

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Tiere im Winter (Überwinterung)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de





Inhalt: Tiere im Winter



| Seiten | |
|---|---|
| 5 bis 8 | Tipps, Stationsschilder und Arbeitspläne |
| 9 bis 10 | Vorwissen testen: Was weißt du schon? |
| | |
| Einleitende Materialien | |
| 11 bis 12 | Bild für den Einstieg ins Thema (farbig und schwarz-weiß) |
| 13 bis 14 | Schreiben zum Bild (Arbeitsblatt und Karten) |
| 15 bis 18 | Spuren im Schnee |
| 19 bis 20 | Giterrätsel |
| 21 bis 24 | Arbeitsblätter: Winterschlaf |
| 25 bis 28 | Arbeitsblätter: Winterruhe |
| 29 bis 32 | Arbeitsblätter: Winterstarre |
| 33 bis 36 | Arbeitsblätter: winteraktive Tiere |
| 37 bis 40 | Arbeitsblätter: Winterflüchter |
| 41 | Ausschneidebogen: Bildchen zu den Arbeitsblättern |
| | |
| Material zur Überwinterung von 12 Tieren | |
| 42 | Vorschlag für ein Tafelbild |
| 43 bis 66 | Bildkarten zu 12 Tieren (schwarz-weiß und farbig) |
| 67 bis 68 | Wortkarten für das Tafelbild |
| 69 | Infotexte zur Überwinterung von Braunbären |
| 70 | Infotexte zur Überwinterung von Dachsen |
| 71 | Infotexte zur Überwinterung von Eichhörnchen |
| 72 | Infotexte zur Überwinterung von Fischen |
| 73 | Infotexte zur Überwinterung von Fröschen |
| 74 | Infotexte zur Überwinterung von Füchsen |
| 75 | Infotexte zur Überwinterung von Haselmäusen |
| 76 | Infotexte zur Überwinterung von Igel |
| 77 | Infotexte zur Überwinterung von Rehen |
| 78 | Infotexte zur Überwinterung von Siebenschläfern |
| 79 | Infotexte zur Überwinterung von Standvögeln |
| 80 | Infotexte zur Überwinterung von Zugvögeln |
| 81 | Einen Vortrag halten (Partnerarbeit) |
| 82 | Schreibblatt zur Überwinterung von Braunbären |
| 83 | Schreibblatt zur Überwinterung von Dachsen |
| 84 | Schreibblatt zur Überwinterung von Eichhörnchen |
| 85 | Schreibblatt zur Überwinterung von Fischen |
| 86 | Schreibblatt zur Überwinterung von Fröschen |

| | |
|-------------|--|
| Seiten | |
| 87 | Schreibblatt zur Überwinterung von Füchsen |
| 88 | Schreibblatt zur Überwinterung von Haselmäusen |
| 89 | Schreibblatt zur Überwinterung von Igel |
| 90 | Schreibblatt zur Überwinterung von Rehen |
| 91 | Schreibblatt zur Überwinterung von Siebenschläfern |
| 92 | Schreibblatt zur Überwinterung von Standvögeln |
| 93 | Schreibblatt zur Überwinterung von Zugvögeln |
| 94 bis 97 | Arbeitsblätter zur Überwinterung von Braunbären |
| 98 bis 101 | Arbeitsblätter zur Überwinterung von Dachsen |
| 102 bis 105 | Arbeitsblätter zur Überwinterung von Eichhörnchen |
| 106 bis 109 | Arbeitsblätter zur Überwinterung von Fischen |
| 110 bis 113 | Arbeitsblätter zur Überwinterung von Fröschen |
| 114 bis 117 | Arbeitsblätter zur Überwinterung von Füchsen |
| 118 bis 121 | Arbeitsblätter zur Überwinterung von Haselmäusen |
| 122 bis 125 | Arbeitsblätter zur Überwinterung von Igel |
| 126 bis 129 | Arbeitsblätter zur Überwinterung von Rehen |
| 130 bis 133 | Arbeitsblätter zur Überwinterung von Siebenschläfern |
| 134 bis 137 | Arbeitsblätter zur Überwinterung von Standvögeln |
| 138 bis 141 | Arbeitsblätter zur Überwinterung von Zugvögeln |
| 142 bis 145 | Klammerkarten zur Überwinterung der 12 Tiere |
| 146 | Klammerkarte zur Überwinterung von Braunbären |
| 147 | Klammerkarte zur Überwinterung von Dachsen |
| 148 | Klammerkarte zur Überwinterung von Eichhörnchen |
| 149 | Klammerkarte zur Überwinterung von Fischen |
| 150 | Klammerkarte zur Überwinterung von Fröschen |
| 151 | Klammerkarte zur Überwinterung von Füchsen |
| 152 | Klammerkarte zur Überwinterung von Haselmäusen |
| 153 | Klammerkarte zur Überwinterung von Igel |
| 154 | Klammerkarte zur Überwinterung von Rehen |
| 155 | Klammerkarte zur Überwinterung von Siebenschläfern |
| 156 | Klammerkarte zur Überwinterung von Standvögeln |
| 157 | Klammerkarte zur Überwinterung von Zugvögeln |
| 158 bis 161 | Memospielkarten (schwarz-weiß und farbig) |
| 162 bis 165 | Dominospiele (Wörter und Sätze) |
| 166 bis 170 | Tiere im Winter – Spiel (Brettspiel) |
| 171 | Themenabschluss: Mindmap anfertigen |
| 172 | Seite für das Lerntagebuch |

Tipps zum Einsatz der Werkstätten und Stationsläufe des Grundschulateliers

Diese Unterrichtsmaterialien können Sie entweder in Form eines Stationslaufs einsetzen oder einzelne Materialien für den Unterricht auswählen.

Sie können die Arbeitsblätter oder Aufgabenkarten für jedes Kind kopieren und daraus ein Arbeitsheft binden oder sie zusammen mit den Lernspielen in Form eines Stationslaufs in Ablagekörben anbieten.

Wenn Sie die Arbeitsmaterialien laminieren, können die Kinder mit abwaschbaren Folienstiften darauf arbeiten, sie anschließend auswischen und zurücklegen.

Dies spart Kopierkosten, Sie erhalten haltbare Materialien und die farbigen Arbeitsmaterialien sind ansprechender für die Schüler als Kopien.

Die Arbeitsmaterialien der meisten Stationsläufe des Grundschulateliers sind nicht nummeriert, damit Sie die Stationen flexibel arrangieren und selbst nummerieren können.

Entweder Sie nutzen alle Angebote oder wählen eine Auswahl der Arbeitsmaterialien aus und ergänzen diese gegebenenfalls durch weitere Materialien.

Zu den Stationsläufen gibt es jeweils einen Arbeitsplan und in der Regel Lösungsseiten zur Selbstkontrolle, sodass die Schüler völlig selbstständig an den Stationen arbeiten können.

Markieren Sie auf dem Arbeitsplan gegebenenfalls Pflichtstationen - entweder für alle Schüler die gleichen Stationen und die gleiche Anzahl an Angeboten oder individuelle Pflichtaufgaben (in Schwierigkeit und Anzahl).

Oft gibt es mehrere ähnliche Arbeitsmaterialien, welche an einer Station angeboten werden können (z. B. Lernspiele in unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen).

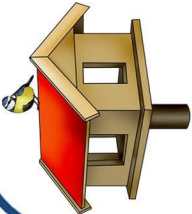
Hierbei empfiehlt es sich, dass nur eine der Übungen einer Station als Pflichtaufgabe bearbeitet werden muss, die weiteren Übungen freiwillige Angebote sind.

In der Regel beinhalten die Materialpakete Stationsschilder, welche Sie mit Klammern an den Ablagekörben befestigen können.

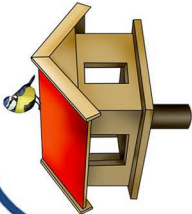

Es empfiehlt sich, auf diesen Stationskarten den Schwierigkeitsgrad zu markieren, z. B. indem Sie Symbole darauf malen (1, 2 oder 3 Glühbirnen) oder indem Sie die Stationsschilder nach dem Ampelprinzip farblich markieren (rote, gelbe und grüne Klebepunkte bzw. alle drei, falls es an einer Station Übungen in allen Schwierigkeitsstufen gibt). Sie können die Schilder alternativ auch auf farbiges Papier drucken.

Viel Freude beim Einsatz der Unterrichtsmaterialien!

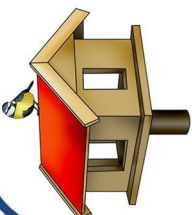

Stationsschilder



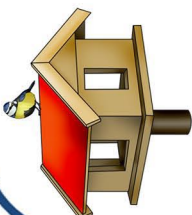

Station




Station



Station



Station





Tipps: Schreiben Sie die Stationsnummer und den Namen der Station dazu.
Malen Sie je nach Schwierigkeitsgrad der Übungen 1, 2 oder 3 Glühbirnen auf die Schilder und/oder drucken Sie die Stationsschilder je nach Schwierigkeitsgrad auf grünes, gelbes oder rotes Papier bzw. kleben Sie einen farbigen Punkt auf (Ampelsystem).



Arbeitsplan: Tiere im Winter



| Station | | bearbeitet  | kontrolliert  |
|---------|--|--|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | | | |
| 17 | | | |
| 18 | | | |
| 19 | | | |
| 20 | | | |



Arbeitsplan: Tiere im Winter



| Station | | bearbeitet  | kontrolliert  |
|---------|--------------------------------------|--|--|
| 1 | Schreiben zum Bild | | |
| 2 | Spuren im Schnee | | |
| 3 | Giterrätsel | | |
| 4 | Winterschlaf | | |
| 5 | Winterruhe | | |
| 6 | Winterstarre | | |
| 7 | Winteraktive Tiere | | |
| 8 | Winterflüchter | | |
| 9 | Vortrag zu einem Tier vorbereiten | | |
| 10 | Schreibblatt zu einem Tier | | |
| 11 | Arbeitsblatt zu einem Tier | | |
| 12 | Klammerkarten | | |
| 13 | Domino | | |
| 14 | Memospiel | | |
| 15 | Klammerkarte | | |
| 16 | Tiere im Winter - Spiel (Brettspiel) | | |



Wie überwintern Tiere?



➔ Was weißt du schon darüber? Schreibe Stichwörter und male.




➔ Schreibe nun einen kurzen Text zur Überwinterung von Tieren.






Wie überwintern Tiere?



➔ Was weißt du schon darüber? Sammle zuerst stichpunktartig, was dir dazu einfällt. 

➔ Sortiere nun deine Stichpunkte. Markiere sie hierfür farbig oder nummeriere sie. 

➔ Schreibe nun einen kurzen Text zur Überwinterung von Tieren. 

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernwerkstatt: Tiere im Winter (Überwinterung)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

