

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Künstlerpaare: Im Leben und in der Kunst verbunden*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



II.08.20

Objektanalyse

**Künstlerpaare – Im Leben und in der Kunst verbunden**

Kathrin Stöckert



In diesem Beitrag werden eine bekannte Künstlerpaare vorgestellt. Die Künstlerinnen und Künstler waren (und sind heute noch) verbunden, haben sich gegenseitig inspiriert, sich gegenseitig unterstützt und sich gegenseitig in der Kunstwelt etabliert. Die Schüler/innen und Schüler/innen erhalten einen Einblick in das Leben der Künstlerpaare und in ihre Kunst. Werkzeuge werden vorgestellt und Anregungen für die eigene Gestaltung gegeben. Auf diese Weise kann über die Wirklichkeit hinaus eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Künstlerpaaren stattfinden.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe

11 bis 13

Kompetenzen

Thematische Bereiche

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

11 bis 13

## II.OB.20

### Objektanalyse

# Künstlerpaare – Im Leben und in der Kunst verbunden

Kathrin Stolzenburg



© RAABE 2022

© Howard Pugh/Moment/Getty Images

In diesem Beitrag werden vier bekannte Künstlerpaare vorgestellt. Alle Künstlerinnen und Künstler waren privat und kreativ miteinander verbunden, haben sich gegenseitig ergänzt, beflügelt, beeinflusst oder bildeten sogar eine Einheit. Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Einblick in das Leben der Kunstschaffenden und in deren Arbeit. Werkbeispiele werden vorgestellt und Anregungen für die eigene Gestaltungspraxis angeboten. Auf diese Weise kann über die Werkbetrachtung hinaus eine vertiefende Auseinandersetzung mit den Künstlerpaaren stattfinden.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	9 bis 13
<b>Kompetenzen:</b>	Werkbetrachtung, Analyse-, Recherche- und Gestaltungsaufgaben
<b>Thematische Bereiche:</b>	Kunstwerke analysieren können; kunstgeschichtliche Epochen und Künstler kennen; Fachwissen erwerben und anwenden; grafische, malerische, plastische und mediale Verfahren kennen und anwenden; Gestaltungsprozesse und -ergebnisse reflektieren können

---



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Künstlerpaare: Im Leben und in der Kunst verbunden*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



11.08.20

Objektanalyse

**Künstlerpaare – Im Leben und in der Kunst verbunden**

Katrin Stöckert



In diesem Beitrag werden eine bekannte Künstlerpaare vorgestellt. Die Künstlerinnen und Künstler waren privat und beruflich miteinander verbunden. Sie sind eng miteinander verbunden. Beide Kunst oder Malerei war ihre Leidenschaft. Die Schüler/innen und Schüler erhalten einen Einblick in das Leben der Künstlerpaare und in ihre Arbeit. Werkzeuge werden vorgestellt und Anregungen für die eigene Gestaltung gegeben. Auf diese Weise kann über die Werkzeuge der Kunst eine vertiefte Auseinandersetzung mit den Künstlerpaaren stattfinden.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:

Kompetenzbereich:

Thematische Bereiche:

11 bis 13

Medienkunde

Technische Bereiche:

Historische Bereiche:

Zeitgenössische Bereiche:

Interdisziplinäre Bereiche:

Medienkunde

Historische Bereiche:

Zeitgenössische Bereiche:

Interdisziplinäre Bereiche:

Medienkunde

Historische Bereiche:

Zeitgenössische Bereiche:

Interdisziplinäre Bereiche:

Medienkunde

Historische Bereiche:

Zeitgenössische Bereiche:

Interdisziplinäre Bereiche:

Medienkunde

Historische Bereiche:

Zeitgenössische Bereiche:

Interdisziplinäre Bereiche:

Medienkunde