

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fundamentalismus - Bedrohung für die Demokratie?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

	Seite
Einleitung und didaktische Hinweise	4
Grundlagen	5
1 Was versteht man unter Fundamentalismus?	5
2 Welche Fundamentalisten gibt es?	9
3 Warum werden manche Menschen zu Fundamentalisten?	11
4 Ist Fundamentalismus gefährlich?	13
5 Was kann man gegen Fundamentalismus machen?	15
6 Woran glauben christliche Fundamentalisten?	17
7 Woran glauben Islamisten?	19
8 Woran glauben jüdische Fundamentalisten?	20
9 Woran glauben buddhistische Fundamentalisten?	21
Vertiefung	23
10 Kreationismus und Evolutionslehre	23
11 Drei Beispiele für fundamentalistische Gruppen	25
<i>Lord's Resistance Army – Christliche Fundamentalisten</i>	26
<i>Islamischer Staat</i>	28
<i>Boko Haram – eine nigerianische Terrorgruppe</i>	30
12 Salafismus in Deutschland	32
13 So gewinnen Salafisten Anhänger	33
14 Wie kommt es zur Radikalisierung?	34
Gruppendynamik	37
15 Das Ferienlager-Experiment	37
16 Asch-Experiment	39
! Lösungen	40-48

Einleitung und didaktische Hinweise

In den letzten Jahren und Jahrzehnten haben verschiedene fundamentalistische Gruppierungen die Demokratie attackiert, um ihre ideologischen und/oder religiösen Überzeugungen in die Tat umzusetzen. Al-Qaida, der Islamischen Staat, Abu Sayyaf oder die Lord's Resistance Army sind nur ein paar Organisationen, die demokratiefeindlich und intolerant agieren und durch extrem hohe Gewaltbereitschaft immenses Konfliktpotenzial vorweisen.

Aber wie wird aus einer friedlichen Religion eine anti-demokratische Ideologie, die Menschenrechte ablehnt und die westlichen Ideale von Freiheit und Gleichheit anzweifelt? Welche Motive haben Fundamentalisten? Was zeichnet Fundamentalismus aus? Woran glauben Fundamentalisten? Welche Gefahren bergen diese radikalen Überzeugungen? Wie kann man Fundamentalismus begegnen oder gar bekämpfen? Diese und viele weitere Fragen werden in diesem Werk erörtert.

Der Aufbau gliedert sich in zwei Teile: Im Abschnitt *Grundlagen* werden grundsätzliche Informationen, Ansichten und Erkenntnisse vermittelt, welche im Abschnitt *Vertiefung* erweitert, angewandt und intensiviert werden.

Die einzelnen Themen haben eine einheitliche Struktur, die eine Rhythmisierung des Unterrichts begünstigt. Dabei ermöglicht die Abfolge der Arbeitsaufträge eine Stundenartikulation, die neben der Erarbeitung neuen Wissens und Kompetenzerwerb, Phasen der Sicherung („Alles klar?!“) und des Transfers bzw. der Anwendung enthält („Weiter gedacht!“).

Der Umfang der Arbeitstexte ist tendenziell eher knapp gehalten, die Sprache klar und verständlich. Dadurch soll allen Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I ein Zugang zu dieser komplexen Thematik eröffnet werden. Durch motivierende Zusatzaufgaben (gekennzeichnet mit ★) für schnellere Schülerinnen und Schüler wird der Heterogenität im Klassenzimmer angemessen begegnet.

Als Sozialformen kommen Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten zum Einsatz, um individualisiertes Lernen ebenso wie kooperatives und kollaboratives Arbeiten zu fördern und die Kommunikationskompetenz zu entwickeln.

Bei der Methodenwahl wird auf Abwechslungsreichtum und optimale Passung geachtet.

Insgesamt wird ein interdisziplinärer Ansatz verfolgt, bei dem die fachlichen Disziplinen Religionslehre/Ethik, Psychologie und Politische Bildung einen Beitrag zur ganzheitlichen Erörterung dieses anspruchsvollen Themas beitragen.

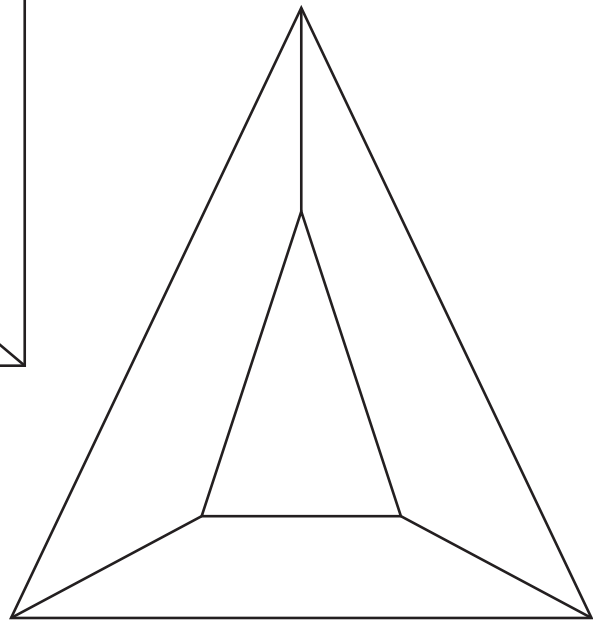
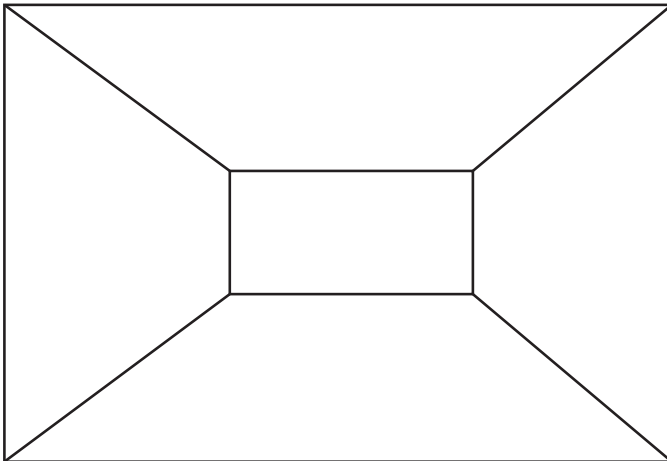
Viel Freude beim Einsatz des vorliegenden Materials wünschen Ihnen der Kohl-Verlag und

Michael Freund

1 Was versteht man unter „Fundamentalismus“?

Aufgabe 1: Was fällt dir zum Begriff „Fundamentalismus“ ein?

- a. Findet euch in 3er- oder 4er-Gruppen zusammen.
- b. Teilt den Papierbogen so auf, dass jeder ein eigenes Feld hat und zusätzlich ein freies Feld in der Mitte entsteht.



- c. Denke für dich alleine über die Aufgabe nach und notiere deine Überlegungen in deinem Feld.
- d. Dreht den Bogen so, dass jeder ein anderes Feld vor sich hat. Lest, was in diesem Feld steht und ergänzt oder kommentiert die Ideen. Dies wiederholt ihr so oft, bis jeder wieder sein eigenes Feld vor sich hat.
- e. Lest alle Ergänzungen und Kommentare durch.
- f. Einigt euch nun auf ein gemeinsames Gruppenergebnis und notiert es in dem mittleren Feld des Papierbogens.
- g. Ein Gruppenmitglied präsentiert das Ergebnis vor der Klasse.

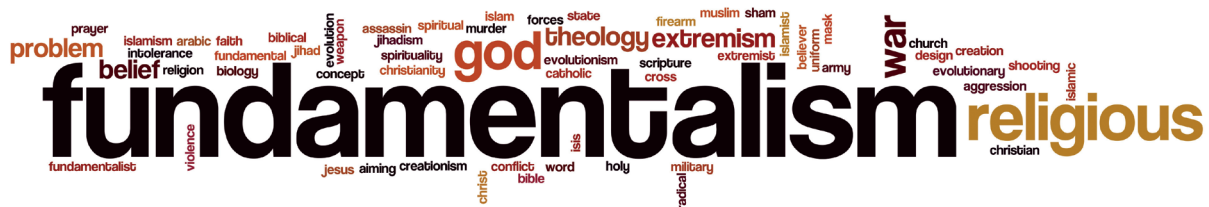
1 Was versteht man unter „Fundamentalismus“?

Unter Fundamentalismus versteht man eine bestimmte Weltanschauung, bei der ganz starr an bestimmten Grundsätzen festgehalten wird. Diese Überzeugungen können religiöser oder politischer Art sein. „Fundamentum“ ist das lateinische Wort für „Unterbau“. Das Fundament bilden die besagten Einstellungen. Alle weiteren Entscheidungen und Sichtweisen leiten sich von diesem Unterbau ab.

Fundamentalisten halten, wie gesagt, starr an ihren Grundsätzen fest. Diese liefern Antworten auf Fragen, die sich im Alltag stellen. Fundamentalisten passen sich nicht an und reagieren stur auf Ereignisse. Änderungen und Neuerungen sind für Fundamentalisten eine Bedrohung und werden abgelehnt. Auch gegenüber Menschen, die andere Überzeugungen und Ansichten haben, sind sie sehr skeptisch eingestellt. Da Fundamentalisten auf alle Lebensfragen bereits eine Antwort haben, ist es sehr schwierig mit ihnen zu diskutieren oder sie durch Argumente von ihren Ansichten abzubringen. Daher sehen sich Fundamentalisten häufig im Konflikt mit Andersdenkenden. Teilweise werden diese Meinungsverschiedenheiten auch durch die Anwendung von Gewalt ausgetragen. Fundamentalisten, die aggressiv sind und vor Gewaltanwendung nicht zurückschrecken, bezeichnet man als „fanatisch“. Für Menschen, die andere Meinungen, Überzeugungen und Interessen haben, können solche fanatische Fundamentalisten sehr gefährlich werden.

Grundsätzlich sind Fundamentalisten konservativ, sie möchten also Werte und Überzeugungen beibehalten und diese nicht abändern.

Die meisten Fundamentalisten lehnen eine freiheitliche, demokratische Staatsordnung ab, da in einer Demokratie viele verschiedene Meinungen, Überzeugungen, Werte und Weltanschauungen einen festen Platz haben.



Aufgabe 1: Lies den Text aufmerksam durch und markiere wichtige Informationen!

Aufgabe 2: Beantworte die folgenden Fragen schriftlich. Vergleiche deine Ergebnisse anschließend mit deinem Partner! Verbessere ggf. Falsches und ergänze Fehlendes!

- Woher stammt das Wort „Fundamentalismus“?
- Was zeichnet Fundamentalismus aus?
- Was lehnen Fundamentalisten ab?

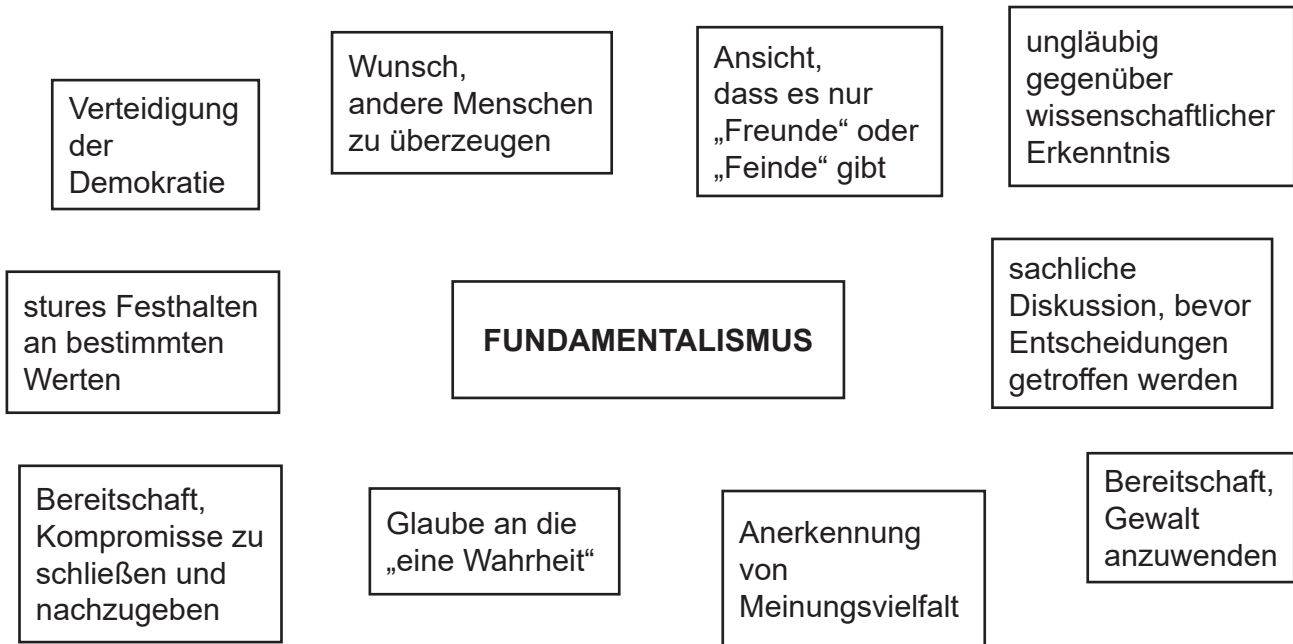
Aufgabe 3: Kennst du fundamentalistische Gruppen (z. B. aus dem Internet oder vom Fernsehen)? Was weißt du über diese Gruppen? Notiere deine Erfahrungen!

★ **Aufgabe 4:** Was passiert mit einem gut gebauten Haus, bei dem das Fundament brüchig ist und auseinanderfällt? Beschreibe!

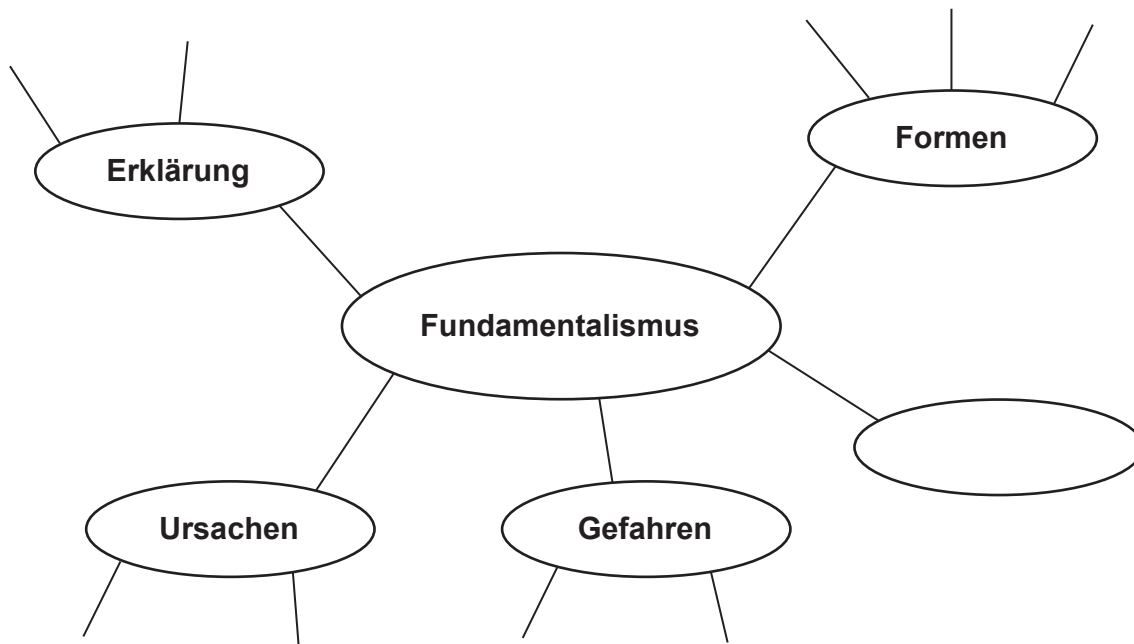
1 Was versteht man unter „Fundamentalismus“?

Aufgabe 5: Verbinde alle Erkennungsmerkmale fundamentalistischer Gruppen mit dem Wort Fundamentalismus!

Alles klar?!



Aufgabe 6: Notiere wichtige Begriffe zum Thema! Erweitere das Mindmap, wenn du mehr zum Thema weißt!



1 Was versteht man unter „Fundamentalismus“?

Fundamentalisten halten an ganz bestimmten Überzeugungen fest. Diese sind starr und unveränderlich. Menschen, die ihre Weltanschauung nicht teilen, werden als Bedrohung wahrgenommen. Teilweise werden sie als „Feinde“ auch bekämpft. Für Fundamentalisten gibt es nur „eine“ Wahrheit. Wer diese Wahrheit nicht teilt, der irrt sich.

Weiter gedacht!

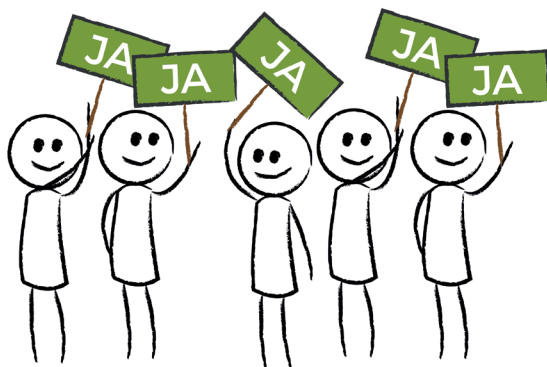
Aufgabe 7: Welche Folgen kann es haben, wenn sich viele Menschen einer bestimmten fundamentalistischen Gruppe anschließen? Diskutiere mit deinem Partner!

Aufgabe 8: Bereitet eine kurze Präsentation vor, in der ihr drei mögliche Folgen vorstellt! Diskutiert anschließend in der Klasse, ob diese Folgen realistisch sind!



Aufgabe 9: Stellt euch in einer Positionslinie auf, ob ihr der Meinung seid, dass Fundamentalismus gefährlich ist! Wichtig ist, dass ihr eure Position begründet!

Tipp: Die Positionslinie geht von einem Teil des Klassenzimmers bis zum gegenüberliegenden Teil bzw. von „vollkommen ungefährlich“ bis „sehr gefährlich“!



Fundamentalismus

Bedrohung für die Demokratie?

1. Digitalauflage 2022

© Kohl-Verlag, Kerpen 2022
Alle Rechte vorbehalten.

Inhalt: Michael Freund
Coverbild: © Simpline & fusolino - AdobeStock.com
Redaktion: Kohl-Verlag
Grafik & Satz: Kohl-Verlag

Bestell-Nr. P12 972

ISBN: 978-3-98558-931-9

alle Bilder © AdobeStock.com

S. 6: Tomislav; S. 8: Trueffelpix, Daniel Berkmann; S. 9: maxximum; S. 10: Daniel Bergmann; S. 11: Torbz; S. 13: pamelad_mcadams; S. 14: ngupakarti; S. 15: strichfiguren.de; S. 16: hkama; S. 17: Imagewriter; S. 18: Corey; S. 19: evilinside; S. 20: pamelad_mcadams; S. 21: Andreichenko; S. 23: savcoco, Xavier; S. 25: nsit0108; S. 26: ii-graphics; S. 28: TeacherPhoto; S. 34: Lulla; S. 37: snyGGG;

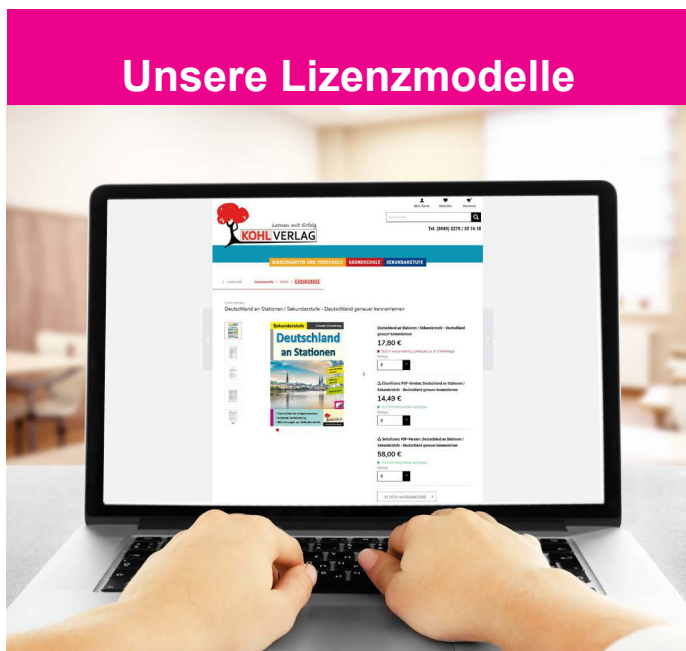
© Kohl-Verlag, Kerpen 2022. Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt und unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages (§ 52 a UrhG). Weder das Werk als Ganzes noch seine Teile dürfen ohne Einwilligung des Verlages an Dritte weitergeleitet, in ein Netzwerk wie Internet oder Intranet eingestellt oder öffentlich zugänglich gemacht werden. Dies gilt auch bei einer entsprechenden Nutzung in Schulen, Hochschulen, Universitäten, Seminaren und sonstigen Einrichtungen für Lehr- und Unterrichtszwecke. Der Erwerber dieses Werkes in PDF-Format ist berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den Gebrauch und den Einsatz zur Verwendung im eigenen Unterricht wie folgt zu nutzen:

- Die einzelnen Seiten des Werkes dürfen als Arbeitsblätter oder Folien lediglich in Klassenstärke vervielfältigt werden zur Verwendung im Einsatz des selbst gehaltenen Unterrichts.
- Einzelne Arbeitsblätter dürfen Schülern für Referate zur Verfügung gestellt und im eigenen Unterricht zu Vortragszwecken verwendet werden.
- Während des eigenen Unterrichts gemeinsam mit den Schülern mit verschiedenen Medien, z.B. am Computer, Tablet via Beamer, Whiteboard o.a. das Werk in nicht veränderter PDF-Form zu zeigen bzw. zu erarbeiten.

Jeder weitere kommerzielle Gebrauch oder die Weitergabe an Dritte, auch an andere Lehrpersonen oder pädagogische Fachkräfte mit eigenem Unterrichts- bzw. Lehrauftrag ist nicht gestattet. Jede Verwertung außerhalb des eigenen Unterrichts und der Grenzen des Urheberrechts bedarf der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlages. Der Kohl-Verlag übernimmt keine Verantwortung für die Inhalte externer Links oder fremder Homepages. Jegliche Haftung für direkte oder indirekte Schäden aus Informationen dieser Quellen wird nicht übernommen.

Kohl-Verlag, Kerpen 2022



Der vorliegende Band ist eine PDF-Einzellizenz

Sie wollen unsere Kopiervorlagen auch digital nutzen? Kein Problem – fast das gesamte KOHL-Sortiment ist auch sofort als PDF-Download erhältlich! Wir haben verschiedene Lizenzmodelle zur Auswahl:



	Print-Version	PDF-Einzellizenz	PDF-Schullizenz	Kombipaket Print & PDF-Einzellizenz	Kombipaket Print & PDF-Schullizenz
Unbefristete Nutzung der Materialien	X	X	X	X	X
Vervielfältigung, Weitergabe und Einsatz der Materialien im eigenen Unterricht	X	X	X	X	X
Nutzung der Materialien durch alle Lehrkräfte des Kollegiums an der lizenzierten Schule			X		X
Einstellen des Materials im Intranet oder Schulservers der Institution			X		X

Die erweiterten Lizenzmodelle zu diesem Titel sind jederzeit im Online-Shop unter www.kohlverlag.de erhältlich.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Fundamentalismus - Bedrohung für die Demokratie?

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

