



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesen & mehr: Mehr Stimmen für die Umwelt – Fiszilla, der Rächer

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



INHALT

A Text: Fiszilla, der Rächer

Übungen Level 1 – leicht (L1)

- B Richtig oder falsch?
- C Füge zusammen!
- D Korrigiere!
- E Wer sagt es?
- F Deine Erfahrung

Übungen Level 2 – anspruchsvoll (L2)

- G Der Song „Hilfe!“
- H Silbenrätsel
- I Deine Definition
- J Du antwortest Anna



A Text: Fiszilla, der Rächer

Lies den Brief, den Anna an Djamila geschrieben hat.

Hallo Djamila,

ich muss dir unbedingt noch etwas von einem Erlebnis berichten, das kaum zu glauben ist und mich jetzt noch erschüttert.

Heute in der Frühe machte ich mir erst noch einmal Sorgen um Mia. Sie war müde und blass sowie geistig nicht anwesend. Bei der Planung des Tagesablaufes nach dem Frühstück hatte Mia die ganze Zeit nur geschwiegen und ins Leere geschaut. Sie ahnte wohl schon, was bei unserer geplanten Wanderung noch auf uns zukommen würde.

Ziel unserer Wanderung war der Fluss „Oder“. Dort wollten wir nicht nur schwimmen, sondern auch Fische selbst fangen. Der Plan war, sie am Lagerfeuer zuzubereiten und zu essen. Herr Huber hatte Gott sei Dank den notwendigen Angelschein! Dieser Plan machte uns mehr als glücklich! Auf dem Weg zum Fluss sangen wir zu Herrn Hubers „Wandergitarre“ seine und andere Lieder und erzählten uns eine Menge Witze.

Auf dem schmalen Waldweg war seitlich auf einmal heftig viel Bauschutt zu sehen. Jusuf bemerkte sichtlich verärgert: „Wer wirft so einen Mist hierhin?“ – „In Deutschland gibt es dafür gratis Sammelstellen für die privaten Haushalte“, erzählte uns unser Lehrer. Trotzdem: Je näher wir dem Ziel kamen, desto besser wurde unsere Stimmung.

Mit einem Blick auf die Oder bekam unsere Begeisterung allerdings schnell einen gehörigen Dämpfer. Keiner konnte glauben, was wir dort sahen. Wir alle waren fassungslos und fragten uns, ob das in

weiter



A
Seite 1

A
Seite 2

A
Seite 3

B
L1

C
L1

D
L1

E
L1

F
L1

G
L2

H
L2

I
L2

J
L2



Deutschland und Europa überhaupt noch möglich war? Wo waren unsere hoch gepriesenen Umweltschutzmaßnahmen auch für den Fluss „Oder“ geblieben?

Die an der Oberfläche schwimmenden Fischkadaver ließen uns den Kopf schütteln - die Schilder „Badeverbot“ sprachen für sich. Ohne ein Wort zu sprechen, kehrten wir wütend und frustriert in unser Lager zurück.

Am Lagerfeuer sagte Mia laut: „Wer glaubt noch, dass wir ausreichend Umweltschutz in Europa betreiben? I c h glaube es nicht.“ Wu fügte hinzu: „Die Gesetze helfen nicht, wenn sie von den Menschen nicht eingehalten werden.“ Franz, der immer kritisch und mit Witzen auf das Thema Umweltschutz reagierte, sagte: „Wu hat recht, vielleicht ist der größte Feind für die Natur der Mensch selbst. Wir zerstören auf diese Art und Weise unsere einzige Heimat Planet. Ihr alle kennt mich gut: Ich hätte nie gedacht, dass so etwas hier bei uns möglich ist! Ich war mir sicher, dass wir aus der Vergangenheit gelernt haben und alles zum Thema Umweltschutz nur eine Übertreibung ist.“

Der Stimmung war tief gesunken. Niemandem war zum Lachen zumute. Aber unser Lehrer sagte: „Wir alle können etwas vergessen, aber wir können auch lernen. Wir haben heute etwas gesehen, was wir nicht so schnell vergessen werden. Aber wir sollten jetzt trotzdem lachen und überlegen, was wir selbst dagegen machen können. Unser Leben geht trotzdem weiter, wir Menschen haben immer Rückschläge in der Geschichte gehabt. Wir lernen immer etwas daraus. Auch diese Geschichte ist nur ein Rückschlag, aber nicht das Ende des Lebens.“

Mia sprang auf: „Hey, wie wäre es, wenn wir morgen unseren letzten Tag hier dafür verwenden, der Welt zu zeigen, was hier los ist? Wir versuchen Hilfe zu finden, um hier alles sauber zu machen.“ Jusuf schlug vor: „Wir könnten im Internet posten und allen zeigen, was wir gesehen und empfunden haben.“ Franz ergänzte: „Wie wäre es mit einem Fisch als Rächer, da wir Menschen seine Familie getötet haben?“

weiter

A Fiszilla, der Rächer



III	A	Seite 1
	A	Seite 2
	A	Seite 3
	B	L1
	C	L1
	D	L1
	E	L1
	F	L1
	G	L2
	H	L2
	I	L2
	J	L2

Alle lachten, da jeder wusste, was Franz im Kopf hatte. Er hatte ihnen nämlich einmal seine Fantasy-Geschichte vorgelesen, die er geschrieben hatte. Sein Plan war, sie als Meme ins Netz zu stellen.

Herr Huber nahm seine Gitarre und stimmte den Song „Hilfe“ an, in den jeder von uns mit einstieg. Mia und Wu telefonierten anschließend von Herrn Hubers Handy mit der Umweltschutzorganisation, in der sie als Volontäre arbeiteten. Und tatsächlich: Diese Organisation sagte unserer Klasse die Hilfe verbindlich zu!

Franz und Jusuf erstellten anschließend eine Zeichnung mit einem Fisch und nannten ihn „Fiszilla“. Auf dem Bild sprang Fiszilla aus dem Fluss und zerstörte Bauten, die am Fluss standen. In der Sprechblase stand, was er schrie: „Ihr habt meine Familie getötet, dann zerstöre ich euer Leben.“

Diese Illustration passte zur Fantasy-Geschichte, die Franz geschrieben hatte. In dieser Geschichte schlägt der Fisch, der jetzt den Namen Fiszilla hat, immer bei starkem Regen und Orkan mit seinen hochgestellten Flossen zu. Er sieht mit seiner schwarzen Haut und dem riesigen Schnurrbart Zorro, dem Rächer ganz schön ähnlich. Wir konnten nur noch lachen. Tatort ist die Oder, der Titel der Geschichte lautet „Fiszilla, der Rächer“.

Franz merkte nachdenklich an: „Hey, es ist keine Geschichte, es ist Tatsache: Wir zerstören unseren Fluss Oder“.

Mia und Wu waren wieder in Ihrem Element. Und Mia war wieder voller Energie.

Ich konnte den nächsten Tag kaum noch erwarten!

Deine Anna

III
A Seite 1
A Seite 2
A Seite 3
B L1
C L1
D L1
E L1
F L1
G L2
H L2
I L2
J L2





B Richtig oder falsch?

Kreuze die beiden Aussagen an, die zutreffen!

	a) Ziel der Wanderung ist die Donau.
	b) Am Ziel schütteln alle den Kopf über die Fischkadaver auf dem Fluss.
	c) Franz stellt fest, dass der größte Feind der Natur der Mensch selbst ist.
	d) Der Titel von Franz' Fantasy-Geschichte lautet „Zorro, der Rächer“.

A Seite 1
A Seite 2
A Seite 3
B L1
C L1
D L1
E L1
F L1
G L2
H L2
I L2
J L2





SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesen & mehr: Mehr Stimmen für die Umwelt – Fiszilla, der Rächer

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

