nomen 

mindestens 1 Karte:					
1	2	3	4	5	6

Station 10: Nomen: Einzahl und Mehrzahl 

mindestens 1 Karte:					
1	2	3	4	5	6

Station 11: Verben: Grundform 

mindestens 1 Karte:					
1	2	3	4	5	6

Station 12: Verben: Gegenwart 

mindestens 1 Karte:					
1	2	3	4	5	6

Station 13: Adjektive steigern 

mindestens 1 Karte:					
1	2	3	4	5	6

Station 14: Partnerdiktat 

mindestens 1 Karte:			
1	2	3	4



## ☆ Profi-Stationen (Bearbeite diese Stationen zum Schluss.)

Station 15: Forscheraufgaben 

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

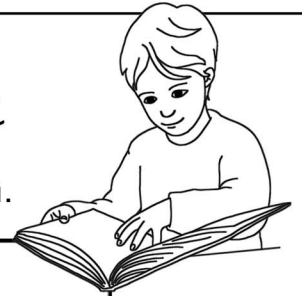
Station 16: Brettspiel für Wörterbuchprofis

Name:

Klasse:

# Arbeitsplan: Wörterbucharbeit

Kreuze bearbeitete und kontrollierte Aufgaben an.



## ABC-Stationen

Station 1:	
Station 2:	
Station 3:	
Station 4:	
Station 5:	
Station 6:	



## Wörterbuch-Stationen

Station 7:	
Station 8:	
Station 9:	
Station 10:	
Station 11:	
Station 12:	
Station 13:	
Station 14:	



## ☆ Profi-Stationen

Station 15:	
Station 16:	

## Tipps zum Einsatz der Werkstätten und Stationsläufe des Grundschulateliers

Diese Unterrichtsmaterialien können Sie entweder in Form eines Stationslaufs einsetzen oder einzelne Materialien für den Unterricht auswählen.

Sie können die Arbeitsblätter oder Aufgabenkarten für jedes Kind kopieren und daraus ein Arbeitsheft binden oder sie zusammen mit den Lernspielen in Form eines Stationslaufs in Ablagekörben anbieten.

Wenn Sie die Arbeitsmaterialien laminieren, können die Kinder mit abwaschbaren Folienstiften darauf arbeiten, sie anschließend auswischen und zurücklegen.

Dies spart Kopierkosten, Sie erhalten haltbare Materialien und die farbigen Arbeitsmaterialien sind ansprechender für die Schüler als Kopien.

Die Arbeitsmaterialien der meisten Stationsläufe des Grundschulateliers sind nicht nummeriert, damit Sie die Stationen flexibel arrangieren und selbst nummerieren können.

Entweder Sie nutzen alle Angebote oder wählen eine Auswahl der Arbeitsmaterialien aus und ergänzen diese gegebenenfalls durch weitere Materialien.

Zu den Stationsläufen gibt es jeweils einen Arbeitsplan und in der Regel Lösungsseiten zur Selbstkontrolle, so dass die Schüler völlig selbstständig an den Stationen arbeiten können.

Markieren Sie auf dem Arbeitsplan gegebenenfalls Pflichtstationen – entweder für alle Schüler die gleichen Stationen und die gleiche Anzahl an Angeboten oder individuelle Pflichtaufgaben (in Schwierigkeit und Anzahl).

Oft gibt es mehrere ähnliche Arbeitsmaterialien, welche an einer Station angeboten werden können (z. B. Lernspiele in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen).

Hierbei empfiehlt es sich, dass nur eine der Übungen einer Station als Pflichtaufgabe bearbeitet werden muss, die weiteren Übungen freiwillige Angebote sind.

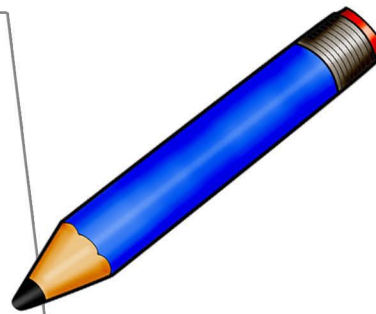
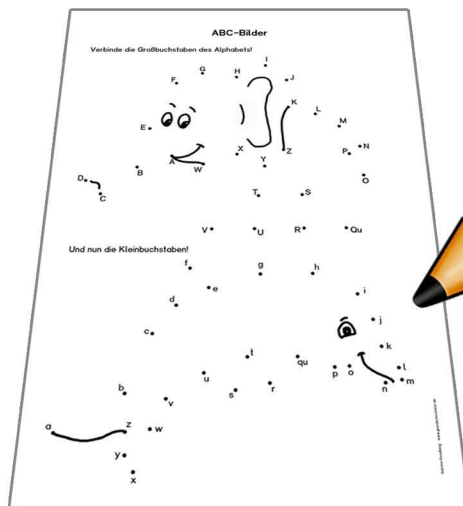
In der Regel beinhalten die Materialpakete Stationsschilder, welche Sie mit Klammern an den Ablagekörben befestigen können.

Es empfiehlt sich, auf diesen Stationskarten den Schwierigkeitsgrad zu markieren, z. B. indem man Symbole darauf malt (1, 2 oder 3 Glühbirnen) oder indem man die Stationsschilder nach dem Ampelprinzip farblich markiert (rote, gelbe und grüne Klebepunkte bzw. alle drei, falls es an einer Station Übungen in allen Schwierigkeitsstufen gibt). Man könnte die Schilder alternativ auch auf farbiges Papier drucken.

Viel Freude beim Einsatz der Unterrichtsmaterialien!

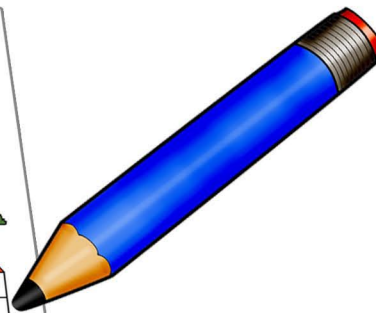
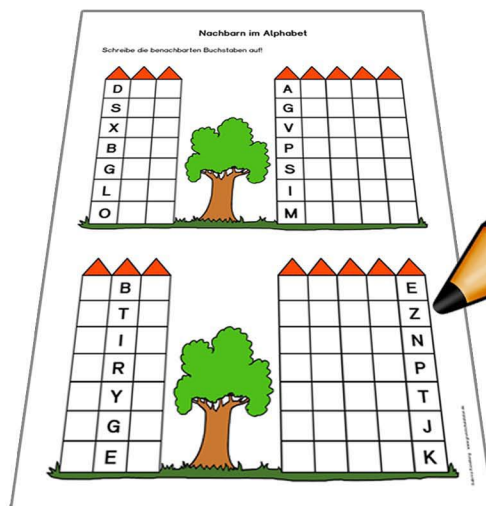
# Station

## ABC-Bilder



# Station

## Nachbarn im Alphabet





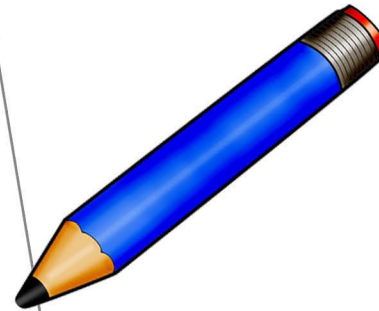
# Station

## Zuerst im Alphabet

**Welcher Buchstabe kommt zuerst im Alphabet?**  
Kreise in jedem Ballon den Buchstaben ein, welcher zuerst im Alphabet steht.  
Schreibe ihn dann ins Herz, so dass ein Lösungssatz entsteht.

**Lösungssatz:**

☆ Konzentrations-Zusatzaufgabe: Male immer die gleichen Luftballons in der gleichen Farbe an. Sie unterscheiden sich an ihren Schnüren.



# Station

## Buchstabenrätsel

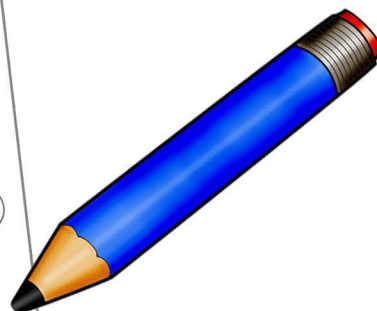
**Buchstabenrätsel**  
Welche Buchstaben beschreiben die Kinder? Schreibe sie auf ihr Schild.

**Clues:**

- Mein Buchstabe ist der achte im Alphabet.
- Dieser Buchstabe kommt im Alphabet vor dem B.
- Zwischen dem D und dem F findet zu diesem Buchstaben.
- Mein Buchstabe kommt im Alphabet vor dem C.
- Dieser Buchstabe steht im ABC vor dem V.
- Mein Buchstabe ist der neunte im Alphabet.
- Ich sage das Alphabet rückwärts auf: S, R, Q, P, O, ... Welcher Buchstabe folgt?
- Wenn ich bei meinem Buchstaben anfangs, das ABC aufzusagen, folgen U, V, W.
- Dieser Buchstabe ist der dritte im Alphabet.

Die Buchstaben der Kinder ergeben dieses Lösungswort:

4 6 1 5 7 2 8 4 9 3



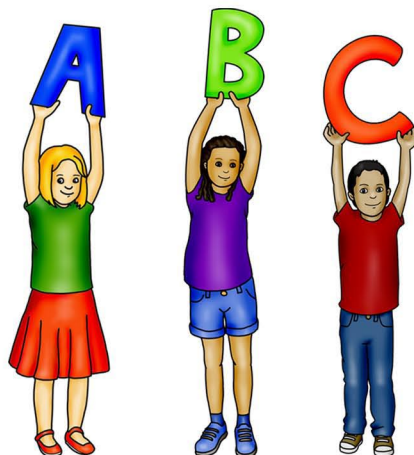
# Station

## Wickelkarten



# Station

## Wörter nach dem ABC sortieren







# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wörterbucharbeit in der Grundschule (Stationenlernen zum ABC)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

