

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Deutsch: Übungen zum Hörsehverstehen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



III.4.4

Sachtexte verstehen und mit Medien arbeiten

Übungen zum Hörsehverstehen – Leben am Limit: Im Niedriglohsektor arbeiten

Alexandra Piel, Dortmund



Europaweit ist Deutschland das Land mit den meisten Arbeitslosen und Arbeitslosen im Niedriglohnsektor. Auch im Land der Volkswirtschaftigen in Deutschland erhalten einen Stundenlohn von maximal 12,27 Euro brutto. Trotz Arbeitslosigkeit ist es für diese Menschen schwierig, ihren Lebensunterhalt zu verdienen. In mehreren Branchen werden besonders niedrig Löhne gezahlt. Wie sieht die Menschen, die in solch schlecht bezahlten Jobs arbeiten? Was sieht es mit einem geschulten Mitarbeiter in Deutschland aus? Darüber erfahren die Lernenden mehr in der folgenden Unterrichtsstunde.

KOMPETENZPROFIL:

Quelle:  Kompetenzprofil:  Sachtextverständnis

Quelle: 4-8 Lernaktivitäten + LK

Kompetenzen: 5. Sprechen und Hören: Informationen aus Audio und Video entnehmen und wiedergeben, diese beibehalten; 2. Lesen: Sachtexte lesen und verstehen; 3. Medien: Informationen aus Video entnehmen und filtern

Theoretische Bereiche: Hörverstehen von Audio und Video; Textverstehen; Medienkunde; Medienkunde; Medienkunde; Medienkunde

Material: Hörverstehen, Hörverstehen, Hörverstehen, Hörverstehen, Hörverstehen, Hörverstehen, Hörverstehen, Hörverstehen

## III.44

### Sachtexte verstehen und mit Medien arbeiten

# Übungen zum Hörsehverstehen – Leben am Limit: Im Niedriglohnsektor arbeiten

Alexandra Piel, Dortmund



© RAABE 2022

© hyejin kang / iStock / Getty Images Plus

Europaweit ist Deutschland das Land mit den meisten Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern im Niedriglohnsektor. Rund ein Fünftel der Vollzeitbeschäftigten in Deutschland erhalten einen Stundenlohn von maximal 12,27 Euro brutto. Trotz Vollzeitjob ist es für diese Menschen schwierig, ihren Lebensunterhalt zu bestreiten. In welchen Branchen werden besonders niedrige Löhne gezahlt? Wer sind die Menschen, die in solch schlecht bezahlten Jobs arbeiten? Wie sieht es mit einem gesetzlichen Mindestlohn in Deutschland aus? Darüber erfahren die Lernenden mehr in der folgenden Unterrichtseinheit.

---

#### KOMPETENZPROFIL



<b>Dauer:</b>	6–8 Unterrichtsstunden + LEK
<b>Kompetenzen:</b>	1. Sprechen und Hören: Informationen aus Audios bzw. Videos entnehmen und wiedergeben, dazu Stellung nehmen; 2. Lesen: Sachtexte lesen und verstehen; 3. Medien: Informationen aus Videos verstehen und filtern
<b>Thematische Bereiche:</b>	Hörverstehen von Texten und Filmen zum Thema gesetzlicher Mindestlohn und Arbeit im Niedriglohnsektor; selbst Texte einsprechen
<b>Material:</b>	Filme, <i>LearningApps</i> , Lied, Plakat, Quiz

---

## Fachliche Hinweise

### Arm trotz Vollzeitjobs

Ungefähr jeder Fünfte abhängig Beschäftigte in Deutschland arbeitete im April 2021 laut Statistischem Bundesamt im Niedriglohnsektor und erzielte mit einem Vollzeitjob einen **Stundenlohn von weniger als 12,27 Euro brutto**. Betroffen sind davon rund **7,8 Millionen Beschäftigungsverhältnisse** in zahlreichen Branchen wie **Friseurgewerbe, Paketdienste** und **Gastronomie**. Bei den Niedriglöhnern handelt es sich um mehr Menschen im **Osten** als im **Westen** des Landes, um mehr **Frauen** als **Männer** und um deutlich mehr Personen **ohne abgeschlossene Berufsausbildung** als um Akademiker.

Weil das Einkommen für viele zu **niedrig** ist, um sämtliche Lebenshaltungskosten davon zu bestreiten, bekommen sie **finanzielle Unterstützungsleistungen** vom Staat, wie beispielsweise aufstockende **Hartz-IV-Zahlungen** oder **Wohngeld**. Ein wachsender Anteil an Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern in Deutschland sucht sich auch einen **Zweitjob**, um finanziell besser über die Runden zu kommen. 2021 gingen rund 3,05 Millionen Menschen in Deutschland als geringfügig Beschäftigte einem **Minijob** nach. Damit konnte man 450 Euro pro Monat steuer- und sozialversicherungsfrei dazu verdienen.

### Gesetzlicher Mindestlohn und Branchenmindestlohn

Der allgemeine **gesetzliche Mindestlohn**, der am 1. Januar 2015 in der Bundesrepublik für alle Branchen und Regionen etabliert wurde, sollte die Einkommenssituation von Niedriglöhnern verbessern. Er wird alle zwei Jahre von einer mit **Gewerkschaftern** und **Arbeitnehmervertretern** besetzten Kommission ausgehandelt. So stieg er seit seiner Einführung von 8,50 Euro brutto pro Stunde auf 10,45 Euro brutto im Juli 2021 an. Da die Lebenshaltungskosten sich in den letzten Jahren jedoch rapide erhöht haben, gingen verschiedene Parteien mit dem Versprechen, den Mindestlohn auf 12 Euro (SPD) bzw. 13 Euro (die Linke) zu erhöhen, in den Bundestagswahlkampf 2021. Im Juni 2022 einigte sich die Ampel-Koalition auf eine solche außerplanmäßige Lohnanhebung auf 12 Euro brutto ab Oktober 2022. In dem Zusammenhang stieg zudem die Mini-Job-Grenze auf 520 Euro monatlich.

Neben dem allgemeinen Mindestlohn gibt es in bestimmten Branchen einen **branchenspezifischen Mindestlohn**, der etwas höher ausfällt. Solche Branchenmindestlöhne wurden beispielsweise in der Pflege, der Gebäudereinigung sowie der Dachdeckerei vereinbart. Auch sie werden regelmäßig von den entsprechenden Tarifpartnern ausgehandelt.

## Didaktisch-methodische Hinweise

### Thematische und methodische Schwerpunkte der Unterrichtsreihe

In diesem Beitrag trainieren die Schülerinnen und Schüler mit vielfältigen Methoden ihr **Hör- und Sehverstehen**. Als thematische Klammer für diese Unterrichtseinheit dient das **Thema Niedriglohnsektor und gesetzlicher Mindestlohn** in Deutschland. Die Materialien thematisieren unter anderem, in welchen Branchen besonders wenig verdient wird, was ein **„Branchenmindestlohn“** ist und wie es in Deutschland zur Einführung des gesetzlichen Mindestlohns kam. Die Schülerinnen und Schüler bekommen einen Eindruck davon, was man sich mit einem solch niedrigen Einkommen **finanziell erlauben** kann. Sie erfahren viele **Fakten zu Branchen** und **Verdienstmöglichkeiten** und lernen exemplarisch die **Arbeitsbedingungen** im Beruf des Paketzustellers näher kennen. Zu diesem Berufsbild lesen sie einen **Infotext** und schauen sich zwei **Spielfilmtrailer** sowie eine

**Dokumentation** an, in der es um die Situation bei Subunternehmen, die in Auftrag von Amazon arbeiten, geht.

Als Einstieg in die Unterrichtseinheit **schätzen** die Lernenden die **Kosten** für ausgewählte Artikel des alltäglichen Bedarfs und berechnen, wie lange eine Mindestlohnempfängerin oder ein Mindestlohnempfänger jeweils für diese Waren arbeiten muss (**M 1**). Dann lesen sie arbeitsteilig einen **Infotext** über den Niedriglohnsektor in Deutschland (**M 2**), berichten sich gegenseitig über das Gelesene und füllen dabei **Lückentexte** aus (**M 3**). Danach können sie ein **Rund-um-Quiz** spielen, bei dem sie sich gegenseitig Fragen stellen und die korrekten Antworten vorlesen (**ZM 1**). Im weiteren Verlauf der Unterrichtseinheit beschreiben sie sich gegenseitig **Wahlplakate** von Parteien, die sich bei der Bundestagswahl 2021 für eine außerplanmäßige Erhöhung des Mindestlohnes einsetzten. Anhand der Beschreibung seines Gegenübers skizziert der andere das Plakat (**M 4**). In **M 5** und **M 6** vertiefen Sie das Thema Mindestlohn mithilfe eines Lehrervortrages (**ZM 2**) und eines Videos. In **M 7** hören sich die Lernenden gemeinsam das **Lied „Zombimodus“** von Megaloh an und bringen dabei Streifen des Liedtextes in die richtige Reihenfolge. Die Textstreifen finden sich als **ZM 3** im Download-Bereich. Auf genaue Angaben müssen die Schülerinnen und Schüler bei den Materialien zur Preisstatistik (**M 8**) und Verbraucherpreisentwicklung (**M 9**) achten und Aussagen prüfen. Den Arbeitsalltag eines Paketzustellers betrachten sie in **M 10** und **M 11** mithilfe von Filmtrailern und erörtern das Für und Wider eines solchen Berufes. Die Lernerfolgskontrolle (**LEK**) prüft das geübte Hörsehverstehen mithilfe der Dokumentation eines Amazon-Paketzustellers und der Problematik von Subunterhemen.

## Mediathek

### Weiterführende Internetseiten

- <https://www.bpb.de/themen/deutsche-einheit/lange-wege-der-deutschen-einheit/47165/der-niedriglohnsektor-in-ost-und-westdeutschland/> [letzter Abruf: 04.10.2022]  
Der Artikel bietet einen guten Überblick über regionale und individuelle Faktoren des Medianeinkommens in Ost- und Westdeutschland.
- <https://www.boeckler.de/de/boeckler-impuls-niedriglohn-trotz-vollzeit-38417.htm> [letzter Abruf: 04.10.2022]  
Der Artikel bietet Infografiken zum Thema Vollzeitbeschäftigung im unteren Entgeltbereich.
- <https://www.sueddeutsche.de/thema/Mindestlohn> [letzter Abruf: 04.10.2022]  
Die Seite bietet eine Sammlung zum Thema „Mindestlohn“.
- <https://www.faz.net/aktuell/wirtschaft/niedriglohnsektor-viel-besser-als-sein-ruf-16166267.html> [letzter Abruf: 04.10.2022]  
Der Artikel betrachtet die Vorteile des Niedriglohnsektors als Sprungbrett für besser bezahlte Berufe.

### Medienkompetenzen (KMK)

- (1) Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren: zielgerichtete Internetrecherche durchführen (**M 6/M 9**)
- (2) Kommunizieren und Kooperieren: Kommunikationstools nutzen, z. B. digitale Pinnwand und kollaborative Schreibkonferenz (**M 5/M 8**)
- (3) Problemlösen und Handeln: LearningApp als digitales Werkzeug nutzen (**M 7**)



KMK-Medienkompetenzen im Überblick

## Auf einen Blick

---

### 1./2. Stunde

- Thema:** Was bedeutet Arbeit im Niedriglohnssektor?
- M 1** **Brot, Butter, Milch – Lebenshaltungskosten** / Preise für Lebensmittel schätzen; Lohn, Arbeitszeit und Preise gegenüberstellen; ein Plakat gestalten (PA/EA/GA)
- M 2** **Branchen und Gehälter – Infos zum Niedriglohnssektor** / Text lesen und Informationen sammeln (GA)
- M 3** **Zahlen und Fakten zum Niedriglohn – Lückentext** / Informationen teilen und Lückentext ausfüllen (GA)
- Benötigt:**  Papier DIN A3 (oder größer) im Klassensatz, dicke Filzstifte in verschiedenen Farben, Klebestreifen
- 

### 3./4. Stunde

- Thema:** Mindestlohn pro und contra
- M 4** **Das 12-Euro-Versprechen – Wahlplakate** / Wahlplakate beschreiben; Informationen aus den Wahlplakaten bestimmen; eine Skizze anfertigen (PA)
- M 5** **Der Mindestlohn in Deutschland – Infotext** / Fachbegriffe erklären; einem Textvortrag zuhören; Zusammenfassung schreiben (EA/GA)
- M 6** **12 Euro ab Oktober – Video über Mindestlohneinführung** / Videobeitrag anschauen und Informationen entnehmen; Fragen zum Video beantworten (EA)
- Benötigt:**  internetfähiges Endgerät zum Abspielen des Videos
- 

### 5./6. Stunde

- Thema:** So lebt es sich mit dem Mindestlohn
- M 7** **Lied Zombiemodus – Textstreifen sortieren** / Lied anhören und Lücken füllen; Liedtext verstehen (GA/EA)
- M 8** **Preisstatistik mit dem Warenkorb – Infotext** / Text vorlesen und aufnehmen; Text des Partners der Partnerin anhören und Aussagen prüfen (PA)
- M 9** **Verbraucherpreisentwicklung – Inflation oder Deflation?** / Video anschauen; Aussagen prüfen (EA)
- Benötigt:**  internetfähiges Endgerät zum Abspielen des Liedes  
 Aufnahmegeräte für die Textaufnahmen/Endgeräte/Smartphones mit Aufnahmefunktion

## 7./8. Stunde

**Thema:** Arbeitsalltag eines Paketfahrers – Fallbeispiel

**M 10** **Paketzusteller – Massenhaft freie Jobs** / Anforderung an den Beruf aus dem Text entnehmen, Vor- und Nachteile erörtern (EA/PA)

**M 11** **Paketzusteller im Spielfilm – Stress und Überforderung** / Informationen aus Clip und Text Clip entnehmen; eine Auswahl begründen; Perspektivwechsel vornehmen (EA)

**Benötigt:**  internetfähige Endgeräte zum Abspielen der Clips

## Lernerfolgskontrolle

**M 12** Testen Sie Ihr Wissen – Fahrer im Auftrag von Amazon (EA)

## Minimalplan

Haben Sie nur wenig Zeit zur Verfügung, können Sie folgende Auswahl treffen:

3./4. Stunde	Mindestlohn pro und contra Stunde	<b>M 5 und M 6</b>
5./6. Stunde	So lebt es sich mit dem Mindestlohn	<b>M 8 und M 9</b>
7./8. Stunde	Arbeitsalltag eines Paketfahrers – Fallbeispiel	<b>M 10 und M 11</b>

## Hinweise zum Online-Archiv bzw. zur ZIP-Datei

Alle Materialien des Beitrags finden Sie im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei als Word-Dokumente. So können Sie die Materialien am Computer gezielt bearbeiten und sie auf Ihre Lerngruppe abstimmen.








**Zusätzlich in der ZIP-Datei:**

**ZM 1** Quiz

**ZM 2** Infotext Mindestlohn

**ZM 3** Schnipsel Songtext

## Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	einfaches Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau
	Zusatzaufgabe		Alternative		Selbsteinschätzung



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Deutsch: Übungen zum Hörsehverstehen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



III.4.4

Sachtexte verstehen und mit Medien arbeiten

Übungen zum Hörsehverstehen – Leben am Limit: Im Niedriglohsektor arbeiten

Alexandra Piel, Dortmund



Europaweit ist Deutschland das Land mit den meisten Arbeitslosen und Arbeitslosen im Niedriglohnsektor. Auch im Land der Volkswirtschaftlichen in Deutschland erhalten einen Stundenlohn von maximal 12,27 Euro brutto. Trotz Arbeitslosigkeit ist es für diese Menschen schwierig, ihren Lebensunterhalt zu verdienen. In anderen Branchen werden besonders niedrig überqualifizierte Jobs die Menschen, die sich selbstständig beschäftigen, aber arbeiten. Wie sieht es mit einem durchschnittlichen Monatslohn in Deutschland aus? Darüber erfahren die Lernenden mehr in der folgenden Unterrichtsstunde.

**KOMPETENZPROFIL:**  
Quelle: 4-8 Lernaktivitäten + LK  
Kompetenzen: 1. Sprechen und Hören: Informationen aus Audio und Video entnehmen und wiedergeben, diese beibehalten; 2. Lesen: Sachtexte lesen und verstehen; 3. Medien: Informationen aus Videos entnehmen und filtern  
Thematische Bereiche: Hörverstehen von Texten und Filmen zum Thema gesellschaftliche Missstände und Arbeit im Niedriglohnsektor; selbst Texte entwerfen (Bilder, Lernhilfen, Lied, Plakat, Quiz)  
Material: