

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

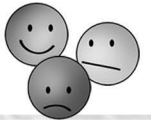
Auszug aus: *Feelings (Gefühle)*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



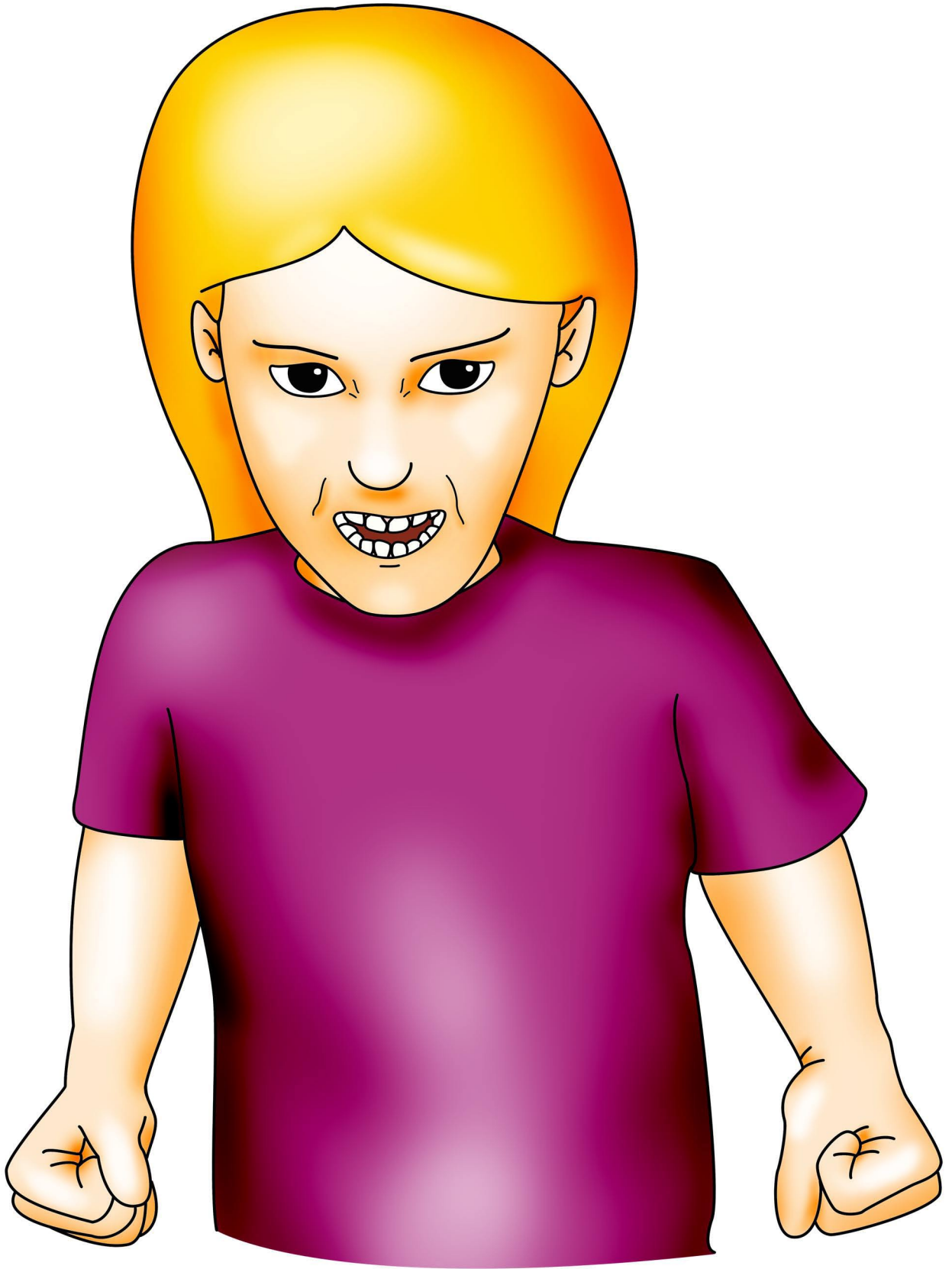
Inhalt: Feelings



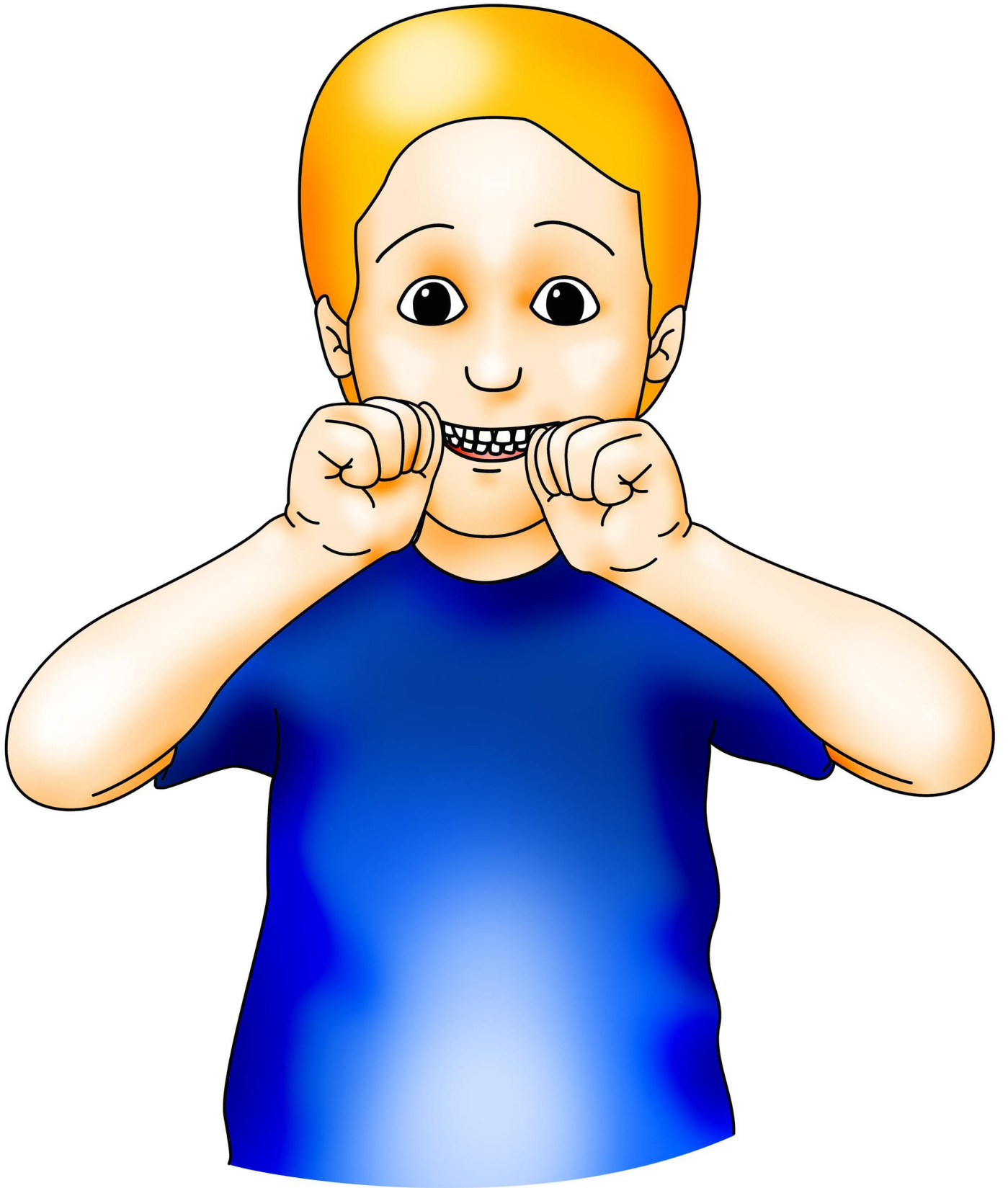
Seiten	
4 bis 27	12 Bildkarten (schwarz-weiß und farbig) und Wortkarten
28 bis 30	Karteikarten für die Schüler
31 bis 32	Ideen für Lernspiele mit den Bildkarten
33 bis 34	Spinner game (Wortschatzkreisel)
35 bis 36	Wörter-Fußball (Wortschatzspiel)
37 bis 39	Gefühlsbarometer für den Klassenraum
40	Leporello: How are you?
41 bis 46	Partnerübungen und Legematerial dazu
47	Bingo
48 bis 50	Board games
51 bis 54	Wortschatzwürfel
55 bis 60	Dominospiele (Wörter und Sätze)
61 bis 63	Gummispannkarten
64 bis 65	Klammerkarten
66 bis 72	Quartettspiel
73 bis 74	Word search (Rätselseite)
75 bis 76	Numbering pictures (Hör- oder Leseübung)
77 bis 78	Drawing pictures (Hör- oder Leseübung)
79 bis 80	Colouring pictures (Hör- oder Leseübung)
81 bis 82	Writing words
83 bis 84	Writing sentences: <i>I'm ... or I am ...</i>
85 bis 86	Writing sentences: <i>He/she's ... or He/she is ...</i>
87 bis 88	Matching words and pictures
89 bis 90	Reading and drawing (words)
91 bis 92	Reading and drawing (sentences)
93 bis 94	Reading sentences: <i>The boy/girl is ...</i>
95 bis 96	Reading sentences: <i>The boy/girl is ... He/she is ...</i>
97 bis 100	If you're happy (Arbeitsblätter zum Lied)
101 bis 102	Portfolioseiten
103 bis 104	Wörterliste



afraid



angry



excited



happy

Spiele mit Bildkarten

Wortschatzarbeit

Bingo

Benötigt wird je ein Satz Karteikärtchen pro Schüler. Jeder Schüler wählt vier Bilder aus und legt sie vor sich auf den Tisch.

Der Spielleiter breitet alle Bilder vor sich aus und nennt nun eines der Wörter.

Jeder Schüler, vor dem das entsprechende Bild liegt, darf es nun umdrehen.

Der Spielleiter dreht dieses Bild ebenfalls zur späteren Kontrolle um.

Anschließend werden weitere Wörter genannt. Sobald ein Schüler das letzte seiner vier Bilder umdrehen kann, ruft er „BINGO“.

Variation: Die Schüler erhalten laminierte Spielpläne mit neun Bildern. Die genannten Bilder werden mit einem Foliestift angekreuzt. Erzielt ein Schüler drei Kreuze in einer Reihe, ruft er „BINGO“.

Sabrina Keseberg www.grundschulatelier.de

Spiele mit Bildkarten

Wörter sprechen,
ggf. Wörter lesen,
Wortschatzarbeit

Paare klatschen

Die Schüler spielen zu dritt. Einer von ihnen ist der Spielleiter, die anderen beiden die Spieler. Benötigt werden zwei Sätze Karteikärtchen pro Gruppe.

Ein Satz Bildchen liegt aufgedeckt auf dem Tisch verteilt. Ein zweiter Satz liegt verdeckt auf einem Stapel. Die beiden Spieler bekommen eine Fliegenklatsche.

Der Spielleiter deckt nun die erste Karte vom Stapel auf. Schnell versuchen beide Spieler, das entsprechende Bild auf dem Tisch zu finden und klatschen darauf. Kann der Schüler, welcher dies zuerst geschafft hat, das englische Wort zum Bild nennen, gewinnt er diese Karte. Es gewinnt der Spieler, welcher am Ende mehr Karten erhalten hat.

Variation: Auf dem Stapel liegen Wortkarten, die gelesen werden sollen. Die Schüler suchen das Bild zum Wort.

Sabrina Keseberg www.grundschulatelier.de

Spiele mit Bildkarten

Wörter sprechen,
Wortschatzarbeit

Paare finden

Benötigt werden zwei Sätze Karteikärtchen.

Jeder Schüler erhält eines der Bilder, welches er den Mitschülern nicht zeigen darf. Jeweils zwei Schüler bekommen das gleiche Bildchen.

Alle Schüler gehen nun kreuz und quer durch den Klassenraum und versuchen, ihren Partner ausfindig zu machen. Dafür nennen sie entweder ihr Wort (Lernanfänger) oder stellen eine Frage, die vom Thema abhängt.

Zum Thema *food* könnte die Frage beispielsweise "Do you like...?" lauten.

Findet sich ein Paar, setzt es sich hin.

Dieses Spiel kann mit Musik begleitet werden. Immer, wenn die Musik stoppt, befragen sich die Schüler, die sich zu diesem Zeitpunkt begegnen.

Sabrina Keseberg www.grundschulatelier.de

Spiele mit Bildkarten

Wörter sprechen,
Wortschatzarbeit

"What's behind the board?" / "What's behind my back?"

Benötigt wird ein Satz Bildkarten. Ein Spielleiter wählt eine Bildkarte aus und befestigt sie hinter der Tafel (am schwenkbaren Teil) bzw. versteckt sie hinter seinem Rücken.

Die Schüler müssen nun erraten, um welches Wort es sich handelt.

Variation: Je nach Thema kann man das Spiel entsprechend benennen. Zum Thema *food* kann ein Teller an die Tafel gemalt werden, auf dem das Nahrungsmittel befestigt wird ("What's on my plate?"); zum Thema *Christmas* kann es ein Sack sein ("What's in Father Christmas' sack?"); zum Thema *clothes* wäre ein Kleiderschrank passend ("What's in my wardrobe?"), ...

Sabrina Keseberg www.grundschulatelier.de



Wörter-Fußball (Wortschatzspiel)



Das Lernspiel eignet sich für die Wortschatzarbeit zu allen Themenfeldern.

Drucken Sie das Fußballfeld der folgenden Seite aus und hängen Sie es an die Tafel oder legen Sie es in die Kreismitte. Alternativ können Sie es natürlich auch an die Tafel zeichnen.

Legen Sie einen Magneten oder Stein (den Fußball) auf die Mittellinie.

Es werden zwei Mannschaften gebildet. Beim Wörter-Fußball spielen pro Spielrunde am besten nur 1 bis 3 Kinder pro Mannschaft mit.

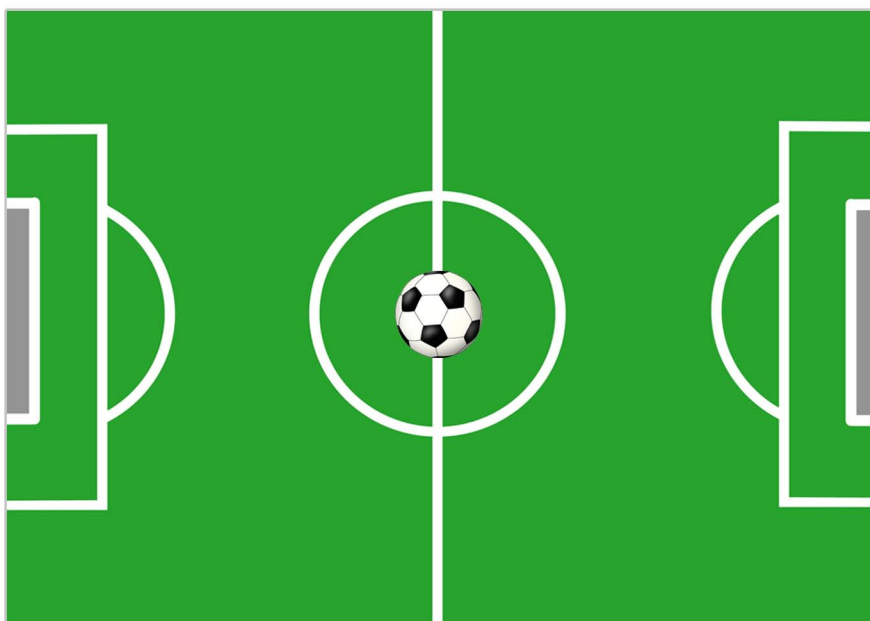
Nun zeigt der Spielleiter eine Bildkarte.

Die Spieler müssen das englische Wort zum Bild nennen.

Das Kind bzw. die Mannschaft, welche das Wort zuerst nennen kann, darf den Ball eine Linie weiter in Richtung des gegnerischen Tors ziehen.

Bei vielen Mitspielern bietet es sich an, dass die Mannschaft, welche die Antwort weiß, zuerst ein akustisches Signal geben muss.

So geht es mit weiteren Bildkarten weiter (ggf. auch mit Wörtern aus mehr als nur einem Themenbereich), bis der Ball in einem der Tore landet.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Feelings (Gefühle)*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

