

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wer feiert wann was? Der interreligiöse Kalender*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



Teil 7.8: Fachspezifische Methoden

7.8.3 Wer feiert wann was? Der interreligiöse Kalender

**Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:**

Die Schüler sollen

- ◆ verschiedene Feste der fünf Weltreligionen kennenlernen,
- ◆ ein Verständnis aufbauen für die Feste ihrer nicht christlichen Mitschüler,
- ◆ sich im selbstständigen Erarbeiten von Themen und der Präsentation ihrer Ergebnisse üben.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>Diese Einheit kann während des Schuljahrs immer wieder aufgegriffen werden. Zu Beginn wird der Kalender betrachtet, die Referats-themen werden verteilt. Passend zu dem jeweiligen Wochentag oder Monat präsentieren Schüler die Feste.</p> <p>Auch wenn in dieser Einheit das Jahr 2023 zugrunde gelegt wird, kann sie auch in einem anderen Jahr verwendet werden.</p> <p>Da sich einige Termine an dem Mondkalender orientieren, verschieben sie sich in den nächsten Jahren. Wird die Einheit später eingesetzt, kann man schauen, welches Fest geblieben ist und welches Fest zu einem anderen Termin wechselt.</p> <p><b>I. Hinführung</b></p> <p><b>Was kommt dir bekannt vor?</b>                  Verschiedene Feste der fünf Weltreligionen werden in einer Wortwolke präsentiert. Welche Begriffe kennen die Schüler?</p>	<p>Mithilfe der Impulsfragen steigen die Schüler in das Thema ein. Bei der letzten Impulsfrage kann eine Zuordnung an der Tafel festgehalten werden.</p> <p>→ <b>Wortwolke und Impulsfragen 7.8.3/M1</b></p>

## Teil 7.8: Fachspezifische Methoden

## II. Erarbeitung

**Kalendarium für 2023**

In dieser Einheit sind die Termine für das Jahr 2023. Die Kalenderblätter werden auf festes Papier ausgedruckt. Sie können oben gelocht und mit einer Schnur aufgehängt werden. Ggf. werden weitere Termine der Klasse und der Schüler ergänzt.

**Bedeutung der Feiertage in den Weltreligionen**

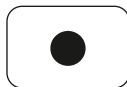
Die Tabellen geben einen kurzen Hinweis auf das jeweilige Fest. Bei der Auswahl der Referate kann die Lehrkraft entscheiden, welche Feste präsentiert werden sollen. Ggf. werden auch Gruppen gebildet. Jede Gruppe ist für eine Weltreligion zuständig.

**Feiertage in den Weltreligionen**

Zunächst bekommen die Schüler allgemeine Informationen zu den Festen. Danach die Arbeitsaufträge.

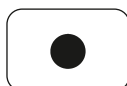
**Übersichtsplan für die Referate**

In dem Plan sind alle Feste aufgeführt. Die Namen der Schüler und das Datum der Präsentation werden von der Lehrkraft ergänzt.



Der Kalender wird im Klassenraum aufgehängt. Beginnt ein neuer Monat, können die anstehenden Feiertage angesprochen werden. Falls noch nicht geschehen, werden die Präsentationen festgelegt.

→ **Kalenderblätter 7.8.3/M2a bis I**



Die Tabellen können eingeblendet werden, wenn sich die Schüler ihr Referatsthema aussuchen.

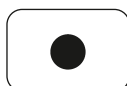
→ **Feiertage im Überblick 7.8.3/M3a bis c**



Die Schüler informieren sich über das Fest mithilfe der Impulsfragen. Sie erstellen eine Präsentation und ein Handout. Für das Handout gibt es eine Vorlage. So haben alle Feste das gleiche Format und können in einem speziellen Heft eingeklebt oder in einem Ordner gesammelt werden.

→ **Arbeitsblatt 7.8.3/M4a\*\***

→ **Vorlage Handout 7.8.3/M4b**



Gemeinsam werden die Themen verteilt. Ggf. werden Themen, vor allem im Christentum, zusammengefasst. Beispiel: Karwoche.

→ **Übersichtsplan Referate 7.8.3/M5a und b\***

## III. Weiterführung und Transfer

**Feiertage – Spezial**

Einzelne Feiertage können herausgegriffen und ausführlicher besprochen werden.

**Alternative:**

Mitschüler, die nicht im Christentum beheimatet sind, berichten von ihrer Religion und ihren Festen.

### Teil 7.8: Fachspezifische Methoden

**Autorin:** Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für das Fach Religion. Neben ihrem Engagement in der heimatlichen Kirchengemeinde ist sie Herausgeberin der Ideenbörse Religion Sekundarstufe I.

**Farbige Abbildungen** zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf [www.edidact.de](http://www.edidact.de) unter Sekundarstufe → Religion Sekundarstufe I → Wie kann ich Glauben gestalten?



Teil 7.8: Fachspezifische Methoden

Was kommt dir bekannt vor?



**Impulsfragen:**

*Um was könnte es in der Einheit gehen?*

*Welche Begriffe sind bekannt?*

*Welche Feste können die Schüler schon erklären?*

*Welche Begriffe haben die Schüler schon einmal gehört, wissen aber nicht, was sie bedeuten?*

*Wie heißen die fünf Weltreligionen?*

*Welche Feste könnten zu welcher Weltreligion gehören?*

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Wer feiert wann was? Der interreligiöse Kalender*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

