

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

L'actu des jeunes VI: Aktuelle Nachrichten aus Frankreich und der Welt

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Aktuelle Nachrichten aus Frankreich und der Welt – L’actu des jeunes VI

von Dorothea Bachert



© RAABE 2022

© C’est quoi, la politesse? In: 1jour1actu. 18.2.2022.

<https://www.1jour1actu.com/culture/cest-quoi-la-politesse> [letzter Abruf: 15.08.2022]

In dieser Unterrichtseinheit mit aktuellen Nachrichten aus Frankreich und der Welt dreht sich alles um das Thema „Höflichkeit“. Was gilt als höflich oder unhöflich? Ist das von Mensch zu Mensch unterschiedlich? Oder in allen Kulturen gleich? Was bewerte ich ganz persönlich als höflich oder unhöflich? Haben sich seit der Corona-Pandemie die Regeln geändert? Und warum gibt es überhaupt das Konzept der Höflichkeit? Über diese Fragen hinaus befassen sich die Schülerinnen und Schüler des 3.–5. Lernjahres auch mit typisch französischen Verhaltensregeln *à table* und mit der Verwendung von *formules de politesse* in unserem Nachbarland.

Aktuelle Nachrichten aus Frankreich und der Welt – L'actu des jeunes VI

3.–5. Lernjahr

von Dorothea Bachert

Vorbemerkungen	1
M1 : Un président ne devrait pas... (3./4. Lj.)	4
M2 : Poli(e) ou impoli(e)? (3./4. Lj.)	6
M3 : Vidéo: C'est quoi, la politesse? (3./4. Lj.)	7
M4 : Test: La politesse et moi (3./4. Lj.)	9
M5 : À table! En France, ça se fait ou pas? (3./4. Lj.)	11
M6 : Sketch: Les formules de politesse (3./4. Lj.)	12
M7 : Un président ne devrait pas... (4./5. Lj.)	13
M8 : Poli(e) ou impoli(e)? (4./5. Lj.)	15
M9 : Vidéo: C'est quoi, la politesse? (4./5. Lj.)	16
M10 : La politesse et moi (4./5. Lj.)	18
M11 : À table! En France, ça se fait ou pas? (4./5. Lj.)	20
M12 : Sketch: Les formules de politesse (4./5. Lj.)	22
Solutions	23

Die Schülerinnen und Schüler:

- setzen sich mit zeitaktuellen Quellen auseinander und beschäftigen sich mit wichtigen Themen der Gegenwart,
- haben die Möglichkeit, den Umgang mit aktuellen Entwicklungen in Deutschland und Frankreich miteinander zu vergleichen,
- schulen ihre Fähigkeiten im Leseverstehen, Hör-Seh-Verstehen, Sprechen und Schreiben.

Überblick:

Legende der Abkürzungen:

HSV Hör-Seh-Verstehen LV Leseverstehen SCH Schreiben SP Sprechen

Materialpaket I: 3./4. Lernjahr

Thema	Material	Methode
Un président ne devrait pas...	M1	LV, SCH
Poli(e) ou impoli(e) ?	M2	LV, SP
Vidéo: C'est quoi, la politesse?	M3	HSV, SP
Test: La politesse et moi	M4	SP
À table! En France, ça se fait ou pas?	M5	SP
Sketch: Les formules de politesse	M6	HSV, SP

Materialpaket II: 4./5. Lernjahr

Thema	Material	Methode
Un président ne devrait pas...	M7	LV, SCH
Poli(e) ou impoli(e) ?	M8	SCH, SP
Vidéo: C'est quoi, la politesse?	M9	HSV, SP
La politesse et moi	M10	SP
À table! En France, ça se fait ou pas?	M11	SP
Sketch: Les formules de politesse	M12	HSV, SP

Aktuelle Nachrichten aus Frankreich und der Welt – L'actu des jeunes VI (3.–5. Lj.)

Die vorliegende Unterrichtseinheit unter dem Titel *L'actu des jeunes* bietet aktuelle Nachrichten aus Frankreich und der Welt für Ihren Französischunterricht. So ist es Ihnen möglich, nah an dem zu bleiben, was Jugendliche derzeit dies- und jenseits des Rheins interessiert, und zugleich nicht Stunden mit der Suche nach aktuellem Material zu verbringen. Die Beiträge der Reihe *L'actu des jeunes* bieten fertige Materialien zur Bearbeitung von authentischen Artikeln, Videos, Podcasts, Postern oder Comics, welche im französischen Nachrichtenformat *1jour1actu – L'actualité à hauteur d'enfants!* erschienen sind (<https://www.1jour1actu.com/>). Die Themenbeiträge sind jeweils in sich abgeschlossen und können unabhängig vom im Unterricht verwendeten Lehrwerk jederzeit eingesetzt werden.

Einsatz der Materialien

Im folgenden Themenbeitrag dreht sich alles um das Thema „Höflichkeit“. Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich dabei intensiv mit der Frage, was sowohl auf ganz persönlicher Ebene als auch im gesellschaftlichen Rahmen als höflich oder unhöflich gilt. Der Blick reicht dabei über den eigenen Tellerrand hinaus, richtet sich natürlich auch auf unser Nachbarland Frankreich und umfasst zugleich den globalen Aspekt der Höflichkeit in unterschiedlichen Kulturen. **M1–M6** sind für die Bearbeitung des Themas im 3. und 4. Lernjahr konzipiert, **M7–M12** hingegen sind für den Einsatz im 4. und 5. Lernjahr geeignet. Je nach Leistungsstärke der Lerngruppe kann in einem 4. Lernjahr zwischen beiden Materialpaketen ausgewählt oder gegebenenfalls auch hin und her gewechselt werden.

Die folgenden Tabellen bieten einen Überblick über die Themen und Aufgaben der Materialien **M1–M12**.

3./4. Lernjahr	Die Schülerinnen und Schüler...
M1 Un président ne devrait pas...	... lesen ein Zitat des französischen Präsidenten Macron sowie anschließende Reaktionen aus deutschen und französischen Medien. Sie vervollständigen ein Résumé der Situation mit vorgegebenen Wörtern und nähern sich dadurch thematisch dem Inhalt der Einheit an.
M2 Poli(e) ou impoli(e)	... definieren zunächst in EA mit Hilfe vorgegebener Beispielsituationen, was sie unter Höflichkeit verstehen, und vergleichen anschließend ihre Positionen in PA.
M3 Vidéo: C'est quoi, la politesse?	... sehen einen Videoclip zum Thema Höflichkeit, kreuzen als HSV-Aufgabe zum Video passende Sätze an, ordnen verschiedene Arten der Begrüßung verschiedenen Nationalitäten zu (und erweitern hierbei ihren Wortschatz rund um das Thema Begrüßung) und tauschen sich letztendlich mündlich darüber aus, welche Arten der Begrüßung sie selbst in unterschiedlichen Situationen verwenden.
M4 Test: La politesse et moi machen sich mithilfe eines Tests Gedanken zu ihrem eigenen Verhalten in vorgegebenen Situationen, beobachten sich selbst und ihre Verhaltensweisen im Alltag und tauschen sich anschließend in PA darüber aus.
M5 À table! En France, ça se fait ou pas?	... überlegen und diskutieren in PA, welche Verhaltensregeln am Esstisch in Frankreich gelten bzw. was in unserem Nachbarland beim Essen als höflich oder unhöflich angesehen wird. Diese Kopiervorlage ist auch vor einem Frankreichaustausch für die Schülerinnen und Schüler interessant.
M6 Sketch: Les formules de politesse	... sehen einen kurzen Sketch des Komikers Gad Elmaleh und notieren, welche Höflichkeitsfloskeln sie wie oft hören. Anschließend variieren sie die im Video gesehene Szene und stellen sie in Kleingruppen szenisch dar.

4./5. Lernjahr	Die Schülerinnen und Schüler...
M7 Un président ne devrait pas...	... lesen ein Zitat des französischen Präsidenten Macron sowie anschließende Reaktionen aus der französischen Presse. Sie vervollständigen ein Résumé der Situation und nähern sich dadurch thematisch dem Inhalt der Einheit an.
M8 Poli(e) ou impoli(e) ?	... überlegen zunächst in EA und anschließend in Kleingruppen, was sie unter Höflichkeit verstehen, und diskutieren anschließend gemeinsam darüber, was für sie als unhöflich gilt.
M9 Vidéo: C'est quoi, la politesse ?	... sehen einen Videoclip zum Thema „Höflichkeit“, antworten auf Detailfragen zum Video, erweitern hierbei ihren Wortschatz rund um das Thema Begrüßung und tauschen sich letztendlich mündlich darüber aus, welche Arten der Begrüßung sie selbst in unterschiedlichen Situationen verwenden
M10 La politesse et moi bewerten vorgegebene Situationen zunächst in EA und anschließend in einer Diskussion in Kleingruppen, beobachten sich selbst und ihre Verhaltensweisen im Alltag und tauschen sich anschließend in PA darüber aus.
M11 À table! En France, ça se fait ou pas ?	... vervollständigen in EA Ratschläge zum Verhalten beim Essen. Anschließend überlegen sie in PA, welche dieser Verhaltensregeln in Frankreich gelten bzw. was in unserem Nachbarland beim Essen als höflich oder unhöflich angesehen wird. In GA diskutieren sie abschließend, welche Regeln bei Tisch bei Ihnen zu Hause gelten und welche Verhaltensweisen für sie während des Essens wichtig sind. Diese Kopiervorlage ist auch vor einem Frankreichaustausch für die Schülerinnen und Schüler interessant.
M12 Sketch: Les formules de politesse	... sehen einen kurzen Sketch des Komikers Gad Elmaleh und beantworten dazu Fragen. Anschließend variieren sie die im Video gesehene Szene und stellen sie in Kleingruppen szenisch dar.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

L'actu des jeunes VI: Aktuelle Nachrichten aus Frankreich und der Welt

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

