

SCHOOL-SCOUT.DE

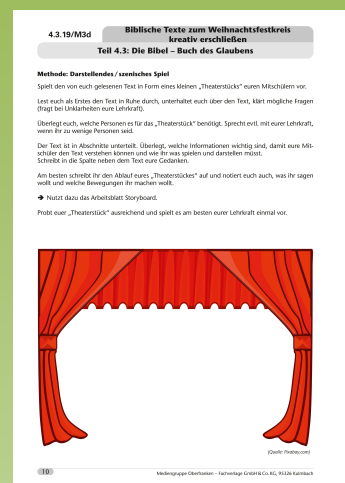
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Biblische Texte zum Weihnachtsfestkreis kreativ erschließen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



**4.3.19 Biblische Texte zum Weihnachtsfestkreis
kreativ erschließen**

Kompetenzen und Unterrichtsinhalte:

Die Schüler sollen

- ◆ biblische Texte erschließen,
- ◆ sich in biblische Personen hineinversetzen und die damalige Situation nachvollziehen,
- ◆ die Texte aus der Jesusüberlieferung mit dem christlichen Fest Weihnachten in Beziehung setzen,
- ◆ verschiedene Methoden der Texterschließung und Verarbeitung (Nachrichten, darstellendes / szenisches Spiel, Comic zeichnen, Tagebucheintrag) durchführen und sich dadurch intensiv mit dem Text und den Personen auseinandersetzen,
- ◆ sich im Präsentieren üben.

Didaktisch-methodischer Ablauf	Inhalte und Materialien (M)
<p>I. Hinführung</p> <p>„Reporter decken auf: „Was fällt Ihnen ein, wenn Sie an Weihnachten denken?“</p> <p>Die Schüler sollen an das Thema herangeführt werden, indem sie sich erste Gedanken zum Thema Weihnachten machen.</p> <p>Anschließend befragen sie, wie ein Reporter z. B. ihre Mitschüler oder ihre Familie.</p> <p>Die Antworten dazu notieren sie.</p> <p>Die Antworten werden zusammengetragen und im Plenum besprochen.</p> <p>Dabei soll das zentrale Ereignis von Weihnachten, die Geburt Jesu, herausgestellt werden.</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Die Schüler machen zunächst für sich ein Brainstorming zum Thema Weihnachten.</p> <p>Die Schüler befragen ihre Mitschüler, Lehrer oder Familienangehörige (je nach Bedarf kann das in der anschließenden Pause geschehen oder als Hausaufgabe aufgegeben werden).</p> <p>→ Arbeitsblatt 4.3.19/M1</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Es wird eine Mindmap an der Tafel angefertigt, die Schüler ergänzen ihre eigene Mindmap. Dadurch soll das erste Vorwissen der Schüler zu Weihnachten angeregt werden. Das zentrale Ereignis von Weihnachten wird herausgearbeitet. Dabei werden die Schülerantworten spannend sein, was steht bei den Schülern im Fokus? Das „kommerzielle Weihnachtsfest“ oder das christliche Weihnachtsfest?</p> <p>Die Mindmap kann auch auf einer Folie oder einem Plakat angefertigt werden, dann kann es zur weiteren Verwendung wieder herangezogen werden.</p>

II. Erarbeitung
Zeitleiste zum Weihnachtsfestkreis

Das Vorwissen der Schüler wird aktiviert und aufgegriffen, indem mit den Schülern zusammen eine Zeitleiste erarbeitet wird.

Methodenpool für die Partnerarbeit

Die Schüler sollen ein gemeinschaftliches Werk erstellen und somit die Zeitleiste der Ereignisse mit „Leben“ füllen.

Dazu finde sich Zweiergruppen oder die Schüler arbeiten in Einzelarbeit, evtl. können sich auch ein oder zwei Dreiergruppen bilden, je nach Klassensituation.

Die Methoden für die Erarbeitung / Präsentation können mehrfach kopiert und in einer Folie bereitgelegt werden. Die Schüler holen sich die Vorlage, die sie benötigen. Das Storyboard wird mehrfach kopiert bereitgelegt.

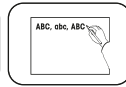
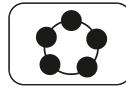
Für den Comic große Blätter (mindestens DIN A3) bereitlegen.

Die biblischen Texte

Es sind acht Texte, die es zur Bearbeitung gibt.

Denkbar wäre, einen der Texte als Differenzierung für schnellere Schüler anzubieten.

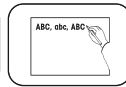
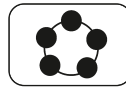
Bitte die Texte im Querformat auf DIN A3 drucken, damit die Schüler mehr Platz für Anmerkungen und Ideen neben dem Text haben.



Die Schüler ordnen die Erklärungen und Bibelverse den verschiedenen Festtagen zu. So ergibt sich ein roter Faden durch die Erzählungen der Bibel.

→ **Arbeitsblatt 4.3.18/M2a***

→ **Lösungsblatt M2b**



Die Schüler setzen sich mit dem jeweiligen Text auseinander. Dazu wählen sie eine der folgenden Methoden für die Präsentation aus: Nachrichten, darstellendes/szenisches Spiel, Comic, Tagebucheintrag. Dazu gibt es jeweils einen Arbeitsauftrag. Diesen sollen sich die Schüler aufmerksam durchlesen und anhand dessen die Aufgabe erarbeiten.

→ **Methode Nachrichten M3a**

→ **Methode Tagebucheintrag M3b**

→ **Methode Comic M3c**

→ **Methode Szenisches Spiel M3d**

→ **Methode Storyboard M3e**



Die Schüler verständigen sich auf einen Text, den sie bearbeiten möchten. Die Texte unterscheiden sich in zwei Niveaustufen. Der Stern bzw. die Sterne beim Arbeitsblatt zeigen den Schwierigkeitsgrad an.

→ **Vorweihnachtliche Erzählung M4a***

→ **Vorweihnachtliche Erzählung M4b****

→ **Weihnachten – nach Lukas M4b unten und c***


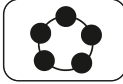
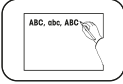
→ **Weihnachten – nach Matthäus M4d****

→ **Epiphania M4e***

→ **Nachweihnachtliche Erzählung – Flucht M4f* oben**

→ **Nachweihnachtliche Erzählung M4f* unten**

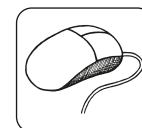
→ **Darstellung des Herrn M4g***

<p>Präsentation Die Gruppen präsentieren ihre Arbeiten.</p>	 <p>Die Schüler präsentieren ihre Ergebnisse und ihre Produkte. Dazu wird erneut die Zeitleiste gezeigt und die Schüler treten, im chronologischen Ablauf, vor die Klasse und erwecken sozusagen die Zeitleiste durch ihre Präsentation zum „Leben“. → Arbeitsblatt 4.3.19/M2a*</p>
<p>III. Weiterführung und Transfer</p> <p>Wie fühlte sich..., was dachte er / sie...? Weiterführend kann auf die einzelnen (besonderen) Personen wie Maria, Josef, die Hirten und die drei Weisen eingegangen werden.</p> <p>Es kann speziell ihre Perspektive beleuchtet werden. Beispiel: Wie ging es der Person während und nach dem Ereignis, was wird sie wohl empfunden haben?</p> <p>Es muss darauf hingewiesen werden, dass es sich hier um rein fiktive Vermutungen handelt.</p>	  <p>Durch ein Unterrichtsgespräch kann noch einmal speziell auf die Situation einzelner Personen innerhalb des Weihnachtsfestkreises eingegangen werden. Das Hineinversetzen in die Person und ihre Situation können die Schüler im besten Fall durch einen Perspektivwechsel vollziehen.</p> <p>Zur besseren Gesprächsführung und Orientierung können die Impulsfragen verwendet werden. → Impulsfragen 4.3.19/M5**</p>

Autorinnen: Dagmar Keck, geb. 1965, studierte unter anderem Theologie, Musik, Gemeinschaftskunde und Wirtschaftslehre an der Pädagogischen Hochschule Freiburg. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule in Herrischried und ist dort Fachbereichsleiterin für das Fach Religion. Neben ihrem Engagement in der heimatlichen Kirchengemeinde ist sie Herausgeberin der Ideenbörse Religion Sekundarstufe I.

Sonja Denz, geb. 1982, studierte an der Pädagogischen Hochschule in Freiburg unter anderem evangelische Theologie, Biologie und Deutsch. Sie unterrichtet an der Gemeinschaftsschule Hotzenwald in Herrischried. Vor ihrem Studium arbeitete sie in der Jugendhilfe in Tuttlingen mit Jugendlichen zusammen, die bisher keinen einfachen Lebensweg hinter sich hatten.

Farbige Abbildungen zur vorliegenden Unterrichtseinheit finden Sie in der digitalen Version auf www.edidact.de unter Sekundarstufe → Religion Sekundarstufe I → Was kann ich glauben?



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Biblische Texte zum Weihnachtsfestkreis kreativ erschließen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

