

SCHOOL-SCOUT.DE

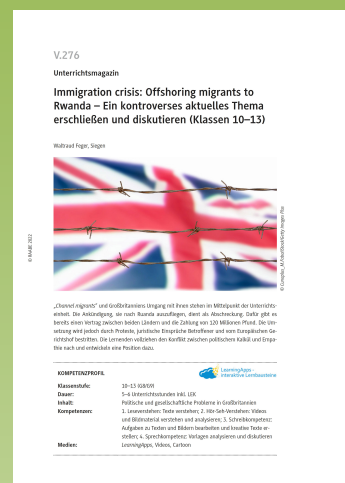
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Immigration crisis: Offshoring migrants to Rwanda

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



V.276

Unterrichtsmagazin

Immigration crisis: Offshoring migrants to Rwanda – Ein kontroverses aktuelles Thema erschließen und diskutieren (Klassen 10–13)

Waltraud Feger, Siegen



© RAABE 2022

© Cunaplus_M.Fabai/Stock/Getty Images Plus

„Channel migrants“ und Großbritanniens Umgang mit ihnen stehen im Mittelpunkt der Unterrichtseinheit. Die Ankündigung, sie nach Ruanda auszufliegen, dient als Abschreckung. Dafür gibt es bereits einen Vertrag zwischen beiden Ländern und die Zahlung von 120 Millionen Pfund. Die Umsetzung wird jedoch durch Proteste, juristische Einsprüche Betroffener und vom Europäischen Gerichtshof bestritten. Die Lernenden vollziehen den Konflikt zwischen politischem Kalkül und Empathie nach und entwickeln eine Position dazu.

KOMPETENZPROFIL



Klassenstufe:	10–13 (G8/G9)
Dauer:	5–6 Unterrichtsstunden inkl. LEK
Inhalt:	Politische und gesellschaftliche Probleme in Großbritannien
Kompetenzen:	1. Leseverstehen: Texte verstehen; 2. Hör-Seh-Verstehen: Videos und Bildmaterial verstehen und analysieren; 3. Schreibkompetenz: Aufgaben zu Texten und Bildern bearbeiten und kreative Texte erstellen; 4. Sprechkompetenz: Vorlagen analysieren und diskutieren
Medien:	<i>LearningApps</i> , Videos, Cartoon

Fachliche Hinweise

Zum Hintergrundwissen

Da sich die Zahlen der täglich ankommenden Migrantinnen und Migranten deutlich erhöht hat und in den ersten sechs Monaten des Jahres 2022 die Marke von 10.000 bereits überschritten hat, glaubte die Regierung Johnson **härtere Maßnahmen** ergreifen zu müssen; schließlich hatte der ehemalige Premierminister Boris Johnson versprochen, dass nach dem Brexit nicht mehr so viele Migrantinnen und Migranten ins Land gelassen würden.

In dem vorliegenden Material werden die damit **einhergehenden Probleme beleuchtet und analysiert**. Großbritannien möchte die Verfahren illegal eingereister Schutzsuchender künftig in Ruanda bearbeiten lassen. Da bei Vertragsabschluss schon **120 Millionen Pfund an Ruanda** gezahlt wurden, möchte die britische Regierung an dem Plan festhalten, obwohl **der Europäische Gerichtshof den ersten Flug nach Afrika verboten hat**. Viele Organisationen und Proteste sprechen sich gegen diese Aktion aus. Große Aufregung löste King Charles III, zu dem Zeitpunkt noch Prinz Charles, aus, als er in einem privaten Gespräch die Deportation als „entsetzlich“ bezeichnete. Da diese Äußerung von der Presse veröffentlicht wurde, regte man sich darüber auf, dass der König die rote Linie der Neutralität gegenüber den politischen Entscheidungen der Regierung überschritten habe.

Didaktisch-methodische Hinweise

Zum methodischen Aufbau der Einheit

M 1 bildet die Grundlage für ein Unterrichtsgespräch, in dem die **Vorkenntnisse der Lernenden** genutzt werden. Ein **Erklärvideo (M 2)** skizziert die Entwicklung bis hin zum Flugverbot der ersten Maschine nach Ruanda. In **M 3** wird der **Leidensweg eines Geflüchteten** skizziert, der der Folter in Ruanda entflohen und Angst vor Verfolgern aus Ruanda hat, obwohl er in Großbritannien ist. In **M 4** geht es um die **Frage „Deportation: ja oder nein?“**. Der **Klausurvorschlag (M 5)** ist sowohl im Leistungskurs als auch im leistungsstarken Grundkurs einsetzbar.

Zu den curricularen Vorgaben

Alle Lehrpläne der Bundesländer fordern die Behandlung der Entwicklung der britischen Gesellschaft. Der Lehrplan des Landes Nordrhein-Westfalen sieht das Thema **„Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel: Tradition and change in politics and society. Globale Herausforderungen“** vor. Dazu gehört zurzeit auch das Problemfeld *„channel migrants“*.

Zur Erweiterungsmöglichkeit

Eine interessante Erweiterungsmöglichkeit ist der **Podcast „Five myths about the refugee crisis“**: <https://raabe.click/PodcastMythsRefugeeCrisis> [letzter Abruf: 26.09.2022]. Als Alternative bietet sich eine **Sammlung von Geschichten** an, die der Guardian bzw. Observer zum Thema *„Immigration and asylum“* zusammengestellt hat: <https://raabe.click/GeschichtenSammlung> [letzter Abruf: 26.09.2022].

Bezug zu Lehrwerken



Eine Anknüpfung an alle gängigen Lehrwerke der Klassen 10–13 ist möglich. Thematische Anknüpfungspunkte an das Thema „Großbritannien“ bestehen darüber hinaus in:

- ▶ Green Line, Oberstufe, Klett 2015, *Chapter 6*, „Migration and diversity“, „Immigration policy“, S. 96–119.
- ▶ Challenge (für Klassen 12 und 13), Klett 2012, *Topic 2*, „Cross-cultural issues“, „Immigration“, S. 72–87.
- ▶ Pathway Advanced, Schöningh 2015, „Ethnic communities in the U.K.“, S. 91–106.
- ▶ Pathway Professional, Schöningh 2013, „Global Migration and Mobility“, S. 242–256.

Mediathek

- ▶ **Hasan, Imran:** The Global Refugee Crisis: Regional Destabilization & Humanitarian Protection Worldwide Points of View Difficulties and Issues. Kindle Ausgabe, 2022, Taschenbuch (2016). Während sich die Wirtschaft schnell entwickelt, bleiben Themen wie Exil, Flucht, Evakuierung und Pariatum ungeklärt. Die Anzahl der Entwurzelten auf der ganzen Welt wird ständig größer.

Weiterführende Internetseiten

- ▶ <https://www.birmingham.ac.uk/news/2022/uk-governments-response-to-refugee-crisis-is-too-little-too-confused-too-slow> [letzter Abruf: 26.09.2022]
Professor Sigona, Vorsitzender von International Migration and Forced Displacement, äußert sich kritisch über die Aufnahme von Ukraine-Flüchtlingen in Großbritannien.
- ▶ <https://www.theguardian.com/uk-news/2022/aug/02/uk-asylum-seeker-plans-under-fire-as-record-numbers-cross-channel> [letzter Abruf: 26.09.2022]
Der Beitrag aus The Guardian beleuchtet das Geschehen um Priti Patels Ruanda-Deal bis hin zu der Auseinandersetzung zwischen den Politikern Sunak und Truss um das Amt des Premiers.
- ▶ <https://www.theguardian.com/commentisfree/2022/aug/21/treating-refugees-like-waste-people-is-aborrent-wherever-they-end-up> [letzter Abruf: 26.09.2022]
K. Malik geht der Frage nach, weshalb das Innenministerium die Information über Ruanda unter Verschluss halten möchte. Ruanda ist nämlich nicht wie behauptet ein sicherer Staat, sondern dort sind Überwachung, Folter und Mord an der Tagesordnung.

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema:	Warming up to the topic: Refugees coming to the UK
M 1	Picture stimulus – Talking about images / Austauschen über Bilder "Dealing with refugees" (EA, PA, UG)
Homework:	Find an article on refugees in the German press and prepare a presentation.
Benötigt	<input type="checkbox"/> digitale Fassung bzw. Ausdruck von M 1 <input type="checkbox"/> Beamer/Whiteboard bzw. Dokumentenkamera, Smartphones für die Recherche

2. Stunde

Thema:	Facts about deportation of refugees to Rwanda
M 2	Rwanda deportation – How the first asylum flight was cancelled / Bearbeiten von Übungen zum Hör-Seh-Verstehen, Verfassen einer kreativen Schreibaufgabe (EA, PA, UG)
Homework:	Find out whether there are other countries that deport their refugees.
Benötigt	<input type="checkbox"/> Abspielmöglichkeit für das YouTube-Video <input type="checkbox"/> Beamer/Whiteboard bzw. Dokumentenkamera zur Ergebnissicherung

3. Stunde

Thema:	Story of a journalist who fled torture in Rwanda and now criticises asylum deal
M 3	Refugee who fled torture in Rwanda attacks UK asylum deal – A typical refugee? / Bearbeiten von Textverstehensaufgaben, z. B. interaktives Üben mit <i>LearningApps</i> , Leserbrief, Rollenspiel, <i>placemat activity</i> (EA, PA, GA)
Homework:	Choose an entry in social media on refugees and comment on it.
Benötigt	<input type="checkbox"/> Beamer/Whiteboard bzw. Dokumentenkamera <input type="checkbox"/> digitale Fassung bzw. Ausdruck von M 3



4. Stunde

Thema: First deportation flight to Rwanda is grounded by court

M 4 **UK's Rwanda deportation ruling appealed as Prince Charles sparks row** / Bearbeiten von Textverstehensaufgaben: *true/false*, Befüllen eines Rasters, Durchführen eines *role play*, Verfassen eines Eintrags für soziale Medien (EA, PA, UG)

Homework: Write a supportive entry for King Charles (former Prince Charles) on social media.

5./6. Stunde

Thema: Mock exam

Zusatzmaterialien im Online-Archiv bzw. in der ZIP-Datei

ZM1_Test: Rwanda Refugee Plan Test als alternative LEK

ZM2_Grammar exercises Zusätzliche Übungen zu den Grammatikthemen *Reported Speech* und *If-Clauses*



Minimalplan

Je nach Schwerpunktsetzung oder zur Verfügung stehender Zeit können die **Materialien auch einzeln** eingesetzt werden.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Immigration crisis: Offshoring migrants to Rwanda

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

