

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*DaF/DaZ: zu Hause (Räume, Möbel)*

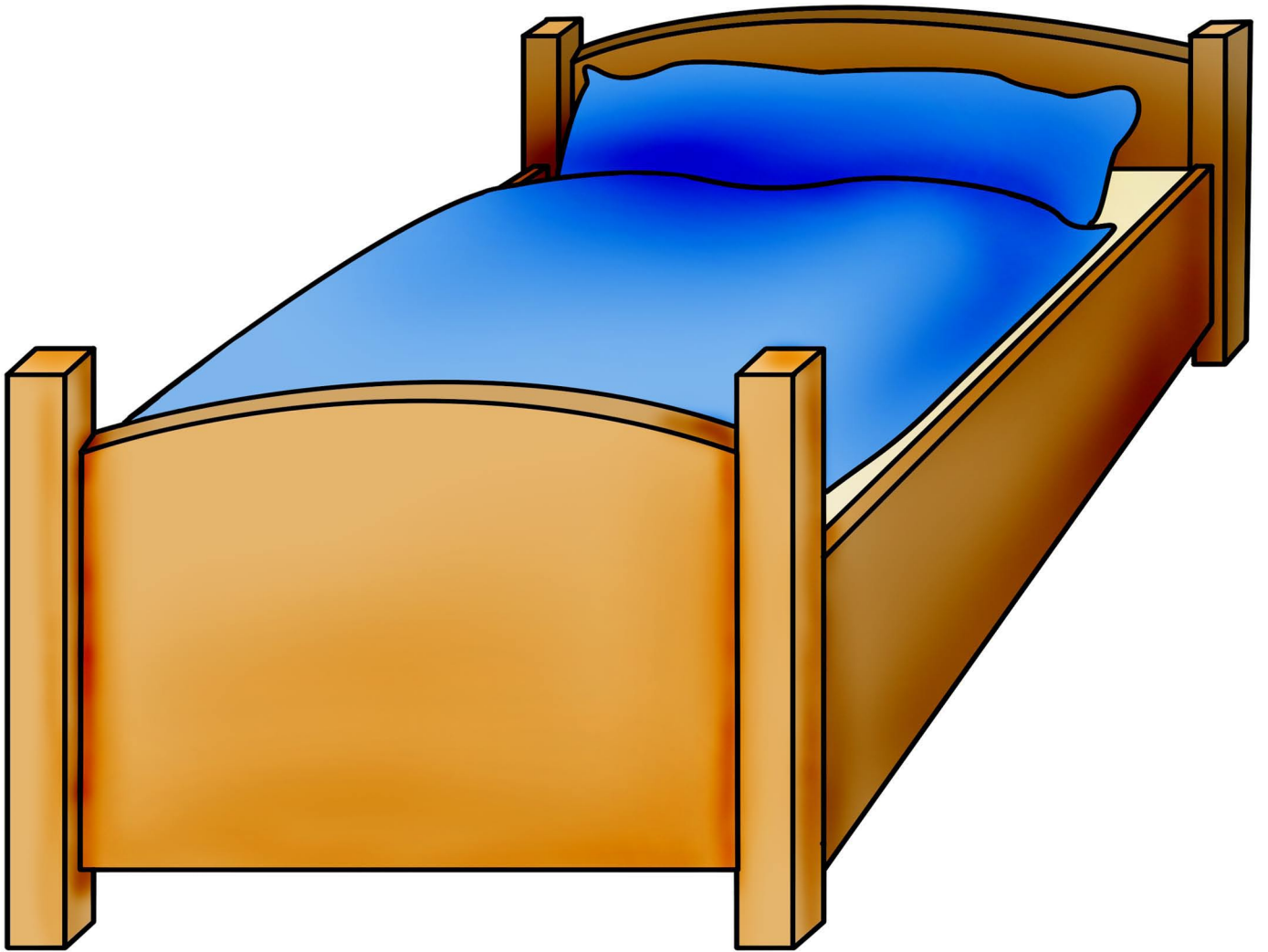
Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

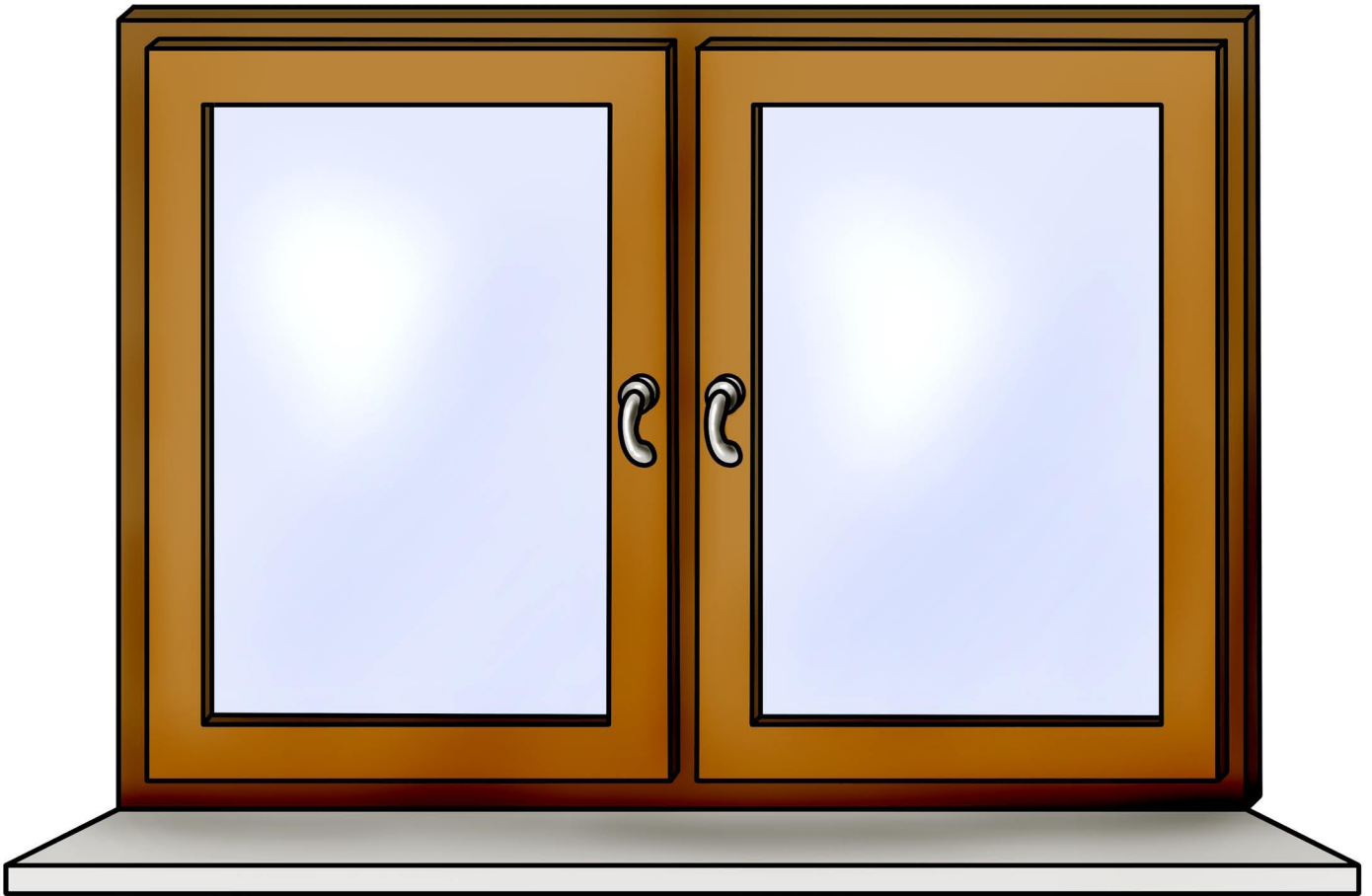




| Seiten      |  |
|-------------|--|
| 4 bis 49    | 24 Bildkarten (schwarz-weiß und farbig) und Wortkarten |
| 50 bis 55   | Karteikarten für die Schüler                           |
| 56 bis 57   | Tafelbild mit den Zimmer-Bildkarten & Übungen dazu     |
| 58 bis 59   | Poster: Präpositionen (schwarz-weiß und farbig)        |
| 60 bis 61   | Ideen für Lernspiele mit den Bildkarten                |
| 62 bis 63   | Wortschatzkreisel                                      |
| 64 bis 65   | Wörter-Fußball (Wortschatzspiel)                       |
| 66 bis 67   | Bingo  |
| 68 bis 71   | Brettspiele  |
| 72 bis 79   | Wortschatzwürfel                                       |
| 80 bis 87   | Dominospiele (Wörter und Sätze)                        |
| 88 bis 92   | Gummibrettkarten                                       |
| 93 bis 96   | Klammerkarten  |
| 97 bis 103  | Quartettspiel  |
| 104 bis 105 | mein eigenes Zimmer                                    |
| 106 bis 110 | Zimmer im Haus (Klebebogen)                            |
| 111 bis 113 | Faltbuch: Präpositionen (schwarz-weiß und farbig)      |
| 114 bis 116 | Bilder zeichnen (Präpositionen)                        |
| 117 bis 120 | Rätselseiten   |
| 121 bis 124 | Bilder nummerieren (Hör- oder Leseübungen)             |
| 125 bis 128 | Bilder ausmalen (Hör- oder Leseübungen)                |
| 129 bis 132 | Lücken füllen  |
| 133 bis 136 | Wörter schreiben                                       |
| 137 bis 138 | Bilder zählen (Plural)                                 |
| 139 bis 142 | Sätze schreiben (Möbel, Zimmer)                        |
| 143 bis 146 | Sätze schreiben (Präpositionen)                        |
| 147 bis 148 | Wo ist ...?  |
| 149 bis 152 | Wörter lesen   |
| 153 bis 156 | Sätze lesen (Möbel, Zimmer)                            |
| 157 bis 162 | Sätze lesen (Präpositionen)                            |
| 163 bis 168 | Portfolioseiten  |
| 169 bis 174 | Wörterlisten   |



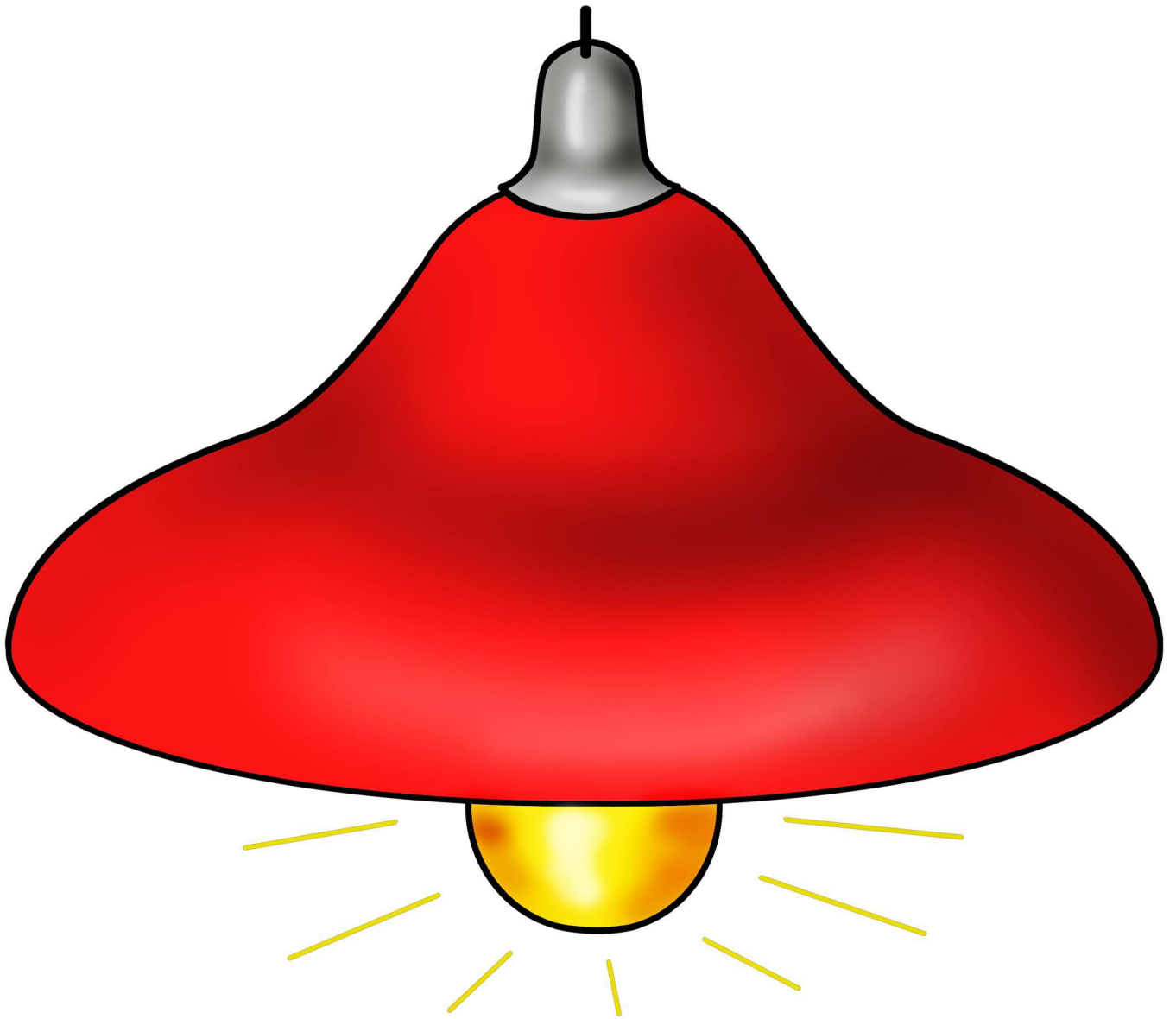
das Bett



das Fenster

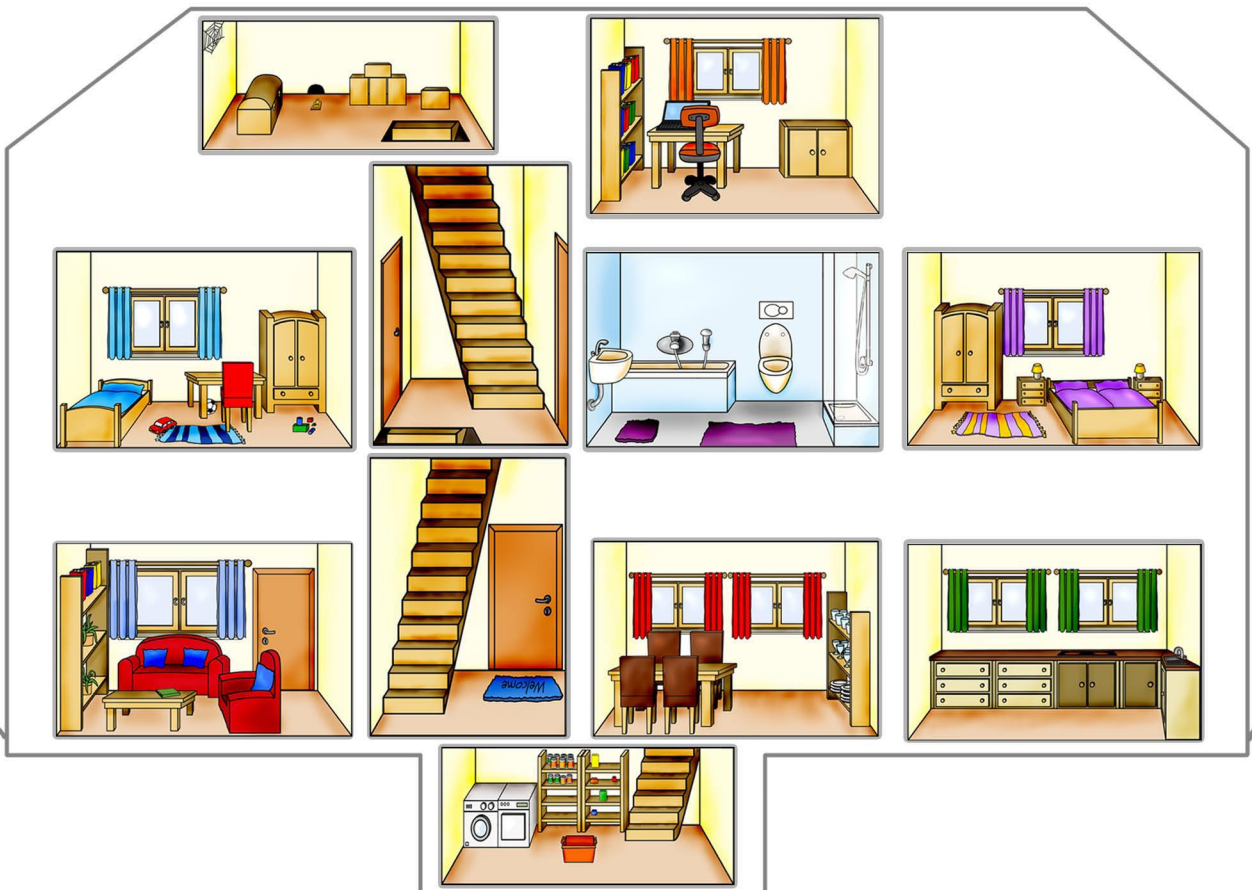
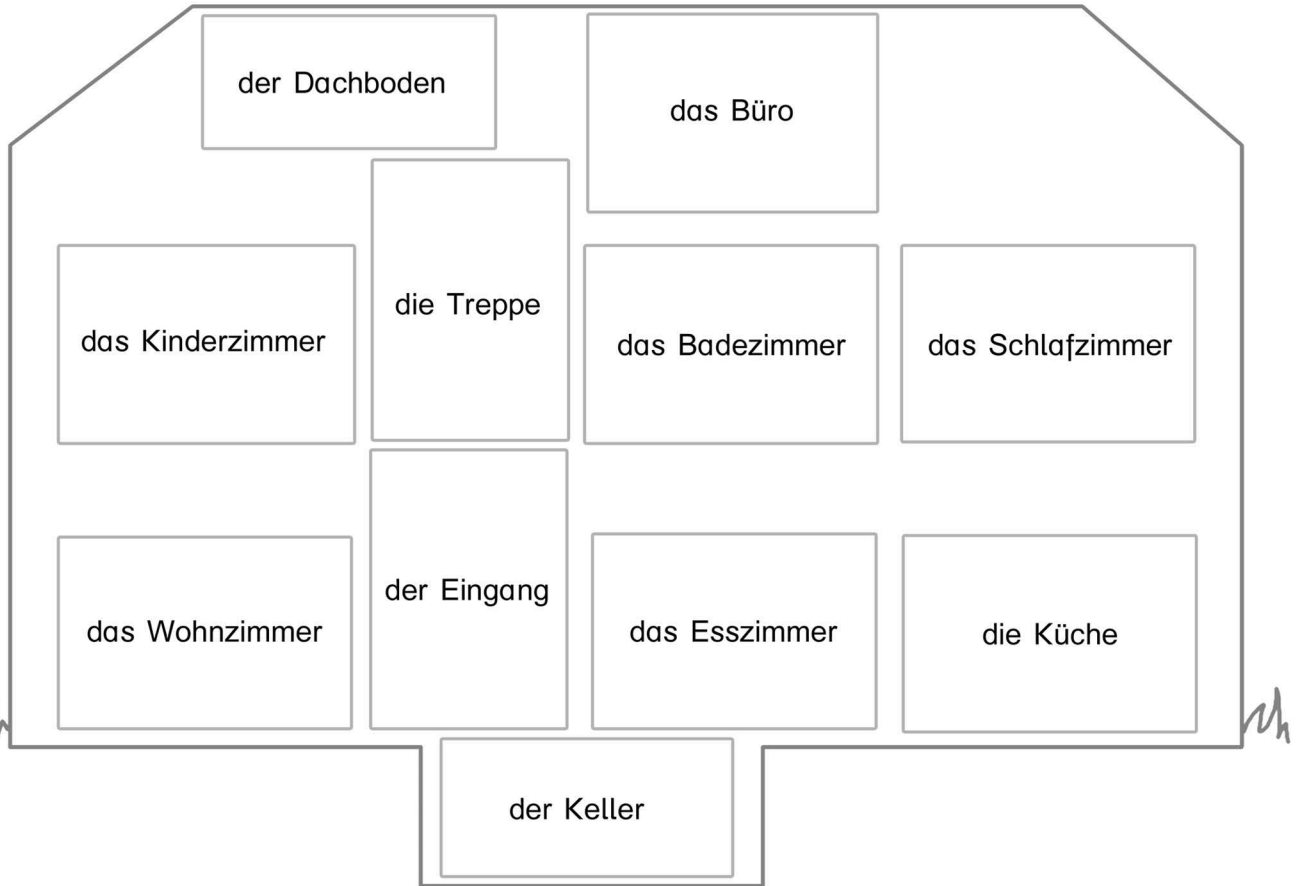


die Kommode



die Lampe

# Tafelbild mit den Zimmer-Bildkarten





## Spiele mit Bildkarten

Wortschatzarbeit

### Bingo

Benötigt wird je ein Satz Karteikärtchen pro Schüler. Jeder Schüler wählt vier Bilder aus und legt sie vor sich auf den Tisch.

Der Spielleiter breitet alle Bilder vor sich aus und nennt nun eines der Wörter.

Jeder Schüler, vor dem das entsprechende Bild liegt, darf es nun umdrehen.

Der Spielleiter dreht dieses Bild ebenfalls zur späteren Kontrolle um.

Anschließend werden weitere Wörter genannt. Sobald ein Schüler das letzte seiner vier Bilder umdrehen kann, ruft er „BINGO“.

Variation: Die Schüler erhalten laminierte Spielpläne mit neun Bildern. Die genannten Bilder werden mit einem Foliestift angekreuzt. Erzielt ein Schüler drei Kreuze in einer Reihe, ruft er „BINGO“.

Sabrina Keseberg www.grundschulatelier.de

## Spiele mit Bildkarten

Wörter sprechen,  
ggf. Wörter lesen,  
Wortschatzarbeit

### Paare klatschen

Die Schüler spielen zu dritt. Einer von ihnen ist der Spielleiter, die anderen beiden die Spieler. Benötigt werden zwei Sätze Karteikärtchen pro Gruppe.

Ein Satz Bildchen liegt aufgedeckt auf dem Tisch verteilt. Ein zweiter Satz liegt verdeckt auf einem Stapel. Die beiden Spieler bekommen eine Fliegenklatsche.

Der Spielleiter deckt nun die erste Karte vom Stapel auf. Schnell versuchen beide Spieler, das entsprechende Bild auf dem Tisch zu finden und klatschen darauf. Kann der Schüler, welcher dies zuerst geschafft hat, das deutsche Wort zum Bild nennen, gewinnt er diese Karte. Es gewinnt der Spieler, welcher am Ende mehr Karten erhalten hat.

Variation: Auf dem Stapel liegen Wortkarten, die gelesen werden sollen. Die Schüler suchen das Bild zum Wort.

Sabrina Keseberg www.grundschulatelier.de

## Spiele mit Bildkarten

Wörter sprechen,  
Wortschatzarbeit

### Paare finden

Benötigt werden zwei Sätze Karteikärtchen.

Jeder Schüler erhält eines der Bilder, welches er den Mitschülern nicht zeigen darf. Jeweils zwei Schüler bekommen das gleiche Bildchen.

Alle Schüler gehen nun kreuz und quer durch den Klassenraum und versuchen, ihren Partner ausfindig zu machen. Dafür nennen sie entweder ihr Wort (Lernanfänger) oder stellen eine Frage, die vom Thema abhängt.

Zum Thema *Essen* könnte die Frage beispielsweise „*Magst du...?*“ lauten.

Findet sich ein Paar, setzt es sich hin.

Dieses Spiel kann mit Musik begleitet werden. Immer, wenn die Musik stoppt, befragen sich die Schüler, die sich zu diesem Zeitpunkt begegnen.

Sabrina Keseberg www.grundschulatelier.de

## Spiele mit Bildkarten

Wörter sprechen,  
Wortschatzarbeit

### „Was verstecke ich hinter meinem Rücken / der Tafel?“

Benötigt wird ein Satz Bildkarten. Ein Spielleiter wählt eine Bildkarte aus und befestigt sie hinter der Tafel (am schwenkbaren Teil) bzw. versteckt sie hinter seinem Rücken.

Die Schüler müssen nun erraten, um welches Wort es sich handelt.

Variation: Je nach Thema kann man das Spiel entsprechend benennen. Zum Thema *Essen* kann ein Teller an die Tafel gemalt werden, auf dem das Nahrungsmittel befestigt wird („*Was ist auf meinem Teller?*“); zum Thema *Kleidung* wäre ein Kleiderschrank passend („*Was ist in meinem Schrank?*“), ...

Sabrina Keseberg www.grundschulatelier.de



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*DaF/DaZ: zu Hause (Räume, Möbel)*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

