

SCHOOL-SCOUT.DE

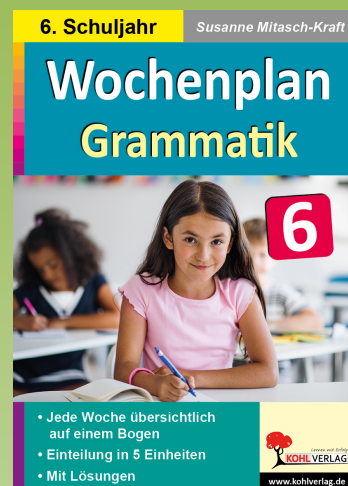
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Grammatik / Klasse 6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Adjektive	5
Nomen	6
Verben I	7
Verben II – Modalverben	8
Interjektion, Konjunktion und Numerale	9
Adverb	10
Zeitformen I	11
Zeitformen II	12
Präpositionen	13
Pronomen I	14
Pronomen II	15
Satzarten	16
Haupt- und Nebensätze I	17
Haupt- und Nebensätze II	18
Satzglieder I	19
Satzglieder II	20
Attribute	21
Wörtliche Rede	22
Gemischte Übungen	23 - 24
Material	25 - 49
Lösungen	50 - 72

Vorwort

Die deutsche Grammatik ist wichtig, um das Verständnis für die Sprache zu entwickeln und um sie richtig anwenden zu können. Nur wenn man weiß, warum etwas so gehört und es durch bestimmte Regeln erklärt wird, erscheint es logisch. Durch bestimmte Tipps und Tricks kann man sich so manches auch leichter merken. Wenn man die Grammatik der eigenen Sprache beherrscht, ist es auch viel einfacher eine andere Sprache zu erlernen.

Wochenpläne eignen sich insbesondere für die Freiarbeit. Die Schülerinnen und Schüler können in ihrem eigenen Tempo arbeiten. Die Lösungen unterstützen die Jugendlichen bei der eigenverantwortlichen Selbstkontrolle. Jeweils zwei Wochenpläne widmen sich einem bestimmten Thema. Das ermöglicht es Ihnen, einzelne Wochenpläne auch gezielt im Unterricht einzusetzen, z. B. als Ergänzung oder zur Wiederholung.

Dieses Heft besteht aus 19 Wochenplänen zu insgesamt 13 Themenblöcken. Sie bieten abwechslungsreiche Übungen aufgeteilt in jeweils fünf Einheiten (Montag-Freitag). Somit kann an jedem Wochentag eine Aufgabe erledigt werden.

Zu fast allen Wochenplänen existiert zusätzliches Material, welches sich im zweiten Teil des Bandes befindet. Das Material umfasst jeweils eine Infobox zum entsprechenden grammatischen Thema, zum Teil aber auch zusätzliches Material, das zur Bearbeitung von Aufgaben benötigt wird. Diese Aufgaben sind dann im Wochenplan mit einem ★ gekennzeichnet. Oben auf dem Wochenplan ist vermerkt, auf welcher Seite sich das dazugehörige Material befindet.

Im dritten Teil finden Sie die Lösungen zu allen 19 Wochenplänen. Damit sich die Schülerinnen und Schüler leichter orientieren können, haben sie den gleichen Aufbau wie die Wochenpläne.


Große Lernerfolge und Freude bei der Bearbeitung wünschen das Team des Kohl-Verlags und

Susanne Mitasch-Kraft

Wochenplan zum Thema „Adjektive“ (Material S. 25/26)

<p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Lies dir die Infobox zum Thema Adjektive durch! ★</p> <p>2. Finde alle 20 Adjektive im Suchsel! ★</p> <p>3. Suche dir zehn Adjektive aus und bilde damit jeweils einen Satz in deinem Heft!</p>																																																																																								
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Schreibe die Adjektive vom Suchsel alphabetisch geordnet in die Tabelle! Suche das passende Gegenteil!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Adjektiv</th> <th style="width: 25%;">Gegenteil</th> <th style="width: 25%;">Adjektiv</th> <th style="width: 25%;">Gegenteil</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Adjektiv	Gegenteil	Adjektiv	Gegenteil																																																																																				
Adjektiv	Gegenteil	Adjektiv	Gegenteil																																																																																						
<p>Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Steigere die Adjektive! ★</p>																																																																																								
<p>Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Finde passende Adjektive und setze sie richtig ein! ★</p>																																																																																								
<p>Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Unterstreiche im folgenden Text alle Adjektive! Manche sind nicht passend, finde Alternativen dafür und schreibe die Sätze richtig in dein Heft!</p> <p>Die Hose ist ihm zu weit, er braucht eine größere.</p> <p>Ich muss langsam laufen, damit ich den Zug noch erwische.</p> <p>Die Sonne scheint, es ist sehr süß draußen.</p> <p>Das Geschirr ist lustig, wir müssen es waschen.</p> <p>Wenn es sonnig ist, sieht man die Sterne und den Mond besonders gut.</p> <p>Der weiche Mann gibt der Dame gute Ratschläge.</p> <p>Das kluge Kind schreibt lauter gutmütige Noten.</p> <p>Das freche Brot schmeckt besonders knusprig.</p> <p>Der schlappe Fuchs überlistet den Storch.</p> <p>In der tüchtigen Wüste gibt es kaum Wasser.</p>																																																																																								

Wochenplan zum Thema „Nomen“ (Material S. 27/28)

<p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Lies dir die Infobox zum Thema Nomen durch! ★</p> <p>2. Unterstreiche alle Nomen im Text! Schreibe sie anschließend mit ihrem Artikel in die Tabelle und bilde die fehlende Form! ★</p>																										
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Von Adjektiven abgeleitete Nomen</p> <p>1. Suche in der Schlange alle Adjektive! Schreibe diese auf die Zeilen und finde das dazu passende Nomen!</p> 																										
<p>Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Schwierige Pluralformen: Suche die Mehrzahl dieser Nomen und ergänze sie. Du kannst das Wörterbuch zur Hilfe nehmen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0f0ff;"> <th>Singular (= Einzahl)</th> <th>Plural (= Mehrzahl)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>der Atlas</td><td></td></tr> <tr><td>der Globus</td><td></td></tr> <tr><td>der Kaktus</td><td></td></tr> <tr><td>der Modus</td><td></td></tr> <tr><td>der Monitor</td><td></td></tr> <tr><td>der Rhythmus</td><td></td></tr> <tr><td>der Saal</td><td></td></tr> <tr><td>die Pizza</td><td></td></tr> <tr><td>die Villa</td><td></td></tr> <tr><td>das Album</td><td></td></tr> <tr><td>das Museum</td><td></td></tr> <tr><td>das Risiko</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Singular (= Einzahl)	Plural (= Mehrzahl)	der Atlas		der Globus		der Kaktus		der Modus		der Monitor		der Rhythmus		der Saal		die Pizza		die Villa		das Album		das Museum		das Risiko	
Singular (= Einzahl)	Plural (= Mehrzahl)																										
der Atlas																											
der Globus																											
der Kaktus																											
der Modus																											
der Monitor																											
der Rhythmus																											
der Saal																											
die Pizza																											
die Villa																											
das Album																											
das Museum																											
das Risiko																											
<p>Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Trage das Wort „Baum“ inklusive Artikel im richtigen Fall in den Lückentext ein! Schreibe in die Klammer, um welchen Fall es sich handelt!</p> <p>Die Blätter _____ (_____ Sing.) wachsen im Frühling. Auf _____ (_____ Pl.) sitzen viele Vögel. Die Kinder bewundern _____ (_____ Sing.) im Park. Die Äste _____ (_____ Pl.) sind dick genug zum Klettern.</p>																										
<p>Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Von Adjektiven abgeleitete Nomen</p> <p>1. Hier sind die Nomen falsch zusammengesetzt worden! Finde die richtigen Paare! ★</p>																										

Wochenplan zum Thema „Verben I“ (Material S. 29/30)

Mo.	<p>1. Lies dir die Infobox zum Thema Verben durch! ★</p> <p>2. Ordne die Verben richtig zu!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">wohnen • darfst • zerkleinern • liegen • haben • wächst • sein • malen • können • blühen • wird • schwimmt • ist • mag • hast • müssen • sehen • sitzen • will • aufgehen • schlafen • leben • verhungern • aufwachen • sich befinden</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <thead> <tr style="background-color: #ADD8E6;"> <th style="padding: 5px;">Tätigkeits- verben</th> <th style="padding: 5px;">Vorgangs- verben</th> <th style="padding: 5px;">Zustands- verben</th> <th style="padding: 5px;">Hilfs- verben</th> <th style="padding: 5px;">Modal- verben</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td style="height: 20px;"> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td style="height: 20px;"> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	Tätigkeits- verben	Vorgangs- verben	Zustands- verben	Hilfs- verben	Modal- verben																									
Tätigkeits- verben	Vorgangs- verben	Zustands- verben	Hilfs- verben	Modal- verben																											
Di.	<p>1. Schreibe fünf Sätze mit dem Imperativ in dein Heft!</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>																														
Mi.	<p>1. Hast du dir die Personalformen gut gemerkt? Ergänze! ★</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>																														
Do.	<p>1. Bilde zu folgenden Verben das Partizip II!</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">gehen ⇨</td> <td style="padding: 5px;">gehend</td> <td style="padding: 5px;">stürzen ⇨</td> <td style="width: 50px;"> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">kochen ⇨</td> <td> </td> <td style="padding: 5px;">fahren ⇨</td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">spielen ⇨</td> <td> </td> <td style="padding: 5px;">staunen ⇨</td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">kauen ⇨</td> <td> </td> <td style="padding: 5px;">bellen ⇨</td> <td> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">loben ⇨</td> <td> </td> <td style="padding: 5px;">schreiben ⇨</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	gehen ⇨	gehend	stürzen ⇨		kochen ⇨		fahren ⇨		spielen ⇨		staunen ⇨		kauen ⇨		bellen ⇨		loben ⇨		schreiben ⇨											
gehen ⇨	gehend	stürzen ⇨																													
kochen ⇨		fahren ⇨																													
spielen ⇨		staunen ⇨																													
kauen ⇨		bellen ⇨																													
loben ⇨		schreiben ⇨																													
Fr.	<p>1. Manche Stammformen sind kniffliger. Kannst du diese Wörter richtig eintragen? ★</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>																														

Wochenplan Grammatik

6. Schuljahr

1. Digitalauflage 2022

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Susanne Mitasch-Kraft
Coverbild: © Halfpoint - AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 732

ISBN: 978-3-98558-953-1

Bildquellen @AdobeStock.com:

S. 6: Vectorstocker; S. 8/12/14/17/19/20/23/24: strichfiguren.de; S. 22: ankomando; S. 31: Mograph, CosmoShiva, PictureP, rosifan19, Waler.

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022. Alle Rechte vorbehalten.

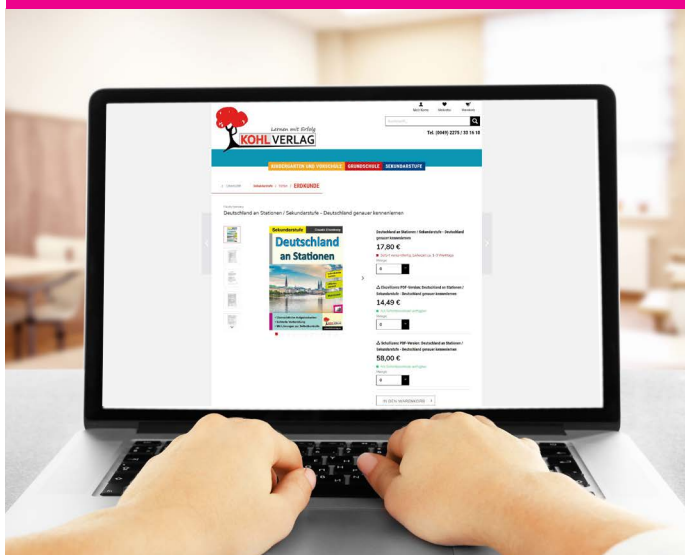
Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2022

Unsere Lizenzmodelle



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulservers der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Grammatik / Klasse 6

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

