

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernerfolgskontrolle: Bestandteile von Computersystemen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsfeld Informatiksysteme

Lernerfolgskontrolle: Bestandteile von Computersystemen – Hard- und Softwarekomponenten

Ein Beitrag von Wiebke Arps



In dieser interaktiven PowerPoint-Lernerfolgskontrolle trainieren Ihre Schülerinnen und Schüler anhand eines Mulitple-Choice-Quiz ihre Kenntnisse zu Hard- und Softwarekomponenten, deren Benennung, Umweltaspekte und deren Einbindung in den Datenverarbeitungsprozess nach dem EVA(S)-Prinzip.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 6/7

Dauer: 1 Unterrichtsstunde

Lernziele: Die Lernenden trainieren ... 1. das Verständnis von Computern als Sys-

tem aus Hard- und Software, 2. die Einschätzung von Umweltaspekten digitaler Technologien, 3. die Benennung von Hard- und Softwarekomponenten, 4. das Verständnis von Aufgaben der Systemsoftware und des Betriebssystems, 5. Kenntnisse zum Prozess der Datenverarbei-

tung nach dem EVA(S)-Prinzip.

Thematische Bereiche: Computersysteme, Hardware, Software, EVA(S)-Prinzip







Lernerfolgskontrolle:

Bestandteile von Computersystemen - Hard- und Softwarekomponenten



Klassenstufe: 6/7

10-20 min Dauer:

Thematische Bereiche: Computersysteme, Hardware, Software, EVA(S)-Prinzip

1







- Die Einschätzung von Umweltaspekten digitaler Technologien
- Die Benennung von Hard- und Softwarekomponenten
- Das Verständnis von Aufgaben der Systemsoftware und des Betriebssystems
- Kenntnisse zum Prozess der Datenverarbeitung nach dem EVA(S)-Prinzip

ES KANN LOSGEHEN! VIEL SPASS!

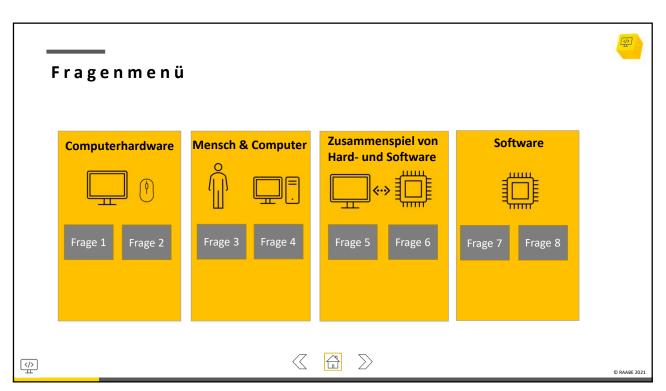














Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lernerfolgskontrolle: Bestandteile von Computersystemen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

