

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Rechtsextremismus*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



II.47

Gesellschaft und sozialer Wandel

Rechtsextremismus – Ursachen und Wege aus der Radikalisierung

Ein Beitrag von Dr. Anja Joest



© RAABE 2023

© Stadtrate/iStock/Getty Images Plus

Was steckt hinter dem Begriff „Rechtsextremismus“? Warum werden Menschen extremistisch und was kann man dagegen unternehmen? In dieser Unterrichtsreihe erfahren die Schülerinnen und Schüler, wie es dazu kommt, dass Menschen bereit sind, für eine Ideologie Gewalt anzuwenden. Sie lernen Möglichkeiten der Deradikalisierung kennen und fragen sich kritisch, was sie in ihrem eigenen Umfeld gegen eine mögliche Radikalisierung tun können.

KOMPETENZPROFIL

| | |
|------------------------------|--|
| Dauer: | 8 Unterrichtsstunden |
| Kompetenzen: | Rechtsextremismus und seine Ursachen verstehen, Radikalisierungstendenzen erkennen, eigene Handlungsoptionen wahrnehmen, Möglichkeiten der Deradikalisierung entdecken |
| Thematische Bereiche: | Rechtsextremismus, Radikalisierungsprozesse, Deradikalisierung, Phasen und Probleme des Ausstiegs, eigene Handlungsmöglichkeiten |
| Medien: | Internet, LearningApp |
| Medienkompetenzen: | (1) Suchen, Verarbeiten; (2) Produzieren und Präsentieren; (5) Problemlösen und Handeln |

Fachliche Hinweise

Warum ist dieses Thema für die Schülerinnen und Schüler relevant?

Nachrichten über Rechtsextremismus bei der Polizei, in der Bundeswehr oder in Sportvereinen haben in den vergangenen Jahren für Schlagzeilen gesorgt. Der Verfassungsschutzbericht 2021 spricht von einer steigenden Zahl an rechtsextremistischen Taten, und Anschläge wie in Kassel und Hanau beweisen, dass der Terror des NSU kein Einzelfall war.

Um diese Nachrichten einordnen zu können, ist ein Verständnis davon, was Rechtsextremismus ist, welche Gründe zu einer Radikalisierung führen und welche Wege aus einer extremistischen Ideologie herausführen, unerlässlich. Nur mit diesem Wissen sind junge Menschen fähig, Medienberichte kritisch zu betrachten und Warnsignale in ihrem sozialen Umfeld rechtzeitig wahrzunehmen.

Was bedeutet Rechtsextremismus?

Der Begriff „Rechtsextremismus“ ist ein Sammelbegriff. Er umfasst ultranationalistische, neofaschistische, neonazistische und nationalistisch-konservative Ideologien. Obwohl sich die verschiedenen Strömungen voneinander unterscheiden, weisen sie eine zentrale Gemeinsamkeit auf: eine Ideologie der Ungleichwertigkeit. Die Gleichwertigkeit aller Menschen wird verschiedenen Gruppen aufgrund ihrer ethnischen, sozialen, religiösen oder sexuellen Zugehörigkeit oder Orientierung abgesprochen. Des Weiteren verbindet die unterschiedlichen Gruppierungen der Wunsch, Deutschland in ein autoritäres System zu überführen, im Extrem bis hin zu einem diktatorischen Regime nach Vorbild des NS-Staates.

Wie kommt es zu Radikalisierung?

Dass sich eine Person aus dem eigenen sozialen Umfeld radikalisiert und der rechtsextremen Szene angehören könnte, erscheint vielen Menschen abwegig. Ist es nicht so, dass sich nur Menschen radikalisieren, die eine schwere Kindheit hatten und wenig Bildung genossen haben? Dies mag zwar in einigen Fällen zutreffen, aber genauso wahr ist, dass sich auch Menschen mit Hochschulabschluss radikalisieren, die hervorragende Zukunftsaussichten haben. Ein differenzierter Blick auf Radikalisierungsprozesse macht deutlich, dass diese vielfältig sind und unterschiedliche Personengruppen betreffen. Dennoch lassen sich einige Gemeinsamkeiten erkennen, die es der Forschung erlauben, Kategorien oder Merkmale herauszuarbeiten. So spricht man beispielsweise von Push- und Pull-Faktoren. Zu den **Pull-Faktoren** gehören Elemente extremistischer Gruppierungen, die eine Mitgliedschaft attraktiv erscheinen lassen. Beispielsweise ein Zusammengehörigkeitsgefühl, die Aufwertung der eigenen Person durch die Abwertung anderer, aber auch Abenteuer und scheinbar einfache Lösungen für komplexe gesellschaftliche Themen.

Push-Faktoren hingegen führen dazu, dass sich eine Person von der Mehrheitsgesellschaft abwendet. Hierzu können persönliche Krisen, aber auch Misserfolge in Schule oder Beruf gehören.

Auch wenn die genannten Faktoren nicht zwingend zu einer Radikalisierung führen, können Krisen- und Desintegrationserfahrungen die Hinwendung zum Rechtsextremismus begünstigen. Doch warum wenden sich gerade junge Menschen dem Rechtsextremismus zu? Die Jugendzeit ist geprägt durch große Unsicherheiten und Veränderungen, die emotional aufwühlen. In dieser Lebensphase suchen Menschen nach Anerkennung und Gemeinschaft, aber auch nach Lösungen für die brennenden Fragen des Lebens. Hinzu kommt nicht selten der Wunsch, sich vom Elternhaus loszulösen und zu provozieren, ebenso wie die Lust auf Abenteuer.

Möglichkeiten der Deradikalisierung

Während die Medien häufig von Menschen berichten, die sich radikalisiert haben, hört man nur selten von erfolgreichen Deradikalisierungsgeschichten. Dabei gibt es zahlreiche Programme und Projekte. Gleichzeitig scheint oft in Vergessenheit zu geraten, dass Deradikalisierung nicht erst beginnt, wenn es darum geht, eine Person von einer Gewalttat abzuhalten, sondern dass Radikalisierungsprozesse jederzeit und in jedem Stadium durchbrochen werden können. Umso wichtiger ist es, um solche Prozesse zu wissen, seine eigenen Kapazitäten und Möglichkeiten richtig einschätzen zu können und zu wissen, wohin man sich wenden kann, wenn man Hilfe benötigt.

Didaktisch-methodisches Konzept

Welche Ziele verfolgt die Reihe?

In dieser Unterrichtsreihe steht das sich radikalisierende Individuum mit seinen Bedürfnissen und Wünschen im Vordergrund. Die Lernenden erfahren, welche Faktoren zu einer Radikalisierung führen können und wie das soziale Umfeld bei einer Deradikalisierung unterstützend wirken kann.

Was muss bekannt sein?

Ein besonderes Vorwissen ist für die Schülerinnen und Schüler nicht erforderlich. Für die Lehrkräfte ist eine vorherige Beschäftigung mit dem Thema „Extremismus“ und im Speziellen „Rechtsextremismus“ sowie „Radikalisierung“ von Vorteil.

Weiterführende Medien

- ▶ Jaschke, Hans-Gerd: Politischer Extremismus, VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2006 Diese Einführung gibt einen Einblick in verschiedene Formen des Extremismus, die Begriffsgeschichte und die sozialwissenschaftliche Forschung.
- ▶ Möller, Kurt: Rechte Kids: Eine Langzeitstudie über Auf- und Abbau rechtsextremer Orientierungen bei 13- bis 15-Jährigen, Juventa, Weilheim 2000
Das Buch behandelt den Zusammenhang zwischen Rechtsextremismus und Sozialisation und stellt Theorien zur Entstehung von Rechtsextremismus, insbesondere bei Jugendlichen, vor.
- ▶ Salzborn, Samuel: Rechtsextremismus: Erscheinungsformen und Erklärungsansätze, Schriftenreihe Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2019
Das Buch gibt einen Überblick über das rechtsextreme Spektrum Es beschreibt Weltanschauungen, Organisation und Vernetzung, Strategien und Kampagnen und diskutiert verschiedene sozialwissenschaftliche Erklärungsansätze.
- ▶ <https://www.amadeu-antonio-stiftung.de/rechtsextremismus-rechtspopulismus/was-ist-rechtsextremismus/>
Von den Reichsbürgern bis zum NSU, auf dieser Seite finden sich informative und leicht zu lesende Texte rund um das Thema „Rechtsextremismus“ sowie weiterführende Links.
- ▶ <https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/handwoerterbuch-politisches-system/202019/extremismus/>
Der Artikel gibt eine Einführung in die Begriffsbestimmung und stellt verschiedene Arten des Phänomens „Extremismus“ kurz dar.

[alle Links zuletzt abgerufen am 02.11.2022]

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Was bedeutet Extremismus?

M 1 **Extrem – Was bedeutet das eigentlich?**

M 2 **Extremismus – Eine Frage der Definition?**

Inhalt: Die Lernenden erarbeiten sich verschiedene Definitionen des Begriffs „Extremismus“.

2.–4. Stunde

Thema: Rechtsextremismus und Radikalisierung

M 3 **Was bedeutet Rechtsextremismus?**

M 4 **Warum werden Menschen rechtsextrem?**

M 5 **Woran erkenne ich Radikalisierung?**

Inhalt: Die Lernenden erhalten einen Überblick über das Phänomen „Rechtsextremismus“ und seine Entstehung.

5./6. Stunde

Thema: Deradikalisierung – Einführung in ein Themenfeld

M 6 **Deradikalisierung – Eine Begriffsbestimmung**

M 7 **Deradikalisierung – Hürden und Hindernisse**

Inhalt: Die Lernenden beschäftigen sich mit dem Themenbereich und Arbeitsfeld „Deradikalisierung“.

7./8. Stunde

Thema: Deradikalisierung in der Praxis

M 8 **Luise steigt aus – Ein Fallbeispiel**

M 9 **Mein Freund radikalisiert sich – Was kann ich tun?**

Inhalt: Die Lernenden diskutieren ein Fallbeispiel und erfahren, welchen Beitrag sie selbst zu Deradikalisierung leisten können.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus: *Rechtsextremismus*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

