

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Eine fächerübergreifende Kurzeinheit zum Regenwurm

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



III.4.10

Sachunterricht – Natur

Ein Superwurm? – Eine fächerübergreifende Kurzeinheit zum Regenwurm

Carola Müller



Diese Kurzeinheit zum Regenwurm ermöglicht einen fächerübergreifenden, projektähnlichen Unterricht. Die Schülerinnen und Schüler erlernen Wissenswertes über den Regenwurm im Sachunterricht. Der Deutschunterricht befasst sich mit der Richtigkeitsbeurteilung von Sätzen und die Mathematik erlernt die Einheiten für die Masse. Der Regenwurm als Überlebenskünstler wird zum Vorbild für die Schüler als Vorbild für die Umwelt.

KOMPETENZSTUFEN:

Klassenstufe: 2

Dauer: ca. 7 Unterrichtsstunden

Problemlösung: Problemlösung, Sachverhalte verstehen und anwenden

Kompetenzen: Mündig sein, Planen und Tun können

Thematische Bereiche: Die Regenwürmer, richtig schreiben, Schreibweise, Anrede

Medien: Arbeitsblätter, Internetrecherche, Foto, Spalte, Text, Selbstverständliches, Buchauswahl

Organisatorisches: Schülerlein, Lernzettel, Tafelbilder für Recherche

Fächerübergreifend: Die Einheit ist fächerübergreifend im Mathematik, Deutsch und im Sachunterricht einsetzbar

III.4.10

Sachunterricht – Natur

Ein Superwurm? – Eine fächerübergreifende Kurzeinheit zum Regenwurm

Carolin Müller



© RAABE 2022

© britta/E+

Diese Kurzeinheit zum Regenwurm ermöglicht einen fächerübergreifenden, projektähnlichen Unterricht. Die Schülerinnen und Schüler erfahren Wissenswertes über den Regenwurm im Sachunterricht. Der Deutschunterricht befasst sich mit der Richtigschreibung langer Sätze und Wörter und der Matheunterricht thematisiert Kettenaufgaben. Der Regenwurm als Oberthema findet sich fächerübergreifend als Motto des Unterrichts wieder.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:	2
Dauer:	ca. 7 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Probleme lösen; Grundrechenarten verstehen und anwenden; Richtig schreiben; Pflanzen und Tiere kennen
Thematische Bereiche:	Der Regenwurm, richtig Schreiben, Subtraktion, Addition
Medien:	Arbeitsblätter, Internetrecherche, Texte, Spiele, Test, Selbsteinschätzungsbogen, Beobachtungsbogen
Organisatorisches:	Sachbücher bereitlegen, Tablets/Computer für Recherche
Fächerübergreifend:	Die Einheit ist fächerübergreifend für Mathematik, Deutsch und den Sachunterricht einsetzbar

Was Sie zu diesem Thema wissen sollten

Im Sachunterricht sollen die Schülerinnen und Schüler Fertigkeiten, grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten erwerben, die es Ihnen ermöglichen, Ihre Lebenswelt aktiv und eigenständig zu erschließen. Die erworbenen Kompetenzen dienen als Voraussetzung zur Teilhabe an einer Gesellschaft, die wissenschaftlich orientiert ist. Wichtig ist, dass die Kinder für die Inhalte begeistert werden, indem eine Anschaulichkeit und ein Praxisbezug geschaffen werden, die die Lebenswelt der Kinder berücksichtigen.

Wichtige Methoden sind die Erkundung des Lebensraumes von Pflanzen und Tieren und der eigenen Lebenswelt, Betrachten und Beobachten, um inhaltsbezogene Kompetenzen, in dieser Einheit im Bereich der Perspektive Natur, zu erwerben. Dabei untersuchen, benennen und skizzieren die Kinder Teile des Körperbaus von Tieren, hier des Regenwurms. Sie beschreiben Tiere und Pflanzen und erkunden ihren Lebensraum. Der Regenwurm ist eines der stärksten Tiere der Welt im Verhältnis zu seinem Körperbau. Er erfüllt wichtige Aufgaben in Bezug auf die Kompostierung durch das Umgraben des Bodens und belüftet und düngt ihn somit.

Den Namen Regenwurm erhielt der Wurm durch seine „rege“ Aktivität. Er ernährt sich von Mikroorganismen, Pflanzen und Blättern. In der kindlichen Lebenswelt spielt dieser interessante Wurm eine große Rolle und wird erfahrungsgemäß stets bestaunt und beobachtet und bietet damit ein attraktives Thema für den Sachunterricht mit großem Aufforderungscharakter.

Hinweise zu den Materialien

Hinweise zu den einzelnen Materialien

M 1 dient als gemeinsamen Einstieg in die Einheit, die fächerübergreifend aufgegriffen werden kann und für ungefähr eine Schulwoche angelegt ist. Es bietet sich an, **M 1** gemeinsam mit den Kindern am Whiteboard bzw. an der Tafel zu erarbeiten. Am Ende jeder Unterrichtsstunde, spätestens am Ende der Einheit, wird **M 1** im Klassenverband besprochen. Die letzte Stunde kann eine PC-Stunde sein, in der die Kinder noch offene Fragen selbstständig im Internet oder in einer Bücherei recherchieren. In **M 2–M 7** setzen die Kinder die Silben eines Wortes zusammen und trennen zusammengerückte Wörter. Die Ergebnissicherung kann ein Wortdiktat am Ende der Stunde sein. **M 8–M 16** befassen sich mit wichtigen Informationen rund um den Regenwurm. **M 8–M 10** erfordern ein hohes Maß an selbstständigem Arbeiten. Zudem benötigen die Kinder gewisse PC-/ Internetkenntnisse. Es besteht die Möglichkeit, diese Aufgabenstellung in leistungsheterogenen Gruppen durchführen zu lassen. Für **M 11–M 13** muss den Kindern die Möglichkeit für eine Recherche im Internet oder in Sachbüchern geschaffen werden, da sie einige Begriffe erst in Erfahrung bringen müssen. Eine weitere Idee ist, Kinder, die **M 14–M 16** bearbeiten, Kinder, die Niveau 1 und 2 bearbeiten, fragen zu lassen. Auf deren Arbeitsblättern sind Hilfestellungen vorhanden. In **M 17–M 19** lösen die Kinder Additions- und Subtraktions-Kettenaufgaben möglichst im Kopf. Zudem werden erste einfache Textaufgaben aufgegriffen. Die Maßeinheiten Millimeter und Zentimeter werden thematisiert, um zu verdeutlichen, wie klein ein Regenwurm tatsächlich ist.

Weitere Materialien zur Unterrichtseinheit

Am Ende der Einheit finden Sie einen Test (**M 22**), einen Selbsteinschätzungsbogen (**M 23**) und einen Beobachtungsbogen (**M 24**). Mitglieder von *RAAbits Grundschule online* finden Lösungen und eine veränderbare Word-Datei unter www.raabits.de/grundschule.

Auf einen Blick

Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; SP: Spiel

UG: Unterrichtsgespräch; LV: Lehrervortrag; EA: Einzelarbeit; PA: Partnerarbeit



leichtes Niveau



mittleres Niveau



schwieriges Niveau

1. Stunde

Thema: Was weiß ich über Regenwürmer?

Einstieg:

M 1 (AB) **Was ich alles wissen möchte** / Die SuS überlegen sich, was sie bereits über Regenwürmer wissen und was sie noch erfahren möchten, so werden die individuellen Lernziele der SuS festgelegt (UG, EA); L leitet ein UG, um gemeinsame Ergebnisse zu sichern (UG)

Vorbereitung: Mindmap an der Tafel anlegen

2./3. Stunde

Thema: Themenkomplex zum Fach Deutsch

M 2–M 4 (AB) **Regenwurmwörter kennenlernen** / Die SuS setzen mehrsilbige Wörter passend zusammen und kombinieren das Lernen von Fachbegriffen mit der Silbenschrift (EA)



M 5–M 7 (AB) **Sätze über Regenwürmer entschlüsseln** / Die SuS erkennen die Wortgrenzen und notieren die Sätze (EA)



Vorbereitung: Verdeutlichen der Aufgabenstellung durch Beispiele an der Tafel, ein Wortdiktat kann die Stunde abschließen

3. Stunde

Thema: Themenkomplex zum Fach Deutsch

M 2–M 4 (AB) **Regenwurmwörter kennenlernen** / Die SuS setzen mehrsilbige Wörter passend zusammen und kombinieren das Lernen von Fachbegriffen mit der Silbenschrift (EA)



M 5–M 7 (AB) **Sätze über Regenwürmer entschlüsseln** / Die SuS erkennen die Wortgrenzen und notieren die Sätze (EA)



Vorbereitung: Verdeutlichen der Aufgabenstellung durch Beispiele an der Tafel, ein Wortdiktat kann die Stunde abschließen

4./5. Stunde

Thema: Themenkomplex zum Fach Sachunterricht



M 8–M 10 (AB) **Ein Steckbrief über den Regenwurm** / Die SuS erarbeiten grundlegende Informationen zum Regenwurm (EA)



M 11–M 13 (AB) **Der Körperbau des Regenwurms** / Die SuS erarbeiten einen Steckbrief und recherchieren hierzu in Gruppen/ unter Anleitung im Internet oder in Fachbüchern Zusatzinformationen (EA, GA, UG)



M 14–M 16 (AB) **Spannende Informationen zum Regenwurm** / Die SuS bearbeiten den informativen Lückentext (EA, PA); L klärt unbekannte Begriffe (LV)

Vorbereitung: Computerraum reservieren/Laptops mit Internetzugang bereitstellen, Fachbücher bereitstellen

Benötigt:

- Tablets/Laptops mit Internet
- Sachbücher/Fachbücher

6. Stunde

Thema: Themenkomplex zum Fach Mathematik

Einstieg: L führt mit den SuS zum Aufwärmen ein der Klasse bereits bekanntes Kopfrechenspiel durch (UG)



M 17–M 19 (AB) **Matheaufgaben zum Regenwurm** / Die SuS lösen Kettenaufgaben in unterschiedlichen Zahlenräumen, setzen sich mit Textaufgaben auseinander, erstellen eine geeignete Rechnung und greifen Einheiten auf (EA, PA); L unterstützt die SuS (LV)

Vorbereitung: Sind den SuS die Einheiten Zentimeter und Millimeter noch nicht bekannt, sollte vorab eine Einführungsstunde zum „Lineal“ erfolgen, in der die Kinder verschiedene Gegenstände im Klassenzimmer vermessen (UG)

Benötigt:

- Lineale

7. Stunde

Thema: Spielstunde zur Sicherung und Wiederholung

M 20 (SP) **Das große Regenwurm-Wissensquiz** / L teilt die SuS in Kleingruppen ein (LV); die SuS spielen das Brettspiel (GA)

M 21 (SP) **Fragekarten zum Wissensquiz**

Vorbereitung: Fragekarten für jede Gruppe kopieren, ausschneiden und ggf. laminieren, Spielplan ggf. vergrößern und pro Gruppe kopieren

Benötigt:

- Würfel
- Spielfiguren

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Eine fächerübergreifende Kurzeinheit zum Regenwurm

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



III.4.10

Sachunterricht – Natur

Ein Superwurm? – Eine fächerübergreifende Kurzeinheit zum Regenwurm

Carola Müller



Diese Kurzeinheit zum Regenwurm ermöglicht einen fächerübergreifenden, projektähnlichen Unterricht. Die Schülerinnen und Schüler erlernen Wissenswertes über den Regenwurm im Sachunterricht. Der Deutschunterricht befasst sich mit der Richtigkeitsbeurteilung von Sätzen und die Mathematik erlernt das Erweitern von Brüchen. Der Regenwurm als Überlebenskünstler wird zum Vorbild für die Lebensweise anderer.

KOMPETENZSTUFEN:

Klassenstufe: 2

Dauer: ca. 7 Unterrichtsstunden

Kenntnisse: Praktische Arbeit, Grundsicherheiten verstehen und anwenden

Thematische Bereiche: Richtig schreiben, Pflanzen und Tiere kennen

Methoden: Die Regenwürmer richtig beobachten, Sammeln, Anzucht, Arbeitblätter, Interviewprotokolle, Fotos, Spiele, Text, Selbstverständnisse, Beobachtungstagebuch

Organisatorisches: Schülerbücher, Interviewprotokolle für Recherche

Fächerübergreifend: Die Einheit ist fächerübergreifend im Mathematik, Deutsch und im Sachunterricht einsetzbar