

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lesen & mehr: Mehr Stimmen für die Umwelt-Klassencamp*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



ab  
10 Jahren

Lesen & mehr - Mehr Stimmen für die Umwelt!

# Klassencamp

Die Geschichte zum Song „Es gibt keinen PLANeten B!“ mit differenzierten Übungen



Edition 3.0

Jürgen Tille-Koch & Martina Schwarz



4learning2gether

Lesen & mehr – Mehr Stimmen für die Umwelt!

# Klassencamp

Die Geschichte zum Song „Es gibt keinen PLANeten B!“ mit differenzierten Übungen

Verlag: ABC Mathe Handels e.U.  
© ABC Mathe Handels e.U./4learning2gether.eu  
Inhalt: Jürgen Tille-Koch & Martina Schwarz  
Cover-Foto: LUM3N auf Pixabay  
Foto S. 7: andychiboub auf Pixabay  
Edition 3.0  
Wien 2022

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Alle Rechte bleiben, auch bei nur auszugsweiser Verwertung, dem Verlag vorbehalten. Kein Teil dieses Werkes darf ohne schriftliche Einwilligung des Verlags in irgendeiner Form (inkl. Spiel, Spielkarten, Software, Fotokopien, Druck, Mikrofilm oder einem anderen Verfahren) reproduziert oder unter Verwendung mechanischer oder elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden. Für die Inhalte von Fremdproduktionen, auf die in Links hingewiesen wird, übernimmt der Verlag keine Gewähr.

**ISBN 978-3-99095-106-4**



**Bestell-Nr. 31-24-614-257-iP**

interaktive PDF, Einzellizenz € 8,40

**Bestell-Nr. 31-24-615-258-iP**

interaktive PDF, Schullizenz € 32,60



Zum Umgang mit dieser interaktiven PDF-Datei:

Mit dem *Adobe Acrobat Reader* können die Angaben in der Menüleiste problemlos geöffnet werden. Es kann auch jeder andere PDF-Reader eingesetzt werden, der JavaScript unterstützt. Die fehlerfreie Darstellung können wir allerdings nur mit dem kostenlosen Programm *Adobe Acrobat Reader* gewährleisten.

### Inhaltsverzeichnis

Nutze das Inhaltsverzeichnis, um durch das Dokument zu navigieren. Klicke einfach auf eine Angabe und du gelangst direkt zur gewünschten Stelle. Das Home-Feld oben rechts in der Menüleiste bringt dich zurück zum Inhaltsverzeichnis:  .

### Menüleiste rechts

Die Menüleiste ermöglicht dir einen direkten Wechsel zwischen den einzelnen Angaben eines entsprechenden Abschnitts. Klicke einfach auf die entsprechende Angabe und du gelangst direkt dorthin. Das schwarz hinterlegte Feld zeigt dir, in welchem Bereich du dich gerade befindest.



### Beispiele, Tipps und Hilfen

Hinter diesen Buttons findest du Audio-/Video-Dateien, Beispiele, Hilfen, Lösungen und Tipps zur Unterstützung. Klicke auf den Button und es öffnet sich ein neues Fenster mit den Hinweisen. Über den Button mit der Tür kommst du dann wieder zurück.



Lösungen löschen

### Lösungen löschen und neu beginnen

Über den Button mit dem Mülleimer auf der Seite der Inhaltsübersicht kannst du mögliche Lösungen löschen, um z.B. Übungen erneut zu bearbeiten.



# INHALT

## A Text: Klassencamp

### *Übungen Level 1 – leicht (L1)*

B Zwei von vier!

C Was ist gemeint?

D Keine halben Sachen!

E Rätselhafter Kamm

F Spiel & Spaß

### *Übungen Level 2 – anspruchsvoll (L2)*

G Song „Es gibt keinen PLANeten B!“

H Wort hinter Gittern

I Adjektiv trifft Nomen

J Djamilas Antwort

K Angesagt!



## A Text: Klassencamp

*Lies den Brief, den Anna nach dem Klassencamp an Djamila geschrieben hat.*

Liebe Djamila,

schade, dass du nach deinem Schulwechsel nicht an unserem Klassencamp teilnehmen konntest! Diese Klassenfahrt war das Beste, was ich je erlebt habe – auch wenn es am Schluss ein Problem gegeben hat. Doch auch das ist von unserem genialen Klassen- und Biologielehrer Herrn Huber gelöst worden!

Die Idee, mit einem Klassencamp das letzte Schuljahr zu beenden, ist bei dem Biologieprojekt „Draußen leben!“ entstanden. Und unser Herr Huber hat diese Idee aufgegriffen.

Peters Vater stellte uns ein kleines Wiesenstück am Waldrand – direkt an einem kleinen Bach mit frischem, klarem aber sehr kaltem Wasser – in der letzten Schulwoche zur Verfügung. Auf einem Elternabend wurden 6 Zelte, große Kochtöpfe und nötige Utensilien für ein Camp organisiert. Handy und Computer mussten zu Hause bleiben, lediglich Herr Huber stand mit unseren Eltern über WhatsApp in Kontakt. Das rote Zelt unten auf dem Foto habe ich mit Mia und meiner Mutter bewohnt.

Nach Festlegung der Zeltbesetzungen erklärte sich aus jedem Zelt jeweils ein Kochteam bereit, für die Tagesverpflegung zu sorgen und auch jeweils eine „Einkaufsliste“ zu erstellen. Die gut gefüllte Klassenkasse sollte für die Einkäufe reichen. Jeder hatte sich mit Besteck, Teller und Tasse eingedeckt – dann ging es los!

Ich kann kaum aufzählen, was wir alles erlebt haben – ich schreibe dir einmal die interessantesten Dinge, die mir noch einfallen.

Die abendlichen Sitzrunden um das Lagerfeuer mit Erzählen von Gruselgeschichten und Singen zu Herrn Hubers Gitarre sind unvergesslich.

weiter



A  
Seite 1

A  
Seite 2

A  
Seite 3

B  
L1

C  
L1

D  
L1

E  
L1

F  
L1

G  
L2

H  
L2

I  
L2

J  
L2

K  
L2



# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lesen & mehr: Mehr Stimmen für die Umwelt-Klassencamp*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

