

# SCHOOL-SCOUT.DE

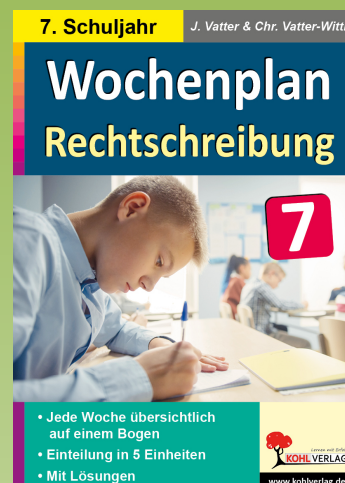
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wochenplan Rechtschreibung / Klasse 7*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Wochenplan Rechtschreibung

## Klasse 7

1. Digitalauflage 2022

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022  
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Jochen Vatter & Christiane Vatter-Wittl

Coverbild: © Gorodenkoff - AdobeStock.com

Redaktion: Kohl-Verlag

Grafik & Satz: Kohl-Verlag

**Bestell-Nr. P12 810**

**ISBN: 978-3-98558-954-8**

**Bildquelle** © Adobe.Stock.com - S.2: Africa Studio; S. 4-36: Do Ra, S. 38: Zerbor; S. 46: migfoto, Mira, Anton Gvozdikov, Cheattha, bergamont, Kellerkind, undrey, krstrbrt, djdarkflower, Hoda Bogdan, Jürgen Fälchle, grafikarion

**Bildquelle** © Autoren: S. 4; S. 32;

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022. Alle Rechte vorbehalten.

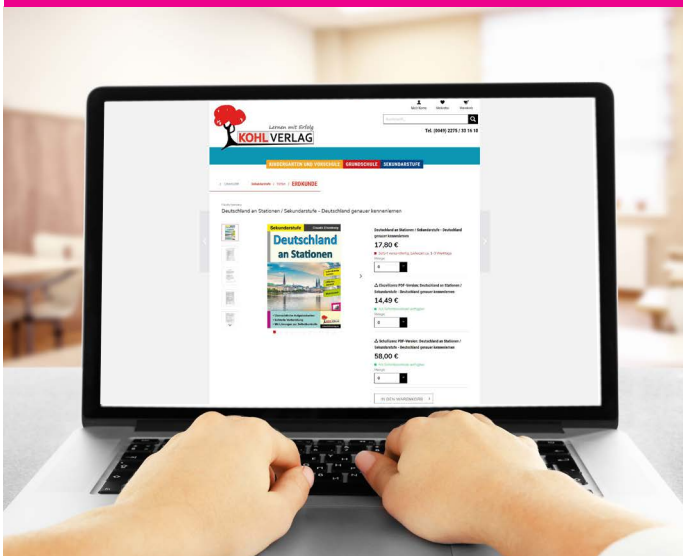
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehr-auftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2022

## Unsere Lizenzmodelle



## Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulserver der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter [www.kohlverlag.de](http://www.kohlverlag.de) erhältlich.

# Inhalt

	<u>Seite</u>
Vorwort	4
Rechtschreibstrategien 1	5
Rechtschreibstrategien 2	6
Großschreibung: Nachsilben bestimmen Nomen	7
Adjektive schreibt man klein	8
Groß- und Kleinschreibung anhand von Wortarten erkennen	9
Großschreibung von zusammengesetzten Nomen	10
Großschreibung von Verben	11
Großschreibung von Adjektiven	12 - 13
Großschreibung von Anredepronomen	14
Doppelkonsonanten	15
s-Laute 1	16
s-Laute 2	17
das/dass	18
Doppelvokale	19
Dehnungs-h	20 - 21
Langes i und kurzes i	22
Verben auf -ieren und zugehörige Nomen	23
Gleichlautende/ähnlich klingende Wörter	24 - 25
Fremdwörter	26
v, f und ph	27
Satzzeichen in wörtlicher Rede 1	28
Satzzeichen in wörtlicher Rede 2	29
Kommasetzung	30 - 31
Straßennamen	32
Nachschlagen üben 1	33
Nachschlagen üben 2	34
Fehler verbessern 1	35
Fehler verbessern 2	36
Material	37 - 48
Lösungen	49 - 76

# Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das richtige Schreiben von Wörtern und Texten gehört auch im Zeitalter der Selbstkorrektur am Computer zu den Grundkompetenzen, über die ein Schüler verfügen muss.

Das richtige Schreiben wird immer zu diesem Kanon gehören, hat doch die Entwicklung der Sprache, unserer Sprache, einen historischen Hintergrund und besteht aus einem Regelwerk, in das Schüler immer wieder hineinfinden müssen.

Mit diesem Band können somit wichtige grundlegende Rechtschreibregeln vermittelt und eingeübt, wiederholt und vertieft werden. Alle Wochenpläne sind zum selbstständigen Arbeiten geeignet. Die Lösungsteile ermöglichen Selbst- und Partnerkontrolle. Alle Wochenpläne können in individuellen Förderprogrammen auf die einzelnen Schüler/innen zugeschnitten und/oder Teil von Lerntheken, Stationenlernen und Freiarbeit werden.

Viel Freude und Erfolg beim Einsatz der Materialien wünschen Ihnen das Redaktionsteam des Kohl-Verlages sowie

*Christiane Vatter-Wittl & Jochen Vatter*



Kreuze nach der Bearbeitung jeder Aufgabe das passende Gesicht an:



= die Aufgabe fiel mir leicht








= ich musste etwas nachdenken



= hier benötige ich noch Erklärungen

**Wochenthema: Rechtschreibstrategien 1**

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

<p><b>Montag</b></p> <p> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Strategie:</b> <i>Ich überprüfe, ob ein Vokal kurz gesprochen wird und danach ein Konsonant verdoppelt werden muss (z. B. Hüte – Hütte).</i></p> <p><i>Lang oder kurz? Setze den richtigen Buchstaben ein.</i></p> <p>Pu__ (d/dd)ing – pu__ (d/dd)ern, näh__ (r/rr)en – Na__ (r/rr)en, einlo__ (g/gg)en – lü__ (g/gg)en, feh__ (l/ll)en – fä__ (l/ll)en, ste__ (l/ll)en – steh__ (l/ll)en, quä__ (l/ll)en – que__ (l/ll)en, genere__ (l/ll) – Genera__ (l/ll), o__ (f/ff)en – O__ (f/ff)en, stra__ (m/mm) – Stro__ (m/mm), i__ (n/nn)en – ih__ (n/nn)en, Mie__ (t/tt)e – Mi__ (t/tt)e, bie__ (t/tt)en – bi__ (t/tt)en, Saa__ (t/tt) – sa__ (t/tt), vermi__ (t/tt)eln – vermie__ (t/tt)en</p> <p><b>Tipp:</b> Eine Konsonantenverdopplung hört man auch, wenn man das Wort trennt (z. B. has-sen)</p>
<p><b>Dienstag</b></p> <p> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Finde selbst 20 Wörter mit einer Konsonantenverdopplung.</i></li><li>2. <i>Lasse dir von einem Partner/einer Partnerin weitere Wörter diktieren. Vergleiche dann.</i></li><li>3. <i>Markiere jeweils den kurzgesprochenen Vokal.</i></li></ol>
<p><b>Mittwoch</b></p> <p> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Strategie:</b> <i>Ich überprüfe, ob ein Vokal/Umlaut kurz gesprochen wird und danach ein ck oder tz geschrieben werden muss (z. B. Haken – Hacke).</i></p> <p><i>Bei den folgenden Wörtern sind 14 falsch geschrieben. Finde und korrigiere sie.</i></p> <p>Becken, baken, Birke, blicken, Kracke, Rücken, Krücke, kizeln, Ritze, Batzen, Mietze, blizen, Lücke, knicken, Würtze, witzig, Weizen, Hosenlaz, Mütze, Kazenklo, Schauckel, Filtz, Lokenstab, kritzeln, Straßenkreuzung, Facharzt, Sazbau, setzen, Schleudersitz, Wurzelstok, glitzern, Geizhals</p> <p><b>Tipp:</b> „Nach l, m, n und r – das merke ja – steht nie tz und nie ck.“</p>
<p><b>Donnerstag</b></p> <p> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Strategie:</b> <i>Ich verlängere das Wort, um eindeutig zu hören, wie es am Ende geschrieben wird (z. B. Schul(d/t?) → Schulden oder schuldig).</i></p> <p><i>Füge jeweils den richtigen Buchstaben ein.</i></p> <p>d oder t: Taschengel__, bun__, Han__tuch, Gehal__, Gewich__, Strafrech__, Aben__essen, Rezep__idee, Mon__, Einwan__</p> <p>b oder p: gel__, Trü__sal, Nachschu__, Brustkor__, Hilfsver__, Siru__, Verblei__, Prinzi__, Urlaub__, Mikrosko__, plum__</p> <p>g oder k: Par__uhr, Erfol__, ber__auf, Bur__graben, Pani__attacke, köni__sblau, Vorschla__, Fabri__, Anzu__, Bezir__, Wer__</p>
<p><b>Freitag</b></p> <p> erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Strategie:</b> <i>Ich erkenne groß zu schreibende Adjektive und Verben, wenn ein Artikel oder eine Präposition davorsteht (z. B. das Tragen, die Schöne, der Erste, beim Lernen (= bei dem Lernen), am Pfeifen)</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Bilde aus folgenden Verben und Adjektiven groß zu schreibende, indem du Artikel oder Präpositionen benutzt:</i> laufen – klein – gut – böse – schwimmen – groß – rechnen – beste – reiten</li><li>2. <i>Verwende jeden Begriff in einem ganzen Satz und schreibe ins Heft.</i> Beispiel: In der Klasse ist Hans der Kleinste.</li></ol>

**Wochenthema: Rechtschreibstrategien 2**

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

**Montag**

**Strategie:** Ich bilde die Grundform oder den Plural und erkenne Wörter, die man mit ä oder äu schreibt.

Beispiele: tr\_\_(eu/äu?)men → Grundform: Traum, also mit äu  
 Gel\_\_(e/ä?)chter → Grundform: lachen, also mit ä

**eu oder äu:** eins\_\_men, r\_\_men, F\_\_erzeug, Pfl\_\_mchen, r\_\_chern, F\_\_lnis, t\_\_er, h\_\_ten, Br\_\_tigam, Sch\_\_ne, h\_\_tzutage, bl\_\_lich, Br\_\_ne, \_\_ropa, Ger\_\_sch, T\_\_fel

**e oder ä:** w\_\_rmer, Tr\_\_ger, H\_\_rbst, Gesch\_\_ft, \_\_hrlich, n\_\_mlich, R\_\_st, l\_\_sst, l\_\_stig, F\_\_rkel, b\_\_llen, k\_\_mmen, l\_\_cherlich, erkl\_\_ren, gr\_\_bt, k\_\_lter, l\_\_tztens, bed\_\_nklich

erledigt   
 kontrolliert

**Dienstag**

**Strategie:** Ich erkenne Adjektive an den Endungen und schreibe sie klein (-ig, -lich, -sam, -isch, -bar).

Ergänze die richtige Endung.

zuverläss\_\_ \_\_, heim\_\_ \_\_, lang\_\_ \_\_, neid\_\_ \_\_, wunder\_\_ \_\_,  
 unglück\_\_ \_\_, grau\_\_ \_\_, kind\_\_ \_\_, geiz\_\_ \_\_, wach\_\_ \_\_, regner\_\_ \_\_,  
 sonn\_\_ \_\_, wind\_\_ \_\_, hung\_\_ \_\_, schäd\_\_ \_\_, wahnsinn\_\_ \_\_,  
 sonder\_\_ \_\_, laun\_\_ \_\_, bedeut\_\_ \_\_

erledigt   
 kontrolliert

**Mittwoch**

Finde für jede Endung jeweils drei weitere Beispiele.

-ig	-lich	-isch	-sam	-bar

erledigt   
 kontrolliert

**Donnerstag**

**Strategie:** Ich erkenne Nomen an den Endungen und schreibe sie groß (-schaft, -heit, -keit, -tum, -nis, -ung).

Ergänze die richtige Endung.

Bürg\_\_ \_\_, Schön\_\_ \_\_, Zweisam\_\_ \_\_, Ritter\_\_ \_\_, Ereig\_\_ \_\_,  
 Verwalt\_\_ \_\_, Acht\_\_ \_\_, Weis\_\_ \_\_, Verhält\_\_ \_\_, Vermächt\_\_ \_\_,  
 Wachs\_\_ \_\_, Veracht\_\_ \_\_, Behält\_\_ \_\_, Graf\_\_ \_\_, Bitter\_\_ \_\_,  
 Gleich\_\_ \_\_, Wild\_\_ \_\_, Brauch\_\_ \_\_, Umleit\_\_ \_\_, Vergessen\_\_ \_\_

erledigt   
 kontrolliert

**Freitag**
















Finde für jede Endung jeweils drei weitere Beispiele.

-schaft	-heit	-keit	-tum	-nis	-ung

erledigt   
 kontrolliert

**Wochenthema: Großschreibung: Nachsilben bestimmen Nomen**

Name: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Woche vom \_\_\_\_\_ bis zum \_\_\_\_\_

<p><b>Montag</b></p> <p>  </p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><b>Wörter, die auf -heit, -keit, -nis, -schaft, -tum, -ung, -ling und -sal enden, sind Nomen/Substantive und werden immer großgeschrieben.</b></p> <p>1. <i>Bilde Nomen mit den Endsilben -heit und -keit. Vergiss den Artikel nicht!</i></p> <p>richtig, endlich, unendlich, frei, unfrei, schrecklich, zärtlich, lieblich, gemein, träge, trocken, heimlich, sicher, wirklich, hell, dunkel, schön, klug, fähig, freundlich, gründlich, möglich, sauber</p> <p>2. <i>Finde noch jeweils sechs Nomen.</i></p>
<p><b>Dienstag</b></p> <p>  </p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <i>Bilde Nomen mit den Endsilben -schaft und -tum. Vergiss den Artikel nicht!</i></p> <p>eigen, reich, herrschen, bekannt, wachsen, bereit, Mann, alt, besitzen, heilig, wandern, schwanger, leiden, wählen, leiden, besitzen, siechen, irren, Graf, Freund, Feind, bürden, Bote, verwandt, bereit</p> <p>2. <i>Finde noch jeweils sechs Nomen.</i></p>
<p><b>Mittwoch</b></p> <p>  </p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <i>Bilde Nomen mit den Endsilben -nis und -ung. Vergiss den Artikel nicht!</i></p> <p>bekennen, kreuzen, erlauben, begleichen, heizen, impfen, ergeben, begründen, teilen, hindern, haften, schreiben, warnen, ereignen, geheim, finster, wild, stören, verhalten, verzeichnen, üben, erleben, verfestigen</p> <p>2. <i>Finde noch jeweils sechs Nomen.</i></p>
<p><b>Donnerstag</b></p> <p>  </p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <i>Bilde Nomen mit den Endsilben -sal und -ling. Vergiss den Artikel nicht!</i></p> <p>schicken, haften, Haupt, lehren, lieben, mischen, rinnen, schön, fies, feige, mühen, flüchten, früh, neu ankommen, prüfen, saugen, schaden, schmettern, setzen, scheu, besonders, schwach, trüb, schützen</p> <p>2. <i>Finde noch jeweils sechs Nomen.</i></p>
<p><b>Freitag</b></p> <p>  </p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. <i>Welche Adjektive oder Verben kannst du aus den Nomen bilden?</i></p> <p>Wohnung, Tapferkeit, Bürgerschaft, Übung, Fäulnis, Sauberkeit, Erkenntnis, Gefangenschaft, Ereignis, Krankheit, Begräbnis, Dunkelheit, Gefängnis, Öffnung, Faulheit</p>

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wochenplan Rechtschreibung / Klasse 7*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

