

# SCHOOL-SCOUT.DE

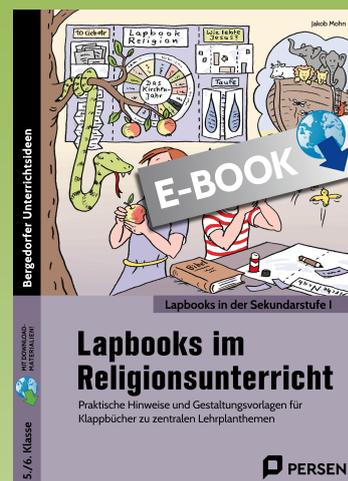
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lapbooks im Religionsunterricht 5./6. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>Vorwort</b> .....	4	Die Zehn Gebote .....	37
<b>Lapbook: Mein Leben mit Gott</b> .....	6	Moses Weg nach Kanaan .....	38
Hier bin ich .....	6	Der Hirtenjunge David .....	39
Lebensziele .....	7	David und Goliath .....	40
Gefühlsbarometer .....	8	Propheten .....	41
Glaube im Leben .....	9	Geschichten-Roulette .....	42
Gemeinsam einzigartig .....	10	<b>Lapbook: Durch das Kirchenjahr</b> .....	43
Doppelgebot der Liebe .....	11	Das Kirchenjahr .....	43
Beten .....	12	Adventszeit .....	44
Nachricht an Gott .....	13	Weihnachten .....	45
<b>Lapbook: Die Bibel entdecken</b> .....	15	Fastenzeit .....	46
Das Buch der Bücher .....	15	Palmsonntag .....	47
Eine ganze Bibliothek .....	16	Gründonnerstag .....	48
Ein langer Weg .....	17	Karfreitag .....	49
Suchen und Finden .....	18	Ostern .....	50
Mehr als nur ein Buch .....	19	Christi Himmelfahrt .....	51
Das Alte Testament .....	20	Pfingsten .....	52
Das Neue Testament .....	21	Erntedank .....	53
Die Bibel im Alltag .....	22	Reformationsfest .....	55
Personen der Bibel .....	23	<b>Lapbook: Jesus und seine Zeit</b> .....	57
Bibel-Rallye .....	24	Wer ist Jesus? .....	57
<b>Lapbook: Die Schöpfung – unsere Welt</b> ..	26	Das Land Israel .....	58
Unser Planet .....	26	So wohnte Jesus .....	59
Wie Gott die Welt erschuf .....	27	Jesus wird getauft .....	60
Der Ruhetag .....	28	Immer unterwegs .....	61
Schöpfungstagebuch .....	29	Jünger und Freunde .....	62
Schöpfungsberichte .....	30	Wundergeschichten .....	63
Mein Paradies .....	31	Der verlorene Sohn .....	64
Schöpfung bewahren .....	32	Tod und Auferstehung .....	65
Nachhaltig leben .....	33	<b>Kopiervorlage Falttaschen</b> .....	66
Schöpfungs-Aufnahmen .....	34	<b>Laufzettel</b> .....	67
<b>Lapbook: Geschichten aus dem</b>			
<b>Alten Testament</b> .....	35		
Adam und Eva .....	35		
Noah und seine Arche .....	36		

**Digitales Zusatzmaterial:**  
Blankofaltvorlagen

### Was ist ein Lapbook?

Ein Lapbook ist ein aus Papier gestaltetes Klappbuch oder Klappplakat zum Präsentieren von Lerninhalten. Beim Aufklappen des Plakates sollen die Lerninhalte durch unterschiedliche Elemente, z. B. Bilder, Drehscheiben, kleine Taschen usw., ansprechend gestaltet werden. Die verschiedenen Elemente werden in das Lapbook geklebt oder geheftet.

Das individuelle Ausgestalten der Faltkörper bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, sich kreativ und selbstständig mit den behandelten Inhalten auseinanderzusetzen. Aus der Arbeit mit den Lapbooks resultiert immer ein eigenes, selbst hergestelltes Produkt, sodass es keine allgemeingültige Lösung gibt.

### Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler

- setzen sich intensiv mit dem aktuellen Thema auseinander,
- verschaffen sich selbstständig Informationen,
- arbeiten individuell,
- dokumentieren und präsentieren ihre Ergebnisse,
- lernen und wiederholen Inhalte (z. B. für eine Klassenarbeit).

### Einsatz im Unterricht

Vor Beginn der Arbeit müssen die inhaltlichen Schwerpunkte festgelegt werden.

Die Gestaltung von Lapbooks fördert Kompetenzen wie Selbstständigkeit, Kreativität, Kommunikation und stärkt die Fachkompetenz in den jeweiligen Lerninhalten.

Ein Lapbook kann in verschiedenen Sozialformen wie Einzelarbeit, Partnerarbeit oder Gruppenarbeit erstellt werden. Auch leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler bekommen so die Möglichkeit, ihre Stärken einzubringen. Für sie wäre es zudem ideal, als Hilfestellung einen „Lageplan“ für die einzelnen Klappenelemente und die Gestaltung des Lapbooks anzubieten.

Je nach Leistungsstand und der zur Verfügung stehenden Bearbeitungszeit können den Schülerinnen und Schülern inhaltlich abgestimmte Arbeitsaufträge und Faltvorlagen angeboten werden.

Bei der Einführung ist es auch möglich, der Lerngruppe ein fertig gebasteltes Lapbook als Vorlage bereitzustellen, um den Entstehungsprozess zu vereinfachen und das Endergebnis bzw. das Prinzip des Lapbooks zu visualisieren.

### Einsatz in unterschiedlichen Klassenstufen

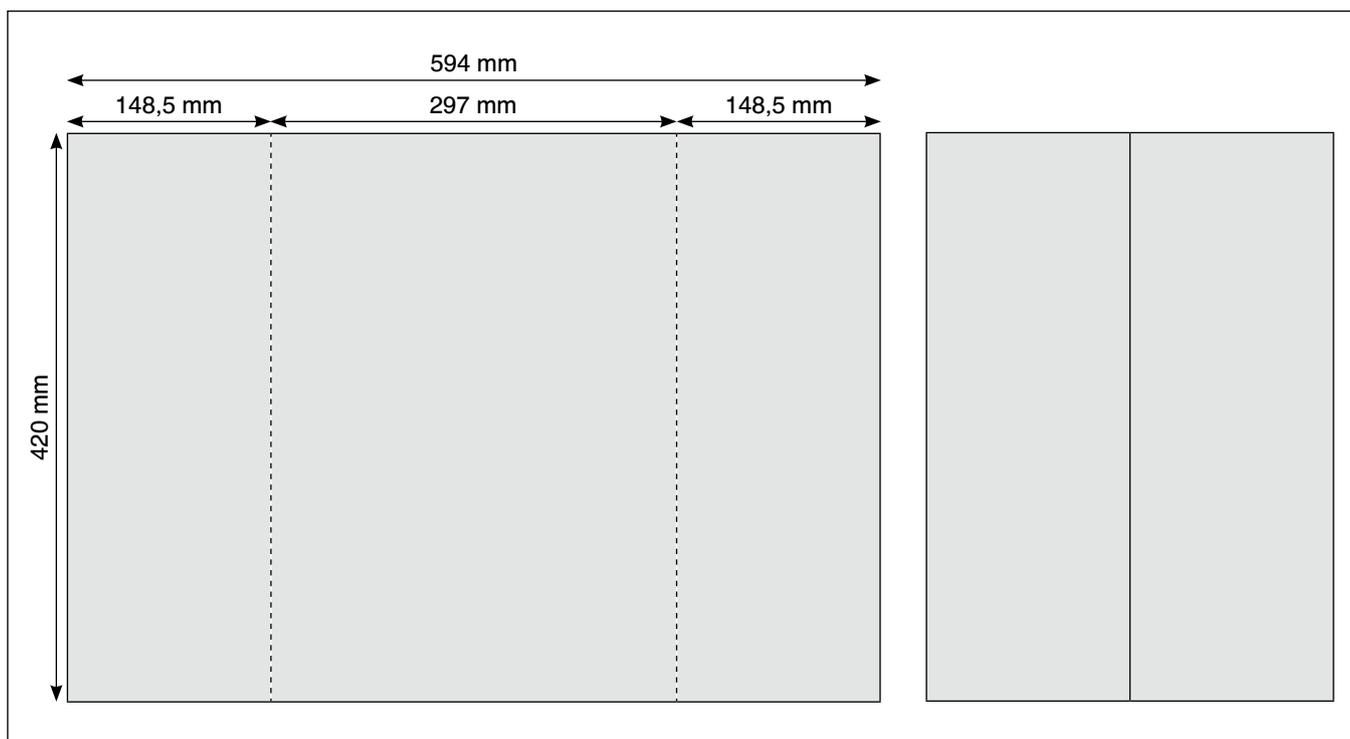
In jüngeren Jahrgängen bietet sich eine behutsame Heranführung an die Arbeit mit Lapbooks an. Zu Beginn jeder Stunde können die Schülerinnen und Schüler mithilfe ihres Lapbooks die erarbeiteten Inhalte wiederholen. Eventuell kann in jeder Stunde eine kleine Anzahl an Lapbook-Elementen bereitgestellt werden. Dann werden die Aufgaben Schritt für Schritt erweitert – und somit entwickelt sich das Klappbuch im Laufe einer Unterrichtseinheit. Zudem sollten in den unteren Klassen stärkere Vorgaben gemacht und konkrete Aufgabenstellungen formuliert werden; auch die Sachinformationen müssen hier von der Lehrkraft vorgegeben werden, während diese in höheren Klassen eigenständig recherchiert werden können.

Je mehr die Schülerinnen und Schüler mit der Methode Lapbook vertraut sind, desto freier können sie sich ein Thema erarbeiten, bis sie irgendwann nur noch Blankovorlagen erhalten und sich dem Thema ganz eigenständig widmen können.

### Material

Zur Herstellung von Lapbooks sollten folgende Materialien zur Verfügung stehen:

- DIN-A2-Plakate (Tonkarton)
- Faltvorlagen
- Musterbeutelklammern
- Scheren
- Kleber
- verschiedene Stifte



## Herstellung eines Lapbooks

Das DIN-A2-Plakat kann folgendermaßen zu einem Lapbook gefaltet werden:

Die Seiten des quer gelegten DIN-A2-Plakates werden zur Mitte gefaltet, sodass ein aufklappbares „Buch“ entsteht. Nach oben und unten kann diese Grundform bei Bedarf erweitert werden. Natürlich können Sie von vornherein sowohl eine andere DIN-Größe für das Plakat wählen als auch die Faltvorlagen der einzelnen Arbeitsblätter vergrößert oder verkleinert kopieren und so Ihrem Bedarf anpassen.

Das fertige Lapbook sowie ggf. das Deckblatt befüllen die Schülerinnen und Schüler mit den verschiedenen Gestaltungselementen zum jeweiligen Thema.

Die dabei verwendeten Kopiervorlagen können bei Bedarf von den Schülerinnen und Schülern farbig gestaltet werden. Ihnen wird so die Möglichkeit geboten, sich auf eine kreative Art und Weise mit dem aktuellen Unterrichtsthema auseinanderzusetzen und wichtige Aspekte zusammenzufassen.

## Leistungsüberprüfung

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich die Inhalte des Themas selbstständig. Die fertigen Klappbücher können nach den Präsentationen eingesammelt und von der Lehrkraft als Portfolio genutzt werden. Es ist wichtig, mit den Schülerinnen und Schülern vor Beginn der Arbeit zu vereinbaren, ob bzw. wie die Gestaltung der Lapbooks bewertet wird.

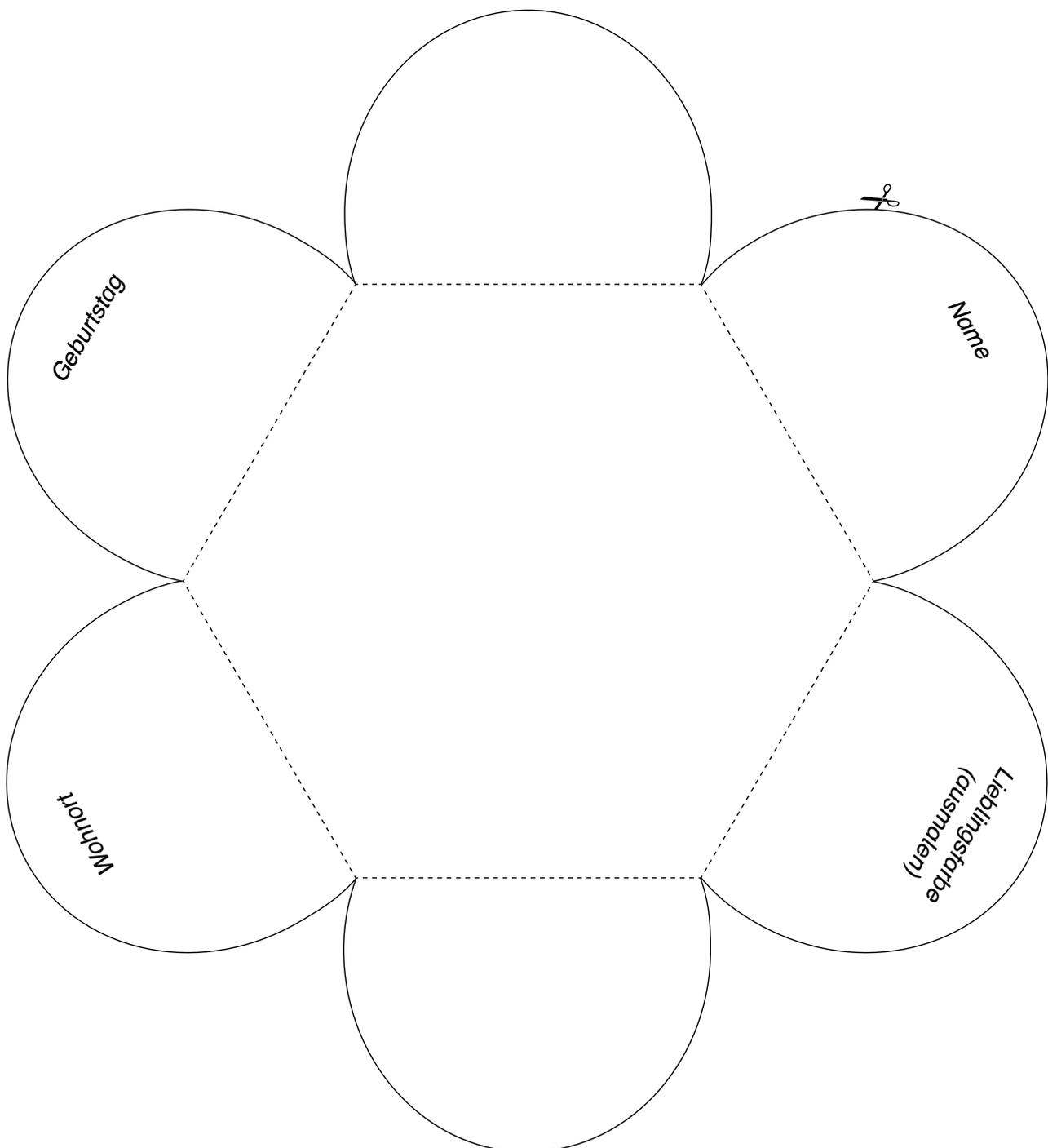
Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß bei der Umsetzung.

Jakob Mohn

## Hier bin ich

Zeige deinen Mitschülerinnen und Mitschülern, wer du bist, und gestalte einen ganz persönlichen Steckbrief für dein Lapbook.

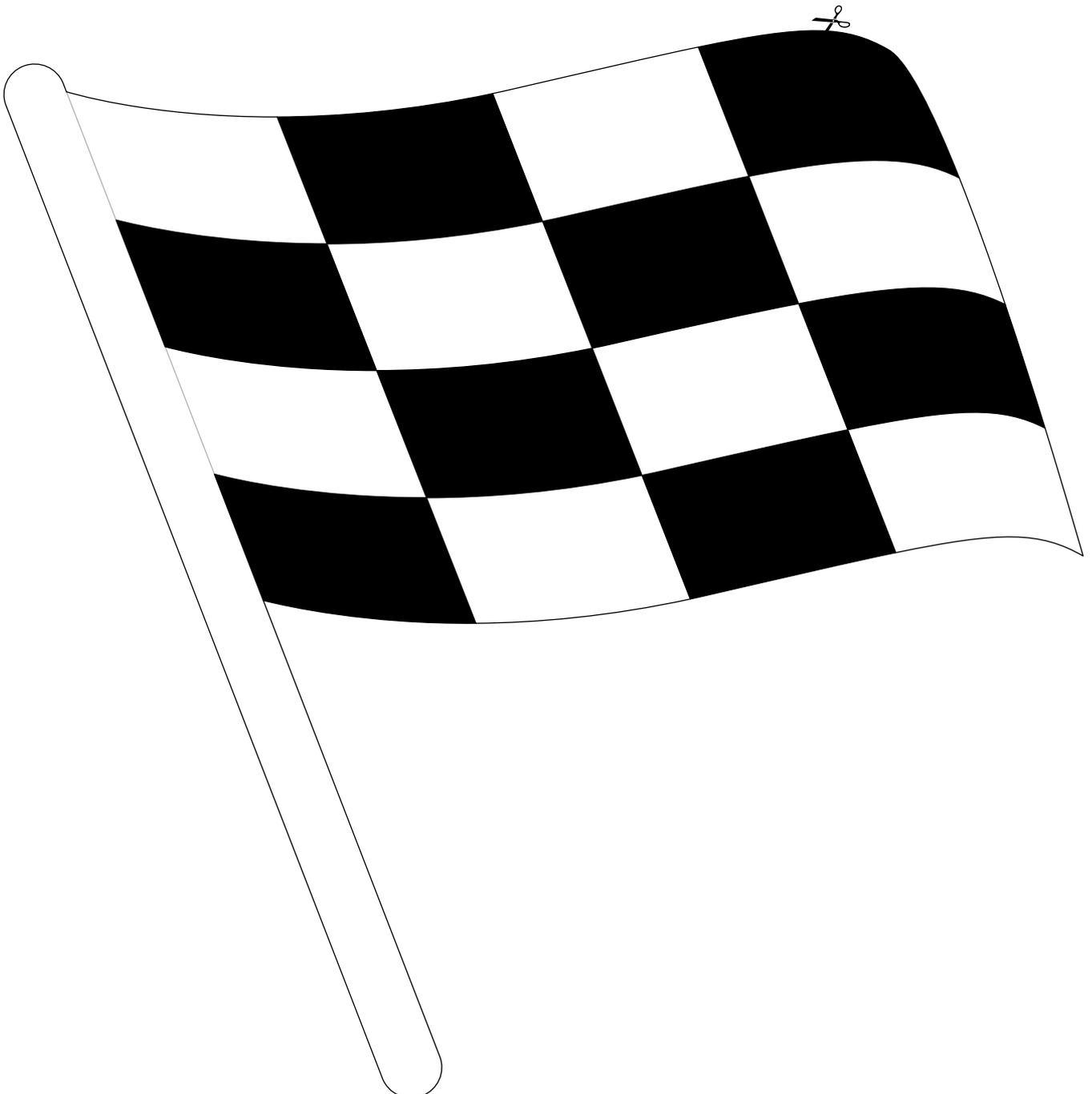
- ▶ Male in die Mitte der Faltblume ein Bild von dir oder klebe ein Foto ein.
- ▶ Schreibe deine Persönlichkeitsmerkmale auf die jeweiligen Blütenblätter. Notiere weitere Informationen, die dir wichtig sind, auf den noch freien Blättern.
- ▶ Schneide die Faltblume aus und knicke die Blätter an der gestrichelten Linie nach innen.
- ▶ Gestalte die Vorderseite und beschrifte sie.
- ▶ Klebe die Faltblume auf dein Lapbook.



## Lebensziele

Du bist jung und hast noch viel Zeit, dein Leben zu gestalten. Aber sicher hast du schon die ein oder andere Idee, was du in Zukunft gerne einmal machen würdest, welche Orte du besuchen oder was du lernen willst. Schreibe auf, welche Ziele du noch vor dir hast, und überlege, wie und wann du diese erreichen kannst.

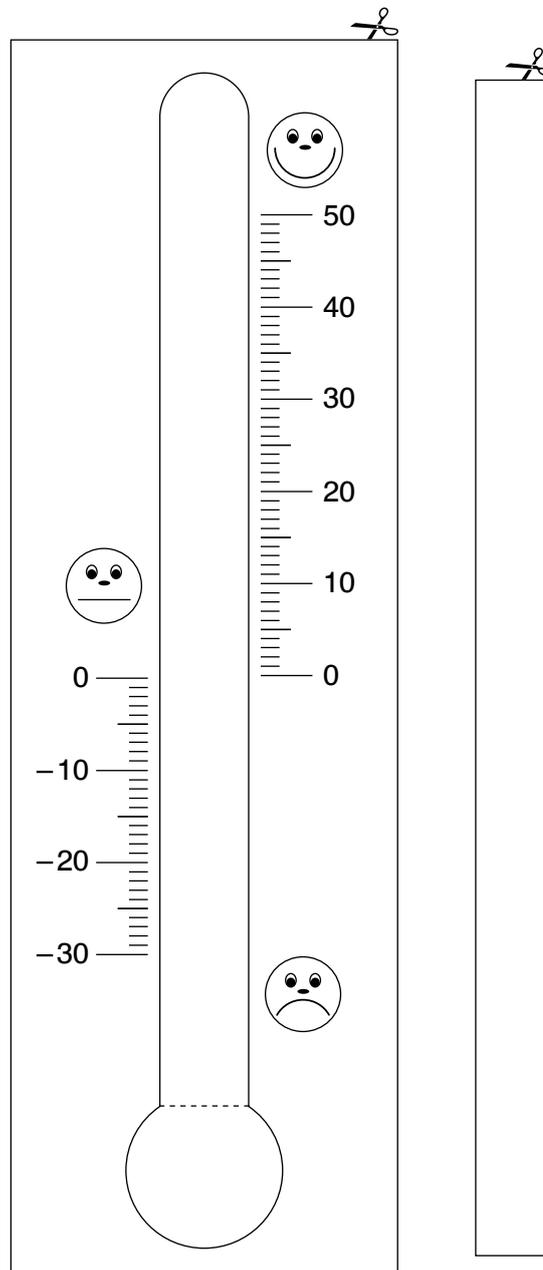
- ▶ Schreibe deine Ziele in die weißen Felder der Zielflagge. Schreibe diejenigen, die du schnell erreichen kannst oder willst, nach unten, und Ziele, die etwas länger dauern, nach oben.
- ▶ Schneide die Flagge aus und klebe sie auf dein Lapbook.
- ▶ Du kannst deine Ziele auch in verschiedene Kategorien aufteilen (z. B. Beruf, Reisen, Familie oder Geld).



## Gefühlsbarometer

Unsere Gefühle können sich sehr schnell verändern und sind von vielen verschiedenen Dingen, wie z. B. der Tageszeit oder einem Ereignis, abhängig. Manchmal können Gefühle sich auch in Farben ausdrücken. So steht Rot oftmals für Wut und Grün für Glück. Zeige anderen mithilfe des Gefühlsbarometers, wie du dich gerade fühlst.

- ▶ Schneide das Barometer und den Schiebestreifen aus.
- ▶ Schneide die gestrichelte Linie im Barometer ein, sodass du später den Schiebestreifen von unten durchschieben kannst.
- ▶ Gestalte das Barometer und den Schiebestreifen farbig. Verstärke den Schiebestreifen ggf. mit Tonkarton.
- ▶ Klebe das Barometer auf dein Lapbook, belasse den Bereich unterhalb der eingeschnittenen Linie aber kleberfrei, damit du den Schiebestreifen später hindurchschieben und bei Bedarf seine Position verändern kannst.
- ▶ Zeige anderen durch Verschieben des Streifens deine aktuelle Stimmung.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lapbooks im Religionsunterricht 5./6. Klasse*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

