

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt Magnetismus

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





| Seiten | |
|-----------|--|
| 4 | Tipps zum Einsatz der Unterrichtsmaterialien |
| 5 bis 10 | Stationsschilder |
| 11 bis 15 | Arbeitspläne |
| 16 | Regelplakat zur Arbeit mit Magneten |
| 17 bis 18 | Vorwissen: Was weißt du schon ... ? |
| 19 bis 22 | Verschiedene Magnete |
| 23 bis 25 | Magnete im Alltag |
| 26 bis 29 | Was ziehen Magnete an? |
| 30 bis 32 | Welche Metalle sind magnetisch? |
| 33 bis 37 | Magnetwirkung durch verschiedene Materialien |
| 38 bis 40 | Welcher Magnet ist am stärksten? |
| 41 bis 44 | Magnetpole |
| 45 bis 47 | Das magische Auto |
| 48 bis 55 | Anziehungskraft der Magnete (stärkster Punkt) |
| 56 bis 58 | Magnetfelder |
| 59 bis 61 | Eine Schere magnetisieren |
| 62 bis 66 | Die Erde ist ein Magnet |
| 67 bis 70 | Einen Kompass bauen |
| 71 bis 73 | Tiere und das Magnetfeld der Erde |
| 74 bis 77 | Ein Angelspiel basteln |
| 78 | Klammerkarte zum Magnetismus |
| 79 bis 82 | Brettspiel mit Wissensfragen |
| 83 bis 84 | Kreuzworträtsel |
| 85 bis 86 | Einen Magnetdrachen basteln |
| 87 bis 89 | Eigene Ideen mit Magneten (Spiele, Bastelarbeiten, Versuche) |
| 90 | Abschluss: Was weißt du nun ...? |
| 91 | Seite für das Lerntagebuch |

Tipps zum Einsatz der Werkstätten und Stationsläufe des Grundschulateliers

Diese Unterrichtsmaterialien können Sie entweder in Form eines Stationslaufs einsetzen oder einzelne Materialien für den Unterricht auswählen.

Sie können die Arbeitsblätter oder Aufgabenkarten für jedes Kind kopieren und daraus ein Arbeitsheft binden oder sie zusammen mit den Lernspielen in Form eines Stationslaufs in Ablagekörben anbieten.

Wenn Sie die Arbeitsmaterialien laminieren, können die Kinder mit abwaschbaren Folienstiften darauf arbeiten, sie anschließend auswischen und zurücklegen.

Dies spart Kopierkosten, Sie erhalten haltbare Materialien und die farbigen Arbeitsmaterialien sind ansprechender für die Schüler als Kopien.

Die Arbeitsmaterialien der meisten Stationsläufe des Grundschulateliers sind nicht nummeriert, damit Sie die Stationen flexibel arrangieren und selbst nummerieren können.

Entweder Sie nutzen alle Angebote oder wählen eine Auswahl der Arbeitsmaterialien aus und ergänzen diese gegebenenfalls durch weitere Materialien.

Zu den Stationsläufen gibt es jeweils einen Arbeitsplan und in der Regel Lösungsseiten zur Selbstkontrolle, sodass die Schüler völlig selbstständig an den Stationen arbeiten können.

Markieren Sie auf dem Arbeitsplan gegebenenfalls Pflichtstationen - entweder für alle Schüler die gleichen Stationen und die gleiche Anzahl an Angeboten oder individuelle Pflichtaufgaben (in Schwierigkeit und Anzahl).

Oft gibt es mehrere ähnliche Arbeitsmaterialien, welche an einer Station angeboten werden können (z. B. Lernspiele in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen).

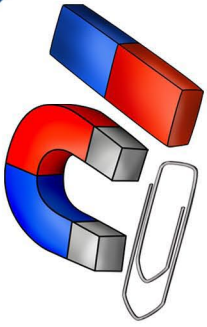
Hierbei empfiehlt es sich, dass nur eine der Übungen einer Station als Pflichtaufgabe bearbeitet werden muss, die weiteren Übungen freiwillige Angebote sind.

In der Regel beinhalten die Materialpakete Stationsschilder, welche Sie mit Klammern an den Ablagekörben befestigen können.

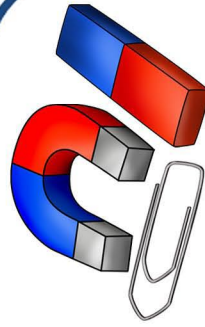
Es empfiehlt sich, auf diesen Stationskarten den Schwierigkeitsgrad zu markieren, z. B. indem Sie Symbole darauf malen (1, 2 oder 3 Glühbirnen) oder indem Sie die Stationsschilder nach dem Ampelprinzip farblich markieren (rote, gelbe und grüne Klebepunkte bzw. alle drei, falls es an einer Station Übungen in allen Schwierigkeitsstufen gibt). Sie können die Schilder alternativ auch auf farbiges Papier drucken.

Viel Freude beim Einsatz der Unterrichtsmaterialien!

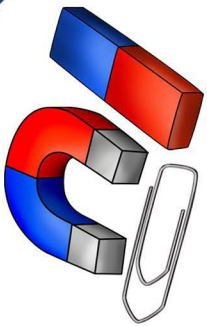
Stationsschilder (leere Vorlage zur Eigenbeschriftung)



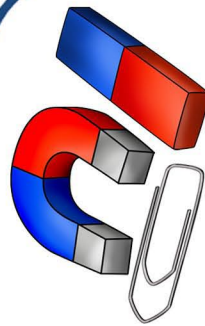
Station



Station



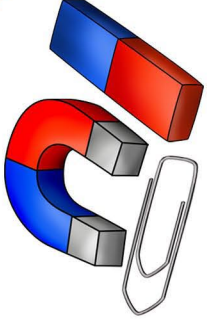
Station



Station

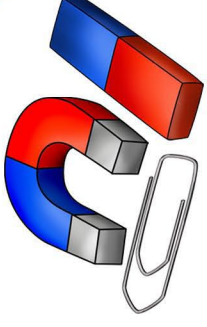
Tipps: Schreiben Sie die Stationsnummer und den Namen der Station dazu.
Malen Sie je nach Schwierigkeitsgrad der Übungen 1, 2 oder 3 Glühbirnen auf die Schilder und/oder drucken Sie die Stationsschilder je nach Schwierigkeitsgrad auf grünes, gelbes oder rotes Papier bzw. kleben Sie einen farbigen Punkt auf (Ampelsystem).

Station 1



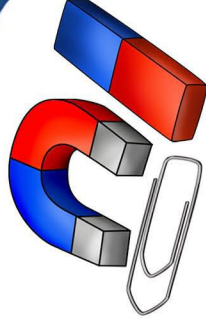
Verschiedene
Magnete

Station 2



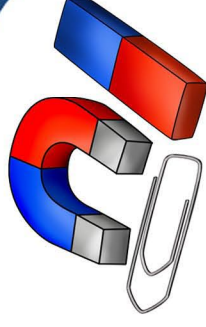
Magnete im
Alltag

Station 3



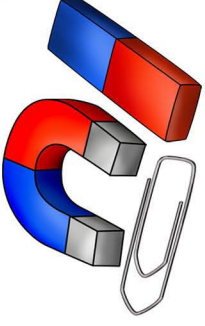
Was ziehen
Magnete an?

Station 4



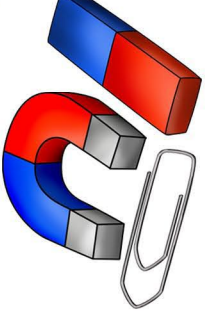
Welche Metalle
sind magnetisch?

Station 5



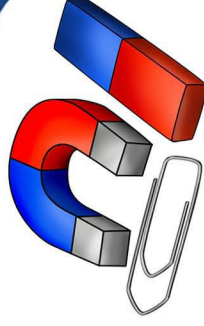
Magnetwirkung
durch Materialien

Station 6



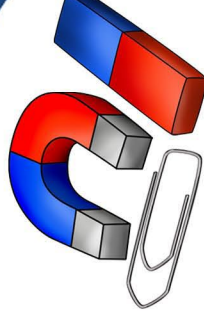
Welcher Magnet
ist der stärkste?

Station 7



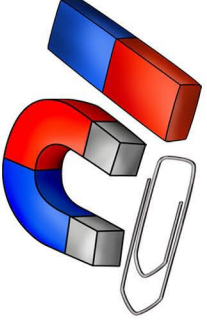
Magnetpole

Station 8



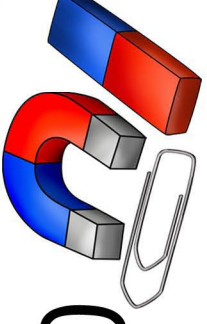
Das magische
Auto

Station 9



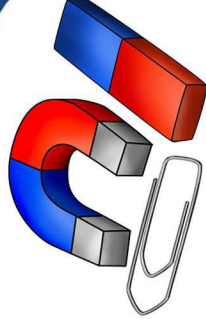
Anziehungskraft
der Magnete

Station 10



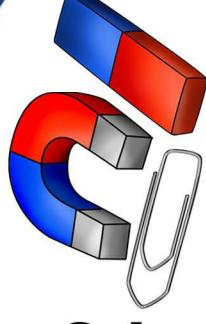
Magnetfelder

Station 11



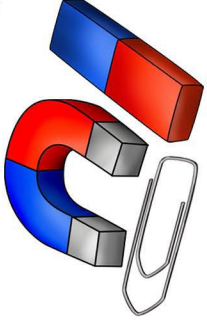
Eine Schere
magnetisieren

Station 12



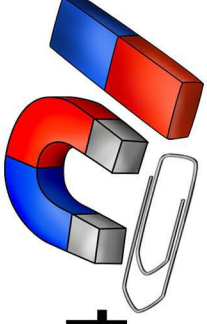
Die Erde ist
ein Magnet

Station 13



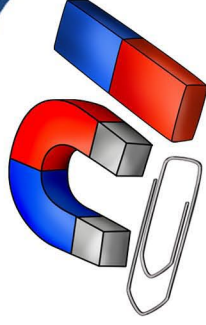
Einen Kompass
bauen

Station 14



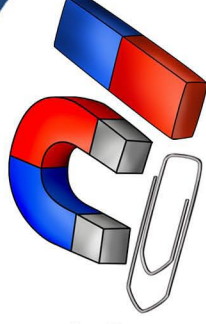
Tiere und das
Magnetfeld
der Erde

Station 15



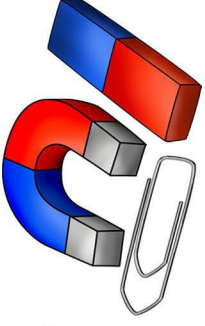
Ein Angelspiel
basteln

Station 16



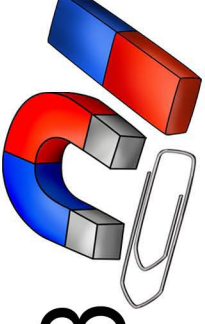
Klammerkarte

Station 17



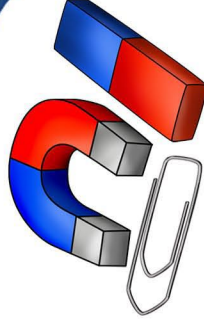
Brettspiel

Station 18



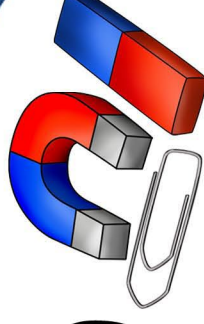
Kreuzworträtsel

Station 19



Einen Magnet-
drachen basteln


Station 20



Eigene Ideen
mit Magneten

Arbeitsplan: Magnetismuswerkstatt



| Stationen: |  |
|-------------------------------|---|
| 1 Verschiedene Magnete | |
| 2 Magnete im Alltag | |
| 3 Was ziehen Magnete an? | |
| 4 Welche Metalle sind m. ? | |
| 5 Magnetwirkung durch M. | |
| 6 Welcher Magnet ist ... ? | |
| 7 Magnetpole | |
| 8 Das magische Auto | |
| 9 Anziehungskraft der Magnete | |
| 10 Magnetfelder | |

| Stationen: |  |
|--------------------------------|---|
| 11 Eine Schere magnetisieren | |
| 12 Die Erde ist ein Magnet | |
| 13 Einen Kompass bauen | |
| 14 Tiere u. das Magnetfeld ... | |
| 15 Ein Angelspiel basteln | |
| 16 Klammerkarte | |
| 17 Brettspiel | |
| 18 Kreuzworträtsel | |
| 19 Magnetdrachen basteln | |
| 20 Eigene Ideen | |





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt Magnetismus

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

