

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lehrerinformation: Die Methode der Concept Cartoons im Unterricht einsetzen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



E.111.2

Informatik, Mensch & Gesellschaft – Methodik & Didaktik

Lehrerinformation: Die Methode der Concept Cartoons im Unterricht einsetzen

Ein Beitrag von Lena Meißner und Jan Meißner



Concept Cartoons dienen im naturwissenschaftlichen Unterricht dazu, Präkonzepte und Missverständnisse oder „ausgewachsene“ Fehlverständnisse zu fördern, zu verdeutlichen und letztlich zu korrigieren. Aufgrund der Natur der Aussagen der SchülerInnen werden Concept Cartoons sehr verbunden mit der Schülerarbeit. Diese Lehrerinformation gibt Ihnen weitere Informationen zur Einführung von Concept Cartoons sowie Ihre Einbindung in den Unterricht zu Beginn oder am Ende einer Unterrichtsstunde.

METHODEN & DIDAKTIK

Klassenstufe:	9-13
Thematische Bereiche:	Concept Cartoons, Präkonzepte, Missverständnisse
Kompetenzbereiche:	Kommunikation und Argumentieren, Problemlösen und Präsentieren
Methodischer Ansatz:	Concept Cartoons
Sozialform:	verschiedene Sozialformen möglich: Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Placemat

E.III.2

Informatik, Mensch & Gesellschaft – Methodik & Didaktik

Lehrerinformation: Die Methode der *Concept Cartoons* im Unterricht einsetzen

Ein Beitrag von Jana Matjak und Jan Matjak



© RAABE 2022

© DrAfter123/Getty/Imoges

Concept Cartoons dienen im naturwissenschaftlichen Unterricht dazu Präkonzepte und Misskonzepte oder „hausgemachte“ Fehlvorstellungen zu fachlichen Zusammenhängen zu erkunden und kritisch zu hinterfragen. Aufgrund der Nähe der Aussagen zur Schülerwelt wirken *Concept Cartoons* sehr motivierend auf die Schülerschaft. Diese Lehrerinformation gibt Ihnen nähere Informationen zur Erstellung von *Concept Cartoons* sowie Ihrer Einbindung in den Unterricht zu Beginn oder am Ende einer Unterrichtseinheit.

METHODIK & DIDAKTIK

Klassenstufe:	5–13
Thematische Bereiche:	<i>Concept Cartoons</i> , Präkonzepte, Misskonzepte
Kompetenzbereiche:	Kommunizieren und Kooperieren, Produzieren und Präsentieren
Methodischer Ansatz:	<i>Concept Cartoons</i>
Sozialform:	Verschiedene Sozialformen möglich: Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Plenum

Die Methode der *Concept Cartoons* im Unterricht einsetzen

Lehrerinformation – Methodik & Didaktik



© DrAfter123/Gettyimages

RAABE,
KLASSE SCHULE

Informatik & Medienbildung



0

Inhaltsverzeichnis

- [Das sind *Concept Cartoons*](#)
- [Beispiel eines *Concept Cartoons*](#)
- [Dafür werden *Concept Cartoons* verwendet](#)
- [So erstelle ich *Concept Cartoons*](#)
- [*Concept Cartoons* im Unterricht](#)
- [Tipps](#)

1

Das sind *Concept Cartoons*

Auf den ersten Blick handelt es sich bei *Concept Cartoons* um

- Zeichnungen oder Fotos
- von Menschen oder Figuren
- die miteinander kommunizieren
- oder über etwas nachdenken



© elifamra/GettyImages



© Creative-Touch/GettyImages

2

Das sind *Concept Cartoons*

Betrachtet man die Gedanken oder Aussagen genauer, erkennt man folgende Charakteristik von *Concept Cartoons*:

- In den Gedanken/Aussagen ist ein **einziges Thema** zentral.
- Die Gedanken/Aussagen können subjektive Meinungen sein, jedoch haben die meisten *Concept Cartoons* ein **Sachthema** zum Inhalt.
- Die Figuren können objektiv **wahre oder falsche Gedanken/Aussagen** präsentieren.

3

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lehrerinformation: Die Methode der Concept Cartoons im Unterricht einsetzen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



E.111.2

Informatik, Mensch & Gesellschaft – Methodik & Didaktik

Lehrerinformation: Die Methode der Concept Cartoons im Unterricht einsetzen

Ein Beitrag von Lena Meißner und Jan Meißner



Concept Cartoons dienen im naturwissenschaftlichen Unterricht dazu, Präkonzepte und Missverständnisse oder „ausgewachsene“ Fehlverständnisse zu fördern, zu verdeutlichen und letztlich zu korrigieren. Aufgrund der Natur der Aussagen der SchülerInnen werden Concept Cartoons nicht nur verwendet um die SchülerInnen, diese Konzeptverwirrung gibt ihnen weitere Informationen zur Erklärung von Concept Cartoons sowie ihre Einbeziehung in den Unterricht zu begreifen oder um eigene Ideen darzustellen.

METHODIK & DIDAKTIK

Klassenstufe:	9-13
Thematische Bereiche:	Concept Cartoons, Präkonzepte, Missverständnisse
Kompetenzbereiche:	Kommunikation und Kooperation, Problemlösen und Präsentieren
Methodischer Ansatz:	Concept Cartoons
Sozialform:	verschiedene Sozialformen möglich: Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Placard