

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ostern - eine Lernwerkstatt

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt: Osterwerkstatt



Seiten	
5	Tipps zum Einsatz der Unterrichtsmaterialien
6 bis 10	Stationsschilder und Arbeitspläne
	<i>Konzentration</i>
11 bis 12	Konzentrationsübung (Eiergitter)
13 bis 14	Fehlerbild
	<i>Schreiben</i>
15 bis 16	Anlaute verbinden
17 bis 18	Silbenrätsel
19	Ei-Wörter
20	Ostersätze würfeln
21	So feiern wir Ostern
22	Karten zum kreativen Schreiben
23 bis 33	Schreiben zu Bildern (Arbeitsblätter und farbige Karten)
34 bis 35	Eine Bildergeschichte erzählen / schreiben
36 bis 37	Groß- und Kleinschreibung
	<i>Lesen</i>
38 bis 41	Dominospiele
42 bis 44	Memospiel
45 bis 48	Klammerkarten
49 bis 50	Lese-Mal-Blätter
51 bis 52	Eier anmalen
53 bis 56	Schildi hilft dem Osterhasen
57 bis 58	Lückentext
59	Gedicht: Frühlingssonne
60 bis 61	Gedicht: Der erste Ostertag
62 bis 63	Gedichtpuzzle
	<i>Erzählen (mündlicher Sprachgebrauch)</i>
64 bis 65	Spiel: Ostereier beschreiben
66 bis 67	Tandembögen (Partnerübung)
	<i>Sprache untersuchen</i>
68 bis 69	Adjektive (Wie-Wörter)
70 bis 71	Wortarten

Seiten	
72 bis 73	Satzzeichen
74 bis 75	Wörtliche Rede

Mathematik

76	Rechenbild
77 bis 78	Immer 10
79 bis 80	Immer 100
81 bis 82	Immer 1000
83 bis 88	Textaufgaben

Sachunterricht

89 bis 91	Hase oder Kaninchen?
92 bis 93	Vom Huhn zum Ei

Kunst

94	Ein Hase ohne Ohren (Fingerpuppe)
95	Eierbecher basteln
96 bis 97	Ein Fensterbild basteln
98	Seite für das Lerntagebuch

Tipps zum Einsatz der Werkstätten und Stationsläufe des Grundschulateliers

Diese Unterrichtsmaterialien können Sie entweder in Form eines Stationslaufs einsetzen oder einzelne Materialien für den Unterricht auswählen.

Sie können die Arbeitsblätter oder Aufgabenkarten für jedes Kind kopieren und daraus ein Arbeitsheft binden oder sie zusammen mit den Lernspielen in Form eines Stationslaufs in Ablagekörben anbieten.

Wenn Sie die Arbeitsmaterialien laminieren, können die Kinder mit abwaschbaren Folienstiften darauf arbeiten, sie anschließend auswischen und zurücklegen.

Dies spart Kopierkosten, Sie erhalten haltbare Materialien und die farbigen Arbeitsmaterialien sind ansprechender für die Schüler als Kopien.

Die Arbeitsmaterialien der meisten Stationsläufe des Grundschulateliers sind nicht nummeriert, damit Sie die Stationen flexibel arrangieren und selbst nummerieren können.

Entweder Sie nutzen alle Angebote oder wählen eine Auswahl der Arbeitsmaterialien aus und ergänzen diese gegebenenfalls durch weitere Materialien.

Zu den Stationsläufen gibt es jeweils einen Arbeitsplan und in der Regel Lösungsseiten zur Selbstkontrolle, sodass die Schüler völlig selbstständig an den Stationen arbeiten können.

Markieren Sie auf dem Arbeitsplan gegebenenfalls Pflichtstationen - entweder für alle Schüler die gleichen Stationen und die gleiche Anzahl an Angeboten oder individuelle Pflichtaufgaben (in Schwierigkeit und Anzahl).

Oft gibt es mehrere ähnliche Arbeitsmaterialien, welche an einer Station angeboten werden können (z. B. Lernspiele in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen).

Hierbei empfiehlt es sich, dass nur eine der Übungen einer Station als Pflichtaufgabe bearbeitet werden muss, die weiteren Übungen freiwillige Angebote sind.

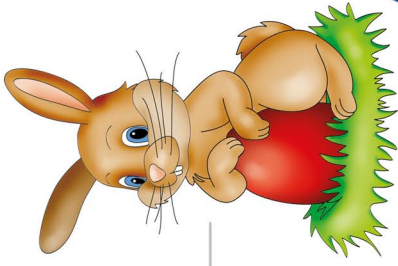
In der Regel beinhalten die Materialpakete Stationsschilder, welche Sie mit Klammern an den Ablagekörben befestigen können.

Es empfiehlt sich, auf diesen Stationskarten den Schwierigkeitsgrad zu markieren, z. B. indem Sie Symbole darauf malen (1, 2 oder 3 Glühbirnen) oder indem Sie die Stationsschilder nach dem Ampelprinzip farbig markieren (rote, gelbe und grüne Klebepunkte bzw. alle drei, falls es an einer Station Übungen in allen Schwierigkeitsstufen gibt). Sie können die Schilder alternativ auch auf farbiges Papier drucken.

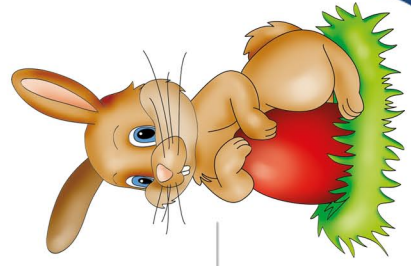
Viel Freude beim Einsatz der Unterrichtsmaterialien!

Stationsschilder

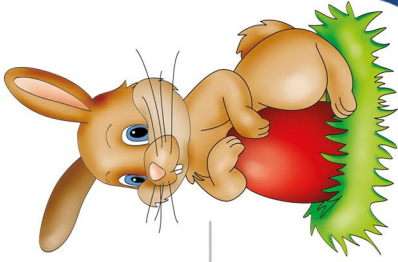
Station



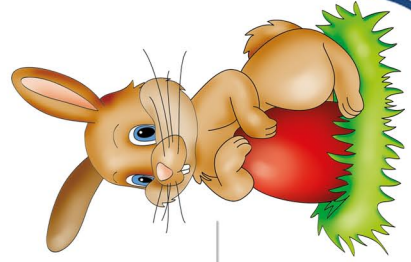
Station



Station





Station



Tipps: Schreiben Sie die Stationsnummer und den Namen der Station dazu.
Malen Sie je nach Schwierigkeitsgrad der Übungen 1, 2 oder 3 Glühbirnen auf die Schilder und/oder drucken Sie die Stationsschilder je nach Schwierigkeitsgrad auf grünes, gelbes oder rotes Papier bzw. kleben Sie einen farbigen Punkt auf (Ampelsystem).

Arbeitsplan: Ostern

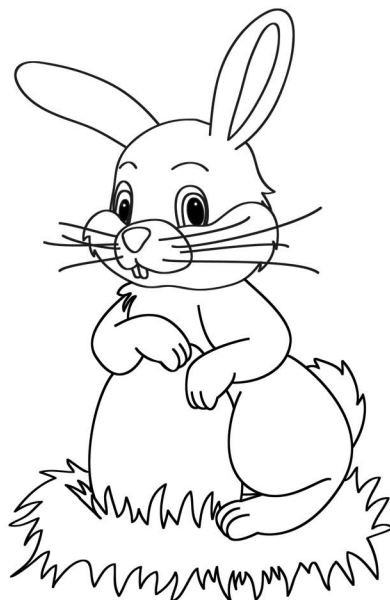


Station		bearbeitet 	kontrolliert 
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Arbeitsplan: Ostern



Station		bearbeitet 	kontrolliert 
1	Konzentrationsübung		
2	Fehlerbild		
3	Anlaute		
4	Silbenrätsel		
5	Ei-Wörter		
6	Eine Bildergeschichte erzählen		
7	Dominospiel		
8	Memospiel		
9	Tandembögen		
10	Spiel: Eier beschreiben		
11	Immer 10		
12	Textaufgaben		
13	Ein Hase ohne Ohren		
14	Eierbecher basteln		



Arbeitsplan: Ostern



Station		bearbeitet 	kontrolliert 
1	Konzentrationsübung		
2	Fehlerbild		
3	Silbenrätsel		
4	Ei-Wörter		
5	Ostersätze würfeln		
6	Eine Bildergeschichte erzählen		
7	Dominospiel		
8	Memospiel		
9	Klammerkarten		
10	Lese-Mal-Blatt		
11	Eier anmalen		
12	Schildi hilft dem Osterhasen		
13	Tandembögen		
14	Adjektive (Wie-Wörter)		
15	Wortarten		
16	Satzzeichen		
17	Immer 100		
18	Textaufgaben		
19	Eierbecher basteln		
20	Ein Fensterbild basteln		

Arbeitsplan: Ostern



Station		bearbeitet 	kontrolliert 
1	Konzentrationsübung		
2	Fehlerbild		
3	Ostersätze würfeln		
4	So feiern wir Ostern		
5	Eine Geschichte schreiben		
6	Groß- und Kleinschreibung		
7	Klammerkarten		
8	Lese-Mal-Blatt		
9	Eier anmalen		
10	Schildi hilft dem Osterhasen		
11	Lückentext		
12	Der erste Ostertag (Gedicht)		
13	Tandembögen		
14	Wörtliche Rede		
15	Immer 1000		
16	Textaufgaben		
17	Hase oder Kaninchen?		
18	Vom Huhn zum Ei		
19	Eierbecher basteln		
20	Ein Fensterbild basteln		

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ostern - eine Lernwerkstatt

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

