

# SCHOOL-SCOUT.DE

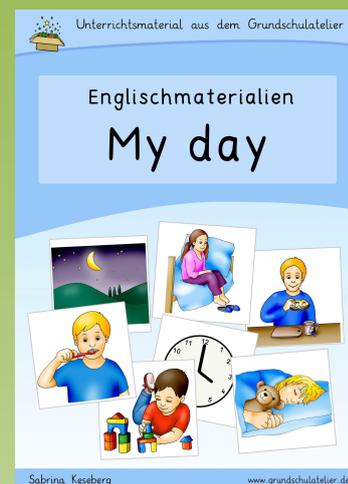
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

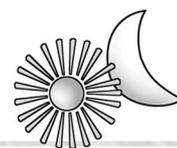
**Auszug aus:**

*My day (Tagesablauf, Zeit)*

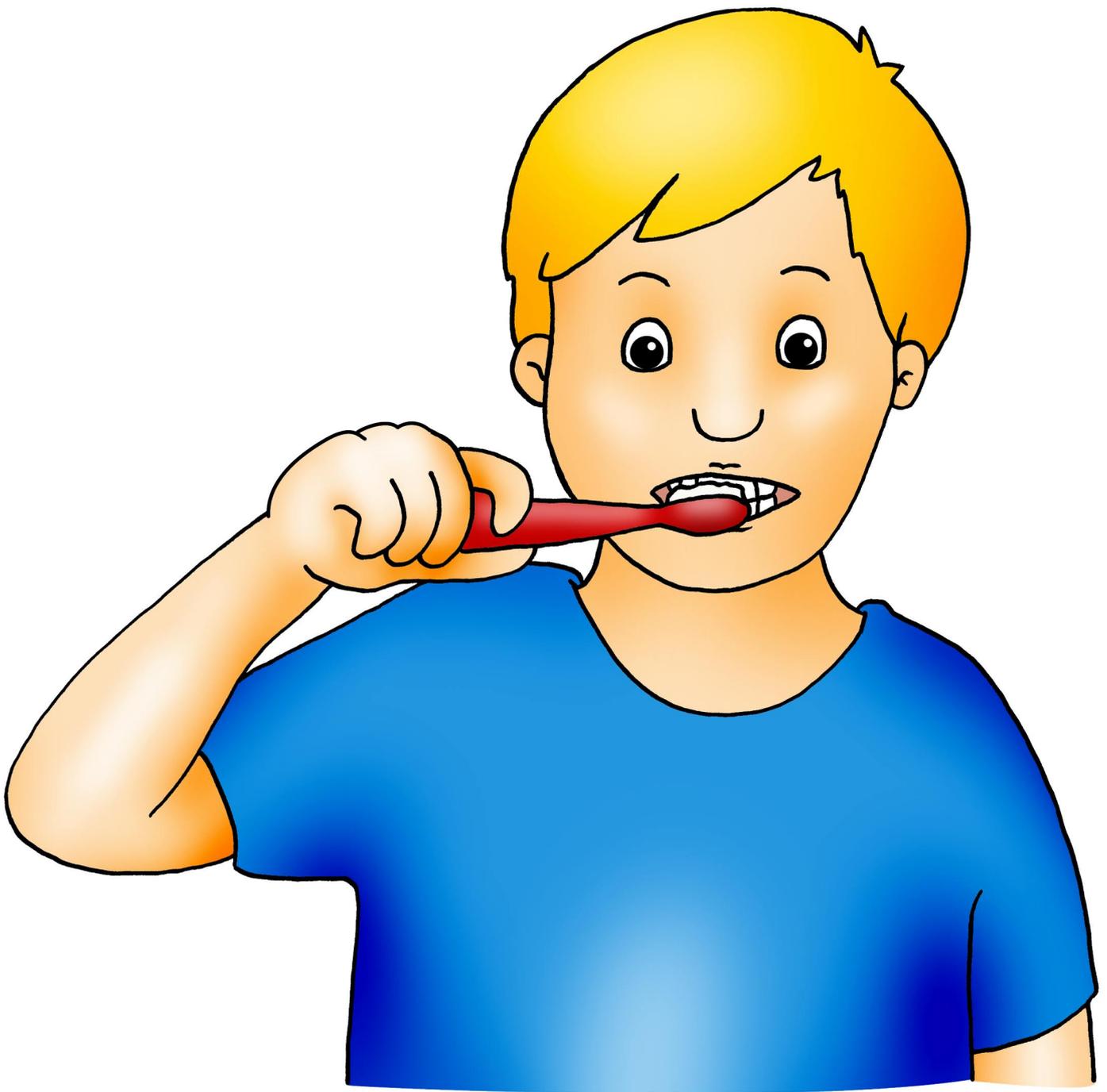
Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





Seiten	
4 bis 29	13 Bildkarten (schwarz-weiß und farbig) und Wortkarten
30 bis 42	Karteikarten für die Schüler
43 bis 44	Ideen für Lernspiele mit den Bildkarten
45 bis 46	Auftragskarten für Übungen zum Thema
47 bis 48	Spinner game (Wortschatzkreisel)
49 bis 50	Wörter-Fußball (Wortschatzspiel)
51 bis 54	Making a clock (Bastelvorlagen für verschiedene Uhren)
55 bis 57	Bingo
58 bis 61	Board games
62 bis 68	Wortschatzwürfel
69 bis 74	Dominospiele (Wörter und Sätze)
75 bis 79	Gummispannkarten
80 bis 81	Klammerkarten
82 bis 83	Word search (Rätselkarte)
84 bis 89	Numbering pictures (Hör- oder Leseübung)
90 bis 93	Drawing pictures (Hör- oder Leseübung)
94 bis 97	Drawing clock hands (Hör- oder Leseübung)
98 bis 101	Sorting pictures
102 bis 103	Writing words
104 bis 107	Writing the time
108 bis 109	Writing sentences (1): <i>Lisa / Tim ...</i>
110 bis 113	Writing sentences (2): <i>I ...</i>
114 bis 115	Writing sentences (3): time
116 bis 119	Writing sentences (4): <i>Lisa / Tim ... at ...</i>
120 bis 124	Writing sentences (5): <i>I ... at ...</i>
125 bis 126	Matching words and pictures
127 bis 128	Matching time and clocks
129 bis 130	Reading sentences (1): <i>Lisa / Tim ...</i> (verbinden)
131 bis 132	Reading sentences (2): <i>Lisa / Tim ... at ...</i> (verbinden)
133 bis 134	Reading sentences (3): time (verbinden)
135 bis 136	Reading sentences (4): time (verbinden)
137 bis 138	Reading sentences (5): time (verbinden)
139 bis 140	Reading sentences (6): <i>Lisa / Tim ...</i> (right or wrong)
141 bis 142	Reading sentences (7): time (right or wrong)
143 bis 144	Reading sentences (8): time (right or wrong)
145 bis 146	Reading sentences (9): time (right or wrong)
147 bis 150	Reading and drawing: Lisa's/Tim's day
151 bis 154	Portfolioseiten
155 bis 156	Wörterliste



to brush your teeth



to get up



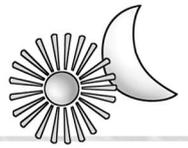
to go to school



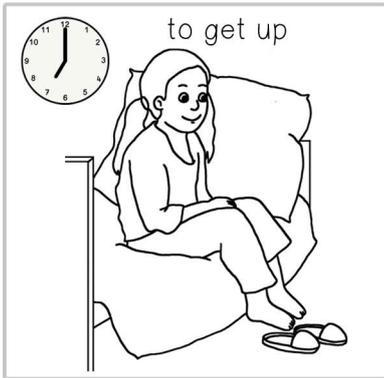
to have breakfast

## Solutions: Writing sentences (my day)

Beispiellösung (verschiedene Sätze möglich):



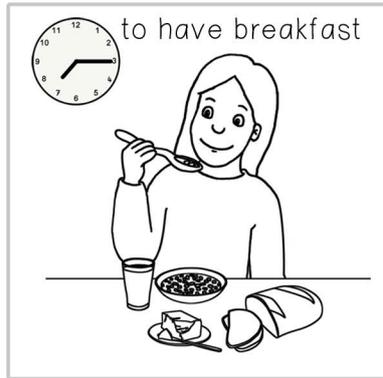
➔ Draw the clock hands and write sentences. ✍️ I ... at ...



to get up

I get up at

seven o'clock.

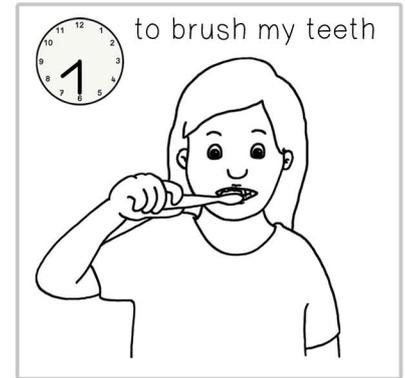


to have breakfast

I have breakfast

at quarter

past seven.



to brush my teeth

I brush my teeth

at half

past seven.

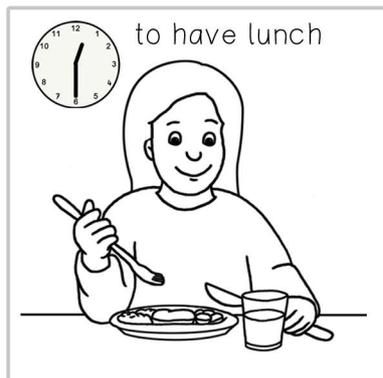


to go to school

I go to school

at quarter

to eight.



to have lunch

I have lunch

at half

past twelve.



to play

I play

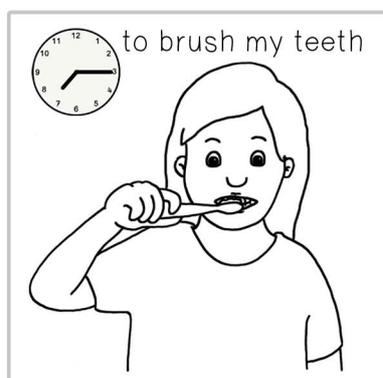
at two o'clock.



to have supper

I have supper

at half past six.



to brush my teeth

I brush my

teeth at quarter

past seven.



to sleep

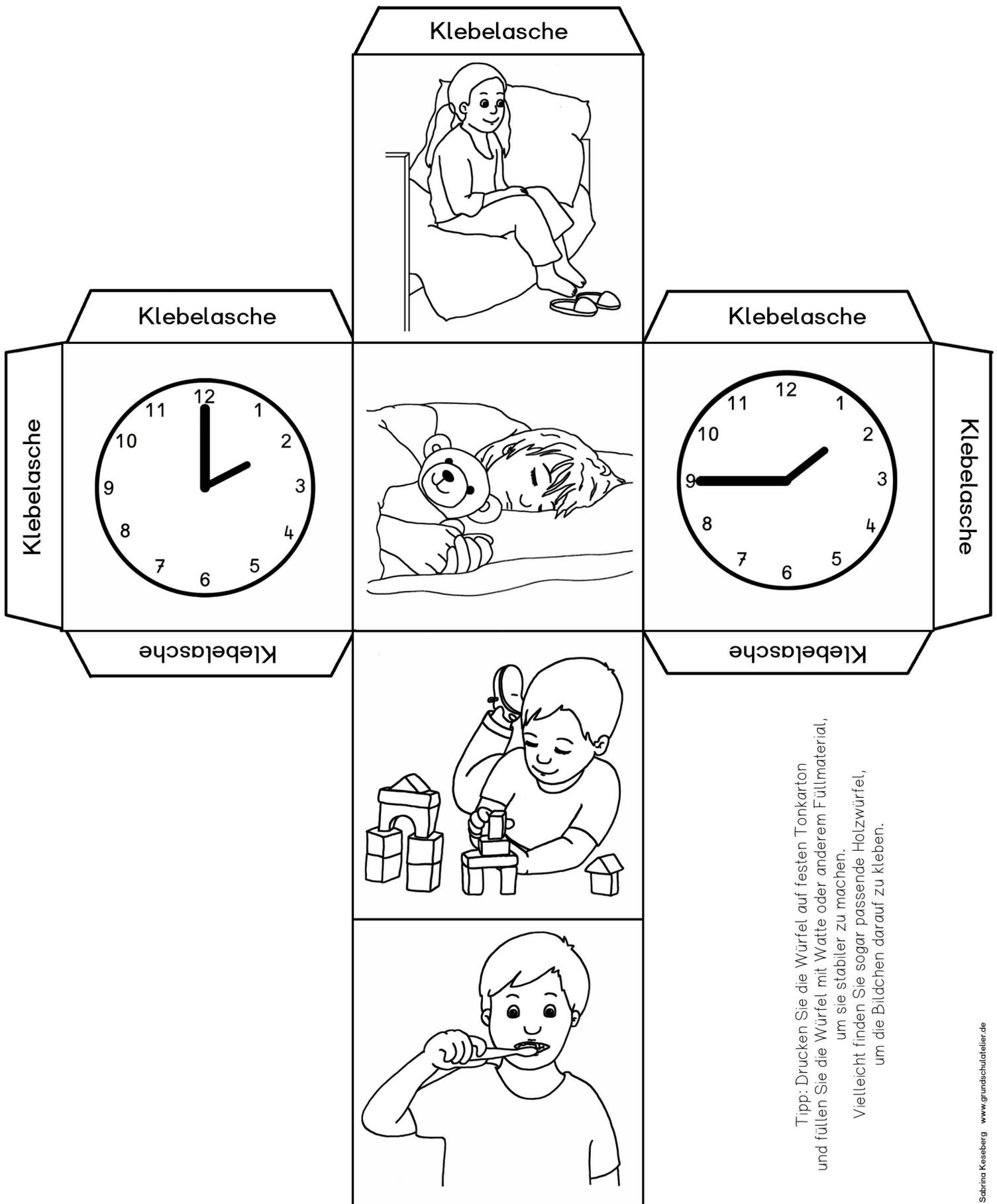
I sleep

at half

past seven.

# Wortschatz-Würfel

Schneide den Würfel entlang der äußeren Kanten aus.  
Falte die Klebelaschen und alle Faltkanten nach hinten.  
Klebe den Würfel an den Klebelaschen zusammen.



Tipp: Drucken Sie die Würfel auf festen Tonkarton  
und füllen Sie die Würfel mit Watte oder anderem Füllmaterial,  
um sie stabiler zu machen.  
Vielleicht finden Sie sogar passende Holzwürfel,  
um die Bildchen darauf zu kleben.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*My day (Tagesablauf, Zeit)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

