

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Daf / DaZ: Freizeit aktiv verbringen (Grundstufe)

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



6.A.3
Tagesablauf, Freizeit und Termine
**Freizeit aktiv verbringen –
Was machen wir heute?**
Ein Beitrag von Alexander Pöhl, Darmstadt
Bilder: www.foto.com/arseniy_shtykov



In diesem Beitrag geht es um Möglichkeiten, Freizeit aktiv zu gestalten. Die Schülerinnen und Söhne lernen verschiedene Dinge zur Freizeitgestaltung kennen, erfahren, was man dazu vorbereiten kann und welche Ausrüstung man dafür benötigt. Sie lernen, Vorschläge zu treffen, sich mit anderen über Freizeitaktivitäten auszutauschen und erstellen Steckbriefe zu Freizeitaktivitäten in ihrem Bereich.

KOMPETENZPROFIL:

Wissen:	Grundstoffe
Wortschatz:	Freizeit, gestalten (Verben), Freizeitaktiv, Hobby, Ausübung / Aktivitäten, sich vorbereiten
Grammatik:	Umlaute, Ortsangaben in Akkusativ (Woher?) und Dativ (Wohin?) als eine persönliche Präferenz
Zusammenhänge:	Wortbildung, Schreibung

6.A.3

Tagesablauf, Freizeit und Termine

Freizeit aktiv verbringen – Was machen wir heute?

Ein Beitrag von Alexandra Piel, Dortmund

Illustriert von Julia Lenzmann, Stuttgart



© RAABE 2022

© MoMo Productions/DigitalVision

In diesem Beitrag geht es um Möglichkeiten, Freizeit aktiv zu gestalten. Die Schülerinnen und Schüler lernen verschiedene Orte zur Freizeitgestaltung kennen, erfahren, was man dort unternehmen kann und welche Ausrüstung man dafür benötigt. Sie lernen, Verabredungen zu treffen, sich mit anderen über Freizeitaktivitäten auszutauschen und erstellen Steckbriefe zu Freizeiteinrichtungen in ihrem Wohnort.

KOMPETENZPROFIL

Niveau:	Grundstufe
Wortschatz:	Freizeit gestalten (Verben), Freizeitorte, Hobbys, Ausrüstung / Gegenstände, sich verabreden
Grammatik:	Uhrzeiten, Ortsangaben im Akkusativ (Wohin?) und Dativ (Wo?) mit den passenden Präpositionen
Zusatzmaterialien:	Wimmelbild, Schätzfragen

Was Sie zu diesem Thema wissen müssen

In dieser Unterrichtseinheit wird das Thema „Freizeit“ noch einmal aufgegriffen.* Dazu werden diverse Orte vorgestellt, an denen Jugendliche ihre Freizeit gern verbringen und der passende Wortschatz vermittelt. Außerdem trainieren sie, sich mit anderen zu verabreden, Vorschläge zur Freizeitgestaltung zu machen und über ihre Gewohnheiten und Vorlieben diesbezüglich zu sprechen. Als nötiges Handwerkszeug werden dazu die Uhrzeiten thematisiert sowie das Formulieren von Ortsangaben im Akkusativ und Dativ.

(*Zum Thema „Freizeit“ s. auch den Aufbaustufen-Beitrag: *Am Ball bleiben! – Freizeitaktivitäten und Sportarten*, Tagesablauf, Freizeit und Termine 2, 6/A)

Ortsangaben im Akkusativ und Dativ

Auf die Frage „Wohin?“ wird der Akkusativ verwendet, bei der Frage „Wo?“ steht der Dativ. In diesem Zusammenhang nutzen die Schülerinnen und Schüler verschiedene Präpositionen. Dabei kommen auch die verkürzten Formen wie **ins** (in das) oder **im** (in dem) vor.

Wir gehen morgen ins Kino. – Wohin? – Richtungsangabe mit Akkusativ

Wir treffen uns morgen im Kino. – Wo? – Ortsangabe mit Dativ

Die Materialien auf einen Blick

1 Wortschatz einführen, üben und anwenden

M 01 Wimmelbild – Freizeit	W Wortschatz aktivieren
M 02 Hier verbringe ich meine Freizeit – Orte	W Freizeit, Orte
M 03 Schwimmen und tauchen – Im Schwimmbad	W Schwimmbad
M 04 Mehr Kondition und Ausdauer – Im Fitnessstudio	W Fitnessstudio
M 05 Von Affe bis Zebra – Im Zoo	W Zoo, Tiere
M 06 See und Wiese – Im Park	W Park, Tiere
M 07 Film ab! – Im Kino	W Kino
M 08 Eine interessante Ausstellung – Im Museum	W Museum
M 09 In der Bibliothek – Lesetext	W Medien, Nutzung
M 10 Lass uns ins Kino gehen! – Redemittel zum Verabreden	W Redemittel, Verabredungen
M 11 Wohin gehen wir? – Richtungsangaben im Akkusativ	G Richtungsangaben, Akkusativ (Orte, Personen)
M 12 Wo treffen wir uns? – Ortsangaben im Dativ	G Ortsangaben, Dativ (Orte, Personen)
M 13 Tandembogen mit Uhrzeiten (Person A und Person B)	W Uhrzeiten
 M 14 Partnerinterview zum Thema „Freizeit“	W Freizeit, Hobbys
M 15 Sich verabreden – Dialog	W sich verabreden, Uhrzeiten, Ortsangaben
M 16 Steckbriefe von Freizeiteinrichtungen	W Freizeiteinrichtung vorstellen
M 17 Bingospiel zum Thema „Freizeit“	W Freizeit, Hobby
M 18 Lesetexte	G Adverbien
M 19 Fragen zum Lesetext	W Freizeit
	W Freizeit


2 Test und Selbsteinschätzung

M 20 Bist du fit?	W Freizeit
	G Richtungsangaben, Akkusativ
	G Ortsangaben, Dativ
M 21 Das kann ich – Freizeit	W Freizeit
	G Richtungsangaben, Akkusativ
	G Ortsangaben, Dativ

3 Wortschatzliste

M 22 Wortschatzliste	W Freizeit
-----------------------------	-------------------

Legende

 kennzeichnet Extra-Übungsmaterial im neuen **Online-Archiv** auf www.raabe.de
(Login über Kunden-Zugangsdaten)

W kennzeichnet den behandelten Wortschatz

G kennzeichnet die behandelte Grammatik

Hinweise und Lösungen zu den Materialien finden Sie ab Seite 33

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Daf / DaZ: Freizeit aktiv verbringen (Grundstufe)

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

