

# SCHOOL-SCOUT.DE



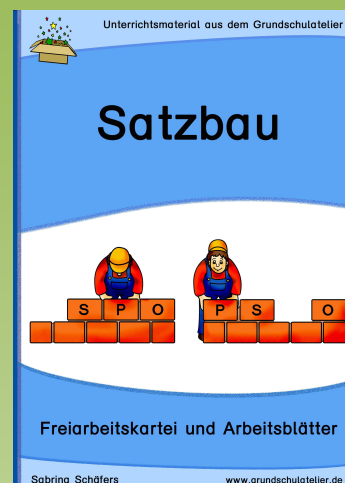
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Satzbau, Satzteile*

Das komplette Material finden Sie hier:

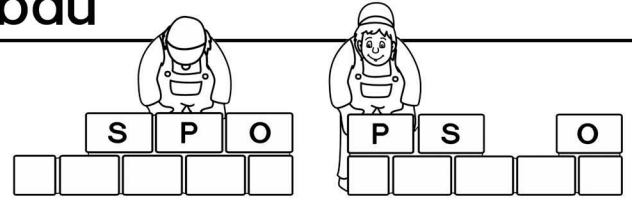
[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt: Satzbau

---

Seiten



- 4 Tipps zum Einsatz der Kartei
  
- 5 bis 6 Arbeitsblatt: Subjekt und Lösungsseite
- 7 bis 8 Arbeitsblatt: Prädikat und Lösungsseite
- 9 bis 12 Arbeitsblätter: Subjekt und Prädikat und Lösungsseiten
- 13 bis 18 Arbeitsblätter: Objekte und Lösungsseiten
- 19 bis 20 Arbeitsblatt: Satzteile und Lösungsseite
  
- 21 Arbeitsplan und Etikett für die Karteikiste
  
- 22 bis 36 Freiarbeitskartei mit Selbstkontrolle

## Tipps zum Einsatz der Freiarbeitskarteien des Grundschulateliers

Diese Unterrichtsmaterialien können Sie entweder als Kartei, aber natürlich auch als Kopiervorlagen in einzelnen Unterrichtsstunden bzw. für die Hausaufgaben, einsetzen.

Wenn Sie eine Kartei erstellen möchten, bietet es sich an, die Karteikarten zu laminieren, um deren Haltbarkeit zu erhöhen.

Es gibt Karteien, welche Aufgaben beinhalten, die die Schüler in ihrem Heft bearbeiten sollen, aber auch Karteien mit Aufgabenkarten, auf die die Schüler schreiben können. Bei diesen Freiarbeitskarteien empfiehlt es sich besonders, die Karten zu laminieren, denn so können die Schüler die Lösungen mit abwaschbaren Folienstiften direkt auf die Karten schreiben.

Sie können die Arbeitskarten aber auch für jedes Kind kopieren und sie ihnen entweder einzeln geben oder aus allen Karten ein Arbeitsheft binden. Vielleicht möchten Sie auch lieber einzelne Aufgabenkarten mit dem Overheadprojektor oder einem Beamer an die Wand projizieren.

Die Erstellung von Karteien oder Folien spart Kopierkosten und die bunten Arbeitsmaterialien sind ansprechender für die Schüler als Kopien.

Zu den Freiarbeitskarteien gibt es in der Regel einen Arbeitsplan und Lösungsseiten zur Selbstkontrolle, so dass die Schüler völlig selbstständig daran arbeiten können.

Markieren Sie auf dem Arbeitsplan gegebenenfalls Pflichtaufgaben (für alle Schüler die gleichen Karten und die gleiche Anzahl an Angeboten oder individuelle Pflichtaufgaben).

Die Karteien können Sie den Schülern in der Freiarbeitsecke für offene Unterrichtsphasen anbieten. Sie können die Karteien jedoch auch in die Arbeit mit individuellen Förderplänen einbeziehen.

Viel Freude beim Einsatz der Unterrichtsmaterialien!

# Das Subjekt

Stelle Wer oder was-Fragen, um herauszufinden, welcher Teil eines Satzes ein Subjekt ist. Unterstreiche es blau.

Beispiel:

Der Hund jagt die Katze.



Frage: Wer oder was jagt die Katze?

Antwort: der Hund



Unterstreiche also *der Hund*.

**Die Katze frisst die Maus.**

Frage: \_\_\_\_\_

**Der Vater backt einen Kuchen.**

Frage: \_\_\_\_\_

**Christina findet einen Geldschein.**

Frage: \_\_\_\_\_

**Der Pirat vergräbt einen Goldschatz.**

Frage: \_\_\_\_\_

**Lukas gefällt meine Party.**

Frage: \_\_\_\_\_

**Andrea mag Pferde.**

Frage: \_\_\_\_\_

**Jana sucht ihr Schreibheft.**

Frage: \_\_\_\_\_

## Lösungen: Das Subjekt

Stelle Wer oder was-Fragen, um herauszufinden, welcher Teil eines Satzes ein Subjekt ist. Unterstreiche es blau.

Beispiel:

Der Hund jagt die Katze.



Frage: Wer oder was jagt die Katze?

Antwort: der Hund



Unterstreiche also *der Hund*.

Die Katze frisst die Maus.

Frage: Wer oder was frisst die Maus? Die Katze.

Der Vater backt einen Kuchen.

Frage: Wer oder was backt einen Kuchen? Der Vater.

Christina findet einen Geldschein.

Frage: Wer oder was findet einen Geldschein? Christina.

Der Pirat vergräbt einen Goldschatz.

Frage: Wer oder was vergräbt einen Goldschatz? Der Pirat.

Lukas gefällt meine Party.

Frage: Wer oder was gefällt Lukas? Meine Party.

Andrea mag Pferde.

Frage: Wer oder was mag Pferde? Andrea.

Jana sucht ihr Schreibheft.

Frage: Wer oder was sucht ihr Schreibheft? Jana.

# Das Prädikat

Stelle Tut was-Fragen, um herauszufinden, welcher Teil eines Satzes ein Prädikat ist. Unterstreiche es rot.

Beispiel:

Der Hund jagt die Katze.



Frage: Was tut der Hund?

Antwort: jagen



Unterstreiche also *jagt*.

**Die Lehrerin lobt Johanna.**

Frage: \_\_\_\_\_

**Die Oma schenkt Sanne ein Buch.**

Frage: \_\_\_\_\_

**Kim löst die Aufgabe.**

Frage: \_\_\_\_\_

**Daniela schreibt ein Gedicht.**

Frage: \_\_\_\_\_

**Hannah ruft Jonas an.**

Frage: \_\_\_\_\_

**Mareike sieht Tom.**

Frage: \_\_\_\_\_

**Florian zieht seine Schuhe an.**

Frage: \_\_\_\_\_

## Lösungen: Das Prädikat

Stelle Tut was-Fragen, um herauszufinden, welcher Teil eines Satzes ein Prädikat ist. Unterstreiche es rot.

Beispiel:

Der Hund jagt die Katze.



Frage: Was tut der Hund?

Antwort: jagen



Unterstreiche also jagt.

Die Lehrerin lobt Johanna.

Frage: Was tut die Lehrerin? (Johanna) loben.

Die Oma schenkt Sanne ein Buch.

Frage: Was tut die Oma? (Sanne ein Buch) schenken.

Kim löst die Aufgabe.

Frage: Was tut Kim? (Die Aufgabe) lösen.

Daniela schreibt ein Gedicht.

Frage: Was tut Daniela? (Ein Gedicht) schreiben.

Hannah ruft Jonas an.

Frage: Was tut Hannah? (Jonas) anrufen.

Mareike sieht Tom.

Frage: Was tut Mareike? (Tom) sehen.

Florian zieht seine Schuhe an.

Frage: Was tut Florian? (Seine Schuhe) anziehen.



# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Satzbau, Satzteile*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

